

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI**

GULISTON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



**“UZLUKSIZ TA'LIM TIZIMIDA MALAKALI
MUTAXASSISLARNI TAYYORLASHNING MUAMMO VA
YECHIMLARI: 5 E MODEL MOHIYATI, XORIJIY
TAJRIBALAR” MAVZUSIDA RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
ANJUMAN MATERIALLARI**

2026-YIL 22-23-MAY

**«GRAND KONDOR PRINT»
TOSHKENT – 2026**

UDK: 219.246:69.28:34

KBK: 122.215.148

T 097



DOI: <https://zenodo.org/records/20696033>

“Uzluksiz ta’lim tizimida malakali mutaxassislarni tayyorlashning muammo va yechimlari: 5E modeli mohiyati, xorijiy tajribalar” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari, (23-may 2026-yil). [To’plam]: – Toshkent: “GRAND KONDOR PRINT”, 2026 y., 1009 b.

Ushbu to’plamga 2026-yil 22-23-may kunlari Guliston davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti “Boshlang’ich ta’lim metodikasi” hamda “Maktabgacha ta’lim” kafedralarida “Uzluksiz ta’lim tizimida malakali mutaxassislarni tayyorlashning muammo va yechimlari: 5E modeli mohiyati, xorijiy tajribalar” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman qatnashchilarining ma’ruza materiallari kiritilgan. Ilmiy-amaliy anjuman materiallari to’plamida respublika oliy ta’lim muassasalarining professor-o’qituvchilari, ilmiy tadqiqotchilar, magistrlar, doktorantlar, talabalarning ilmiy maqolalari o’rin olgan.

Taqrizchilar:

B.Abdullayeva – pedagogika fanlari doktori, professor

S.I.Qulmamatov – pedagogika fanlari nomzodi, dotsent

Mas’ul muharrir:

N.T.Misirova – pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), dotsent.

M.Dj.Toshmatova – pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), dotsent.

M.Berdiyeva – “Maktabgacha ta’lim” kafedrasi mudiri, p.f.f.d.(PhD), dotsent v.b.

D.A.Utanbayeva – pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), dosent v.b.

Tashkilotchilar:

D.M.Elmuratova – “Boshlang’ich ta’lim metodikasi” kafedrasi mudiri, pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), professor v.b.

A.A.Bolibekov – “Maktabgacha ta’lim” kafedrasi dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi.

Tahrir hay’ati:

A.Nizamov, X.Umarov, M.Toshmatova, M.Eshonqulova, M.Bayzakova, G.Umarova, D.Nosirova, G.Yusufaliyeva, K.Eshonqulova, D.Kurbanova, J.Ro’zimatov, G.Niyozova, N.Sulaymanova, G.Shoymatova, B.Xolyigitova, J.Sheranova, G.Xolmatova, Sh.Jabbarova, U.Bakirova.

Mas’ullar:

N.Abduraxmonova – pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), katta oq’ituvchi

M.Raimqulova – “Maktabgacha ta’lim” kafedrasi o’qituvchisi

To’plamda nashr etilgan maqola va tezislardagi ma’lumotlarning haqqoniyligiga mualliflar mas’uldirlar.

KIRISH

Jahon ta'lim tizimidagi islohotlar va zamonaviy talablarning oshishi, ta'lim jarayoniga innovatsion yondashuv va texnologiyalarni joriy etishni taqozo etmoqda. Ta'lim jarayoniga tatbiq etilayotgan innovatiya usullari samarasi bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy-pedagogik ijodkorligi xarakteri va uning rivojlanganligi darajasiga bevosita bog'liq.

Mamlakatimizda ta'lim tizimini isloh qilish, yuqori malakali mutaxassislarni tayyorlash borasida innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash borasida keng ko'lamli tadbirlar amalga oshirilmoqda. Uzlaksiz ta'lim tizimining barcha bosqichlarida ta'lim samaradorligini oshirish, yuqori pedagogik mahoratga ega kadrlar tayyorlash orqali sifatli ta'lim berish imkoniyatlarini kengaytirish bugungi kunning ustuvor vazifalaridan biridir. Bu borada ta'lim sohasida faoliyat yurituvchi pedagoglarning amaliyotdagi ko'nikmalarini mustahkamlash va ilmiy izlanuvchanlikni rivojlantirishga qaratilgan texnologiyalarni takomillashtirish hamda innovatsion faoliyatning turli darajalarini talab darajasida egallashlari uchun xorijiy tajribalarga asoslangan ta'lim muhitini, pedagogik sharoitlar va didaktik imkoniyatlarni ta'minlash o'ziga xos ahamiyat kasb etadi.

Kadrlar salohiyati jamiyatning iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy barqarorligini ta'minlovchi asosiy omillardan biridir. Malakali, bilimli va yuksak ma'naviyatli kadrlar jamiyatda innovatsion rivojlanishni ta'minlaydi, ijtimoiy muammolarni hal etishda muhim rol o'ynaydi hamda davlat boshqaruvi tizimining samaradorligini oshiradi. Shu bilan birga, kadrlar salohiyatining yetarli darajada rivojlanmaganligi ijtimoiy tengsizlik, ishsizlik, boshqaruvdagi samarasizlik kabi muammolarni keltirib chiqarishi mumkin. Bu esa jamiyat barqarorligiga salbiy ta'sir ko'rsatadi.

Jamiyat barqarorligini ta'minlashda kadrlar salohiyatini yuksaltirish masalasi faqat iqtisodiy yoki tashkiliy muammo bo'lib qolmay, balki chuqur ijtimoiy-falsafiy mazmun kasb etadi. Chunki bu jarayon insonning bilim, tafakkur, qadriyatlar va ma'naviy dunyosining rivojlanishi bilan chambarchas bog'liqdir. Kadrlar tayyorlash tizimida zamonaviy yondashuvlarni joriy etish, ta'lim sifati va samaradorligini oshirish, yosh avlodni har tomonlama barkamol etib tarbiyalash muhim vazifalardan hisoblanadi.

Shuningdek, kadrlar salohiyatini yuksaltirish jarayonida innovatsion texnologiyalarni keng joriy etish, ilm-fan va ishlab chiqarish integratsiyasini kuchaytirish, uzluksiz ta'lim tizimini rivojlantirish muhim o'rin tutadi. Bu esa nafaqat iqtisodiy samaradorlikni oshiradi, balki jamiyatda ijtimoiy adolat, barqarorlik va farovonlikni ta'minlashga xizmat qiladi.

Guliston davlat pedagogika institutida o'tkazilayotgan "Uzlaksiz ta'lim tizimida malakali mutaxassislarni tayyorlashning muammo va yechimlari: 5E modeli mohiyati, xorijiy tajribalar" mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman mazkur yo'nalishda olib borilayotgan ilmiy izlanishlarni muhokama qilish, mavjud muammolarni aniqlash va ularning yechimlarini ishlab chiqish uchun muhim ilmiy maydon hisoblanadi. Ushbu anjuman doirasida kadrlar salohiyatini oshirishning nazariy va amaliy jihatlari, inson kapitalini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari, ta'lim tizimini

takomillashtirish, zamonaviy boshqaruv mexanizmlarini joriy etish kabi masalalar keng qamrovda tahlil etiladi.

Mazkur anjuman materiallari uzluksiz ta'lim tizimida malakali kadrlar tayyorlashning dolzarb muammolarini chuqur o'rganish, amaliy tavsiyalar ishlab chiqishda muhim manba bo'lib xizmat qiladi. Shu jihatdan, mazkur ilmiy-amaliy anjuman mamlakatimizda malakali kadrlar tayyorlash, zamonaviy yondashuvlar va xorijiy tajribalar asosida ularning kasbiy kompetentligini rivojlantirish yo'lida muhim ahamiyat kasb etadi.

Guliston davlat pedagogika instituti
rektori J.X.KARSHIBAYEV

BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINING INTELLEKTUAL KOMPITENTLILIGINI RIVOJLANTIRISH TIZIMI

Abduraxmonova Noila Nasim qizi

Guliston davlat pedagogika instituti katta o'qituvchisi,
pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Muhiddinova Mehriniso

Guliston davlat pedagogika instituti 10-23 guruh talabasi

Annotatsiya: Mazkur maqolada bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining o'quvchilarni intellektual kompetentliligini rivojlantirish tizimining asosiy mazmuni ochib berilgan. Jahonda bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining intellektual kompetentliligini rivojlantirishda o'yinli didaktik texnologiyalari ta'lim jarayoniga tatbiq etilmoqda. Shu jihatdan ham biz o'zimizning ilmiy ishimizda didaktik texnologiyalar materiallaridan maqsadli foydalandik. Shuningdek, mazkur maqolada shuningdek, o'zbek hamda chet el olimlarining mavzu yuzasidan olib borgan izlanishlari natijalari ham keltirib o'tilgan.

Kalit so'zlar: o'qituvchi, metodika, intellekt, ko'nikma, manba, qobiliyat, fan, rivojlanish, o'yin, texnologiya.

Аннотация: В данной статье раскрывается основное содержание системы развития интеллектуальной компетентности будущих учителей начальной школы. В мире в образовательный процесс с целью развития интеллектуальной компетентности будущих учителей начальной школы применяются дидактические технологии на основе игр. В этой связи мы целенаправленно использовали материалы дидактических технологий в нашей научной работе. Также в статье представлены результаты исследований, проведенных узбекскими и зарубежными учеными по данной теме.

Ключевые слова: учитель, методика, интеллект, умения, ресурс, способность, наука, развитие, игра, технология.

Annotation: This article reveals the main content of the system for developing the intellectual competence of future primary school teachers. In the world, game-based didactic technologies are being applied to the educational process in order to develop the intellectual competence of future primary school teachers. In this regard, we purposefully used the materials of didactic technologies in our scientific work. Also, this article also presents the results of research conducted by Uzbek and foreign scientists on the topic.

Keywords: teacher, methodology, intellect, skills, resource, ability, science, development, game, technology.

Jahonda bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining o'yinli didaktik texnologiyalari ta'lim jarayoniga tatbiq etilmoqda. Xalqaro tashkilotlar va rivojlangan davlatlar tomonidan qabul qilingan 2030-yilgacha ta'lim konsepsiyasida "Ta'lim taraqqiyotning asosiy harakatlantiruvchi kuchi va barqaror rivojlanish maqsadlariga yetkazuvchi muhim faoliyat"[1] sifatida e'tirof etilib, akmeologik yondashuvlar asosida raqobatbardosh kadrlar tayyorlashning innovatsion jarayonlari, o'qitishning variativ va invariant shakllari, bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining intellektual

kompetentligini rivojlantirish modellarini tatbiq etish bo'yicha amaliy tizimli ishlar olib borilmoqda.

Respublikamizda so'nggi yillarda bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini intellektual kompetentligini rivojlantirish, boshlang'ich sinflarda ta'lim jarayonini axborot texnologiyalari vositalaridan foydalangan holda tashkil etish, kompetent mutaxassis va kasbiy kompetensiyasini rivojlantirib, raqobatbardosh kadrlarni tayyorlashning huquqiy-me'yoriy asoslari yaratilmoqda. Bugungi kunda respublikamizda "Oliy ta'lim bilan qamrov darajasini 50 foizga yetkazish va ta'lim sifatini oshirish"[2] ustuvor vazifa sifatida belgilangan. Natijada, barcha sohalar uchun zarur yetakchi kadrlar tayyorlash, xususan, bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining intellektual kompetentligini takomillashtirishning pedagogik imkoniyatlari kengaydi.

Bo'lajak o'qituvchilarning metodik tayyorgarligini takomillashtirish masalalari B.S.Abdullayeva, A.A.Abduqodirov, R.G.Isyanov, N.Sh.Ruziqulova, A.A.Urazimbetova, B.L.Axmedova, R.A.Mavlonova, A.Xoliqovlar bo'lajak o'qituvchilarning intellektual ko'nikmalarini rivojlanishi bo'yicha B.Begalov, U.X.To'raqulovlar, Sh. Abdurahmonova tomonidan tadqiqotlar olib borilgan.

Mustaqil davlar hamdo'stligi malakatlarida bo'lajak o'qituvchilarning intellektual kompetentligini rivojlantirish bo'yicha G.T.Abdullina, O.V.Baxтина, N.N.Golovina, N.P.Goncharuk, S.A.Lapteva, R.S.Nemov, J.Piaje, S.L.Rubenshteyn, Z.V.Sizensova, M.A.Xolodnaya, V.D.Shadrikov, G.I.Shornikovalar tomonidan tadqiqotlar olib borilgan.

Xorijlik olimlar R.K.Blank, Marshal Kavendish, H.B.Goznalez, J.J.Kuenzi, Wardat Yousef, Belbase Shashidhar, Tairab Hassan, Pavneet Kaur Bhara bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining intellektual ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirishga doir tadqiqotlar olib borishgan.

Bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarining intellektual kompetentligini rivojlanishiga yuqori talablar qo'yuvchi axborot texnologiyalar, xususan multimedia texnologiyalar halqaro mehnat bozorida yetakchi o'rinlaridan birini egallaydi. Raqamli iqtisodiyot davrida zamonaviy texnika bilan ishlash ko'nikmasini bevosita ishlash joyida egallash mumkin bo'lsa, intellektual kompetentligini kasbga tayyorgarlik jarayonida rivojlantirish muhimdir. Intellektual ko'nikmalarni rivojlantirishga kechikish butun hayotga kechikish desak mubolag'a bo'lmaydi. Shuning uchun boshlang'ich ta'lim yo'nalishi talabalarni zamonaviy raqamli jamiyatga tayyorlashda birinchi navbatda intellektual kompetentligini rivojlantirish, ularni analiz, sintez, abstraksiya, kontretlashtirish va umumlashtirish kabi operatsiyalariga o'rgatish muhim vazifadir.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoev Oliy Majlisga Murojaatnomasida islohotlar jarayonida ta'lim-tarbiya tizimini tubdan rivojlantirishda yosh-avlodning kelajagi uning barkamol kadr bo'lib voyaga yetish masalasiga to'xtalib "har qanday jamiyat taraqqiyotida uning kelajagini ta'minlaydigan yosh avlodning sog'lom va barkamol bo'lib voyaga yetishi hal qiluvchi o'rin tutadi. Shu sababli biz islohotlarimiz ko'lamini va samarasini yanada oshirishda har tomonlama yetuk,

zamonaviy bilim va hunarlarni puxta egallagan, azmu shijoatli, tashabbuskor yoshlarimizga tayanamiz"[2] deb ta'kidlaganlarida ham kelajak avlod masalasi barcha davrlarda ham muhim ekanligini ta'kidlab o'tganlar.

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining intellektual kompetentligini rivojlantirishda zamonaviy talablar asosida ta'lim jarayonini tashkil etish muhimdir. "Eng avvalo o'qituvchilarning metodik tayyorgarligini oshirish, ularda zarur pedagogik bilimlar (o'qituvchi mehnati, uning pedagogik faoliyati xususiyatlari, muloqot, shaxs to'g'risida, o'qituvchilarning psixik rivojlanishlari, ularning yosh xususiyatlari to'g'risidagi psixologiya, pedagogik ma'lumotlar), ko'nikmalar (yetarlicha yuqori darajada bajarilgan xatti-harakatlar) shakllantirish lozim".

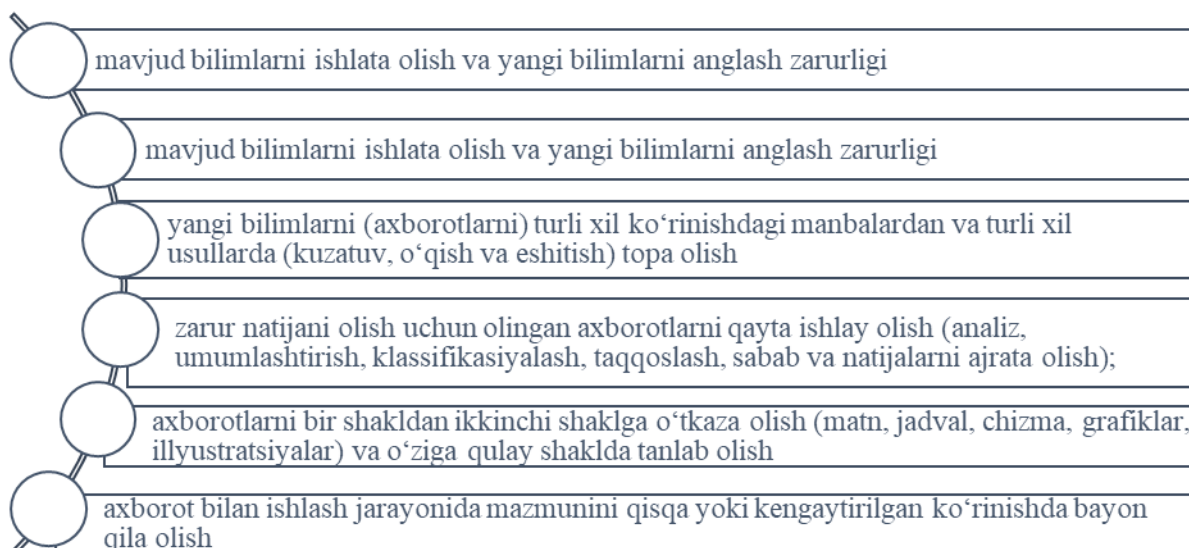
Biz o'rganib chiqqan ilmiy ish ma'lumotlariga tayanib shunday ayta olamizku, intellektual kompetentligini rivojlantirish masalalari ikki yo'nalish: bo'lajak o'qituvchining intellektual kompetentligini rivojlantirish psixologiyasi hamda intellektual jihatda qobiliyatli o'qituvchilar bilan ishlashga tayyorlash alohida ajratiladi.

"Intellekt (lot. Intellects-bilish, tushunish, idrok qilish) - insonning aqliy qobiliyati; hayotni, atrof muhitni ongda aynan aks ettirish va o'zgartirish, fikrlash, o'qish-o'rganish, dunyoni bilish va ijtimoiy tajribani qabul qilish qobiliyati; turli topshiriqlarni hal qilish, bir qarorga kelish, oqilona ish tutish, voqea-hodisalarni oldindan ko'ra bilish layoqati. Intellekt tarkibiga idrok qilish, xotirlash, fikr yuritish, so'zlashva h.k. psixik jarayonlar kiradi. Intellektning rivojlanishi tug'ma iste'dod, miya imkoniyatlari, jo'shqin faoliyat, hayotiy tajriba kabi ijtimoiy omillarga bog'liq. Intellekt saviyasi, darajasi inson faoliyatining natijalariga, shuningdek, psixologik testlarga qarab ham aniqlanadi".

Intellekt talaba yoshlarning atrof-muhit sharoiti va talablariga moslashish qobiliyati sifatida namoyon bo'lubvchi bilimlari asnosida rivojlanib boradi hamda bilim, ko'nikma va malakalarni mustahkamlashninh individual ko'rsatkichi sifatida abstraktlikdan aniqlik tomon yo'naltiradi.

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining intellektual kompetentligini rivojlantirish talabalarning turli yo'nalishda fikrlashini, turli mavzularni tahlil qila olish qobiliyatlarini o'stirishni anglatadi. Intellektual ko'nikmalar rivojlanishi talabaning tanqidiy jihatdan tanlash yo'nalishini belgilab olishiga yordam beradi.

Intellektual ko'nikmalar – zamonaviy sharoitda axborot bilan ishlay olish va natijaviy fikrlash ko'nikmasidir.



1-rasm. Intellektual kompetentligini tarkibiy qismlari

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining intellektual ko'nikmalarini rivojlantirishga bo'lgan ijobiy munosabat faqat samaradorlik bilan bog'liq emas, balki jarayonning o'zidan qanoat olish bilan ham belgilanadi.

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining intellektual kompetentligini rivojlantirishdagi muammolarni yechish uchun kompleks choralarni ko'rish zarur. Bu muammolarni yechish orqali sifatli ta'lim berish tizimini yaratishga, bolalarning bilim olishga bo'lgan qiziqishlarini oshirishga va ularning intellektual salohiyatini rivojlantirishga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

6. O'zbekiston Respublikasi «Ta'lim to'g'risida»gi Qonuni (yangi tahrir). – 2020-yil 23-sentabr. <https://lex.uz/docs/5013007>

7. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktyabrdagi “O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida” PF-5847-son.

8. Adizov B “Boshlang'ich ta'limni ijodiy tashkil etishning nazariy asoslari” Ped.fan.dok.disser. T.,2003 yil (276 bet)

9. Abduraxmonova N.N. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini metodik tayyorgarligini takomillashtirish muammosining pedagogik zaruriyati // Science and innovation international scientific journal volume 1 Issue 8 UIF-2022: 8.2\ISSN:2181-3337.2114-2121 betlar.

<http://scientists.uz/view.php?id=3348><http://scientists.uz/uploads/202208/B-432.pdf>

10. Abdurakhmanova N.N. Structural and substantive features of improving the methodological preparation of future elementary school teachers for the intellectual development of students // The field of scientific research International scientific-online conference Part 4 November 30th Colletions of scientific works Warsaw 2022. / 115-121 betlar. <https://interonconf.org/index.php/pol/article/download/646/607/595>

30	Abduraxmonova Noila Nasim qizi. Muhiddinova Mehriniso. BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QITUVCHILARINING INTELLEKTUAL KOMPITENTLILIGINI RIVOJLANTIRISH TIZIMI	254
31	Nosirova Dilfuza. BO'LAJAK TARBIYA FANI O'QITUVCHILARINING KASBIY TAYYORGARLIGI JARAYONIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING NAZARIY ASOSLARI	258
32	Nosirova Dilfuza Saydullayevna, Xolmurodova Yorqinoy Zokir qizi BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QUVCHILARIDA UCHRAYDIGAN NUTQ NUQSONLARINI ANIQLASH VA BARTARAF ETISHDA XALQ OG'ZAKI IJODI NAMUNALARINING O'RNI VA AHAMIYATI	261
33	M.Q.Mamayusupova. BOSHLANG'ICH TA'LIMDA MUSTAQIL TA'LIM SHAKLLARINI TAKOMILLASHTIRISHNING PEDAGOGIK MEKANIZMLARI	264
34	Boxodirova Muxlisa Xoljigitovna. BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QITUVCHILARINING MATN USTIDA ISHLASH ORQALI O'QUVCHILARINING NUTQIY KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHDA MATN MAZMUNINI O'RGATISH	268
35	Jamshid Ro'zimatov. KICHIK MAKTAB YOSHIDAGI O'QUVCHILARDA TABIIY SAVODXONLIKNI RIVOJLANTIRISH ASOSIDA TADQIQOTCHILIKKA YO'NALTIRISHNING NAZARIY ASOSLARI	271
36	J.A.Ro'zimatov. M.U.Savriddinova. BOSHLANG'ICH SINFLARDA TABIIY FANLARNI STEAM YONDASHUVI ASOSIDA O'QITISH METODIKASI	274
37	To'rabekovaAziza Mirabek qizi, Abdug'afforova Feruza Ikrom qizi BOSHLANG'ICH SINFLAR MATEMATIKA DARSLARIDA MATEMATIK TAFAKKURNI SHAKLLANTIRISHNING NAZARIY ASOSLARI	277
38	To'rabekovaAziza Mirabek qizi, Jumanazarova Zaxro Berdiyor qizi BOSHLANG'ICH TA'LIM ONA TILI DARSLARIDA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING NAZARIY ASOSLARI	280
39	Nasriddinova Nasiba Alimjonovna, Nabibullayeva Durdona Ikromjonovna. BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QUVCHILARIGA ONA TILI FANIDAN TA'LIM BERISHDA YOZMA NUTQNI RIVOJLANTIRISH YO'LLARI	285
40	J.A.Ro'zimatov, M.U.Savriddinova. RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR YORDAMIDA BOSHLANG'ICH SINFLARDA TABIIY FANLARNI O'QITISH	288
41	Eshonqulova Kamola. KONTEKSTLI YONDASHUV ORQALI BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QITUVCHILARINING LISONIY-PRAGMATIK KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH	291
42	Kurbanova Dilrabo Xaitbayevna. BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QITUVCHILARINI AKSIOLOGIK YONDASHUV ASOSIDA TARBIYA FANINI O'QITISHGA PEDAGOGIK TAYORGARLIGINI TAKOMILLASHTIRISH	293
43	Shoymatova Gulnoza G'ulomjon qizi. Muxammedova Muslima Bexzod qizi. BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QITUVCHILARINI TAYYORLASHGA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR	296
44	Sheranova Jamila Sobir qizi. BOSHLANG'ICH TA'LIM PEDAGOGLARINI TAYYORLASHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING O'RNI	298
45	Qo'shimbatova Aziza. BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QITUVCHILARINI TAYYORLASHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK YONDASHUVLARNING	301

**“UZLUKSIZ TA’LIM TIZIMIDA MALAKALI
MUTAXASSISLARNI TAYYORLASHNING MUAMMO VA
YECHIMLARI: 5 E MODEL MOHIYATI, XORIJIY
TAJRIBALAR” MAVZUSIDA RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
ANJUMAN MATERIALLARI**

2026-YIL 22-23-MAY

Bosishga ruxsat etildi. 04.06.2026 y.
Qog`oz bichimi 60x84 1/16.
Times New Roman garniturasida terildi.
Ofset uslubida oq qog`ozda chop etildi.
Nashriyot hisob tabog`i 54. 5, Adadi 100. Buyurtma № 71
Bahosi kelishuv asosida

“BROK CLASS SERVIS” MChJ bosmaxonasida chop etildi.
Manzil: Toshkent shahar Zargarlik ko'chasi, Segizbayeva 10a.