

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI**

GULISTON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



**“UZLUKSIZ TA'LIM TIZIMIDA MALAKALI
MUTAXASSISLARNI TAYYORLASHNING MUAMMO VA
YECHIMLARI: 5 E MODEL MOHIYATI, XORIJIY
TAJRIBALAR” MAVZUSIDA RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
ANJUMAN MATERIALLARI**

2026-YIL 22-23-MAY

**«GRAND KONDOR PRINT»
TOSHKENT – 2026**

UDK: 219.246:69.28:34

KBK: 122.215.148

T 097



DOI: <https://zenodo.org/records/20696033>

“Uzluksiz ta’lim tizimida malakali mutaxassislarni tayyorlashning muammo va yechimlari: 5E modeli mohiyati, xorijiy tajribalar” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari, (23-may 2026-yil). [To’plam]: – Toshkent: “GRAND KONDOR PRINT”, 2026 y., 1009 b.

Ushbu to’plamga 2026-yil 22-23-may kunlari Guliston davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti “Boshlang’ich ta’lim metodikasi” hamda “Maktabgacha ta’lim” kafedralarida “Uzluksiz ta’lim tizimida malakali mutaxassislarni tayyorlashning muammo va yechimlari: 5E modeli mohiyati, xorijiy tajribalar” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman qatnashchilarining ma’ruza materiallari kiritilgan. Ilmiy-amaliy anjuman materiallari to’plamida respublika oliy ta’lim muassasalarining professor-o’qituvchilari, ilmiy tadqiqotchilar, magistrlar, doktorantlar, talabalarning ilmiy maqolalari o’rin olgan.

Taqrizchilar:

B.Abdullayeva – pedagogika fanlari doktori, professor

S.I.Qulmamatov – pedagogika fanlari nomzodi, dotsent

Mas’ul muharrir:

N.T.Misirova – pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), dotsent.

M.Dj.Toshmatova – pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), dotsent.

M.Berdiyeva – “Maktabgacha ta’lim” kafedrasi mudiri, p.f.f.d.(PhD), dotsent v.b.

D.A.Utanbayeva – pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), dosent v.b.

Tashkilotchilar:

D.M.Elmuratova – “Boshlang’ich ta’lim metodikasi” kafedrasi mudiri, pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), professor v.b.

A.A.Bolibekov – “Maktabgacha ta’lim” kafedrasi dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi.

Tahrir hay’ati:

A.Nizamov, X.Umarov, M.Toshmatova, M.Eshonqulova, M.Bayzakova, G.Umarova, D.Nosirova, G.Yusufaliyeva, K.Eshonqulova, D.Kurbanova, J.Ro’zimatov, G.Niyozova, N.Sulaymanova, G.Shoymatova, B.Xolyigitova, J.Sheranova, G.Xolmatova, Sh.Jabbarova, U.Bakirova.

Mas’ullar:

N.Abduraxmonova – pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), katta oq’ituvchi

M.Raimqulova – “Maktabgacha ta’lim” kafedrasi o’qituvchisi

To’plamda nashr etilgan maqola va tezislardagi ma’lumotlarning haqqoniyligiga mualliflar mas’uldirlar.

KIRISH

Jahon ta'lim tizimidagi islohotlar va zamonaviy talablarning oshishi, ta'lim jarayoniga innovatsion yondashuv va texnologiyalarni joriy etishni taqozo etmoqda. Ta'lim jarayoniga tatbiq etilayotgan innovatiya usullari samarasi bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy-pedagogik ijodkorligi xarakteri va uning rivojlanganligi darajasiga bevosita bog'liq.

Mamlakatimizda ta'lim tizimini isloh qilish, yuqori malakali mutaxassislarni tayyorlash borasida innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash borasida keng ko'lamli tadbirlar amalga oshirilmoqda. Uzluksiz ta'lim tizimining barcha bosqichlarida ta'lim samaradorligini oshirish, yukak pedagogik mahoratga ega kadrlar tayyorlash orqali sifatli ta'lim berish imkoniyatlarini kengaytirish bugungi kunning ustuvor vazifalaridan biridir. Bu borada ta'lim sohasida faoliyat yurituvchi pedagoglarning amaliyotdagi ko'nikmalarini mustahkamlash va ilmiy izlanuvchanlikni rivojlantirishga qaratilgan texnologiyalarni takomillashtirish hamda innovatsion faoliyatning turli darajalarini talab darajasida egallashlari uchun xorijiy tajribalarga asoslangan ta'lim muhitini, pedagogik sharoitlar va didaktik imkoniyatlarni ta'minlash o'ziga xos ahamiyat kasb etadi.

Kadrlar salohiyati jamiyatning iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy barqarorligini ta'minlovchi asosiy omillardan biridir. Malakali, bilimli va yuksak ma'naviyatli kadrlar jamiyatda innovatsion rivojlanishni ta'minlaydi, ijtimoiy muammolarni hal etishda muhim rol o'ynaydi hamda davlat boshqaruvi tizimining samaradorligini oshiradi. Shu bilan birga, kadrlar salohiyatining yetarli darajada rivojlanmaganligi ijtimoiy tengsizlik, ishsizlik, boshqaruvdagi samarasizlik kabi muammolarni keltirib chiqarishi mumkin. Bu esa jamiyat barqarorligiga salbiy ta'sir ko'rsatadi.

Jamiyat barqarorligini ta'minlashda kadrlar salohiyatini yuksaltirish masalasi faqat iqtisodiy yoki tashkiliy muammo bo'lib qolmay, balki chuqur ijtimoiy-falsafiy mazmun kasb etadi. Chunki bu jarayon insonning bilim, tafakkur, qadriyatlar va ma'naviy dunyosining rivojlanishi bilan chambarchas bog'liqdir. Kadrlar tayyorlash tizimida zamonaviy yondashuvlarni joriy etish, ta'lim sifati va samaradorligini oshirish, yosh avlodni har tomonlama barkamol etib tarbiyalash muhim vazifalardan hisoblanadi.

Shuningdek, kadrlar salohiyatini yuksaltirish jarayonida innovatsion texnologiyalarni keng joriy etish, ilm-fan va ishlab chiqarish integratsiyasini kuchaytirish, uzluksiz ta'lim tizimini rivojlantirish muhim o'rin tutadi. Bu esa nafaqat iqtisodiy samaradorlikni oshiradi, balki jamiyatda ijtimoiy adolat, barqarorlik va farovonlikni ta'minlashga xizmat qiladi.

Guliston davlat pedagogika institutida o'tkazilayotgan "Uzluksiz ta'lim tizimida malakali mutaxassislarni tayyorlashning muammo va yechimlari: 5E modeli mohiyati, xorijiy tajribalar" mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman mazkur yo'nalishda olib borilayotgan ilmiy izlanishlarni muhokama qilish, mavjud muammolarni aniqlash va ularning yechimlarini ishlab chiqish uchun muhim ilmiy maydon hisoblanadi. Ushbu anjuman doirasida kadrlar salohiyatini oshirishning nazariy va amaliy jihatlari, inson kapitalini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari, ta'lim tizimini

takomillashtirish, zamonaviy boshqaruv mexanizmlarini joriy etish kabi masalalar keng qamrovda tahlil etiladi.

Mazkur anjuman materiallari uzluksiz ta'lim tizimida malakali kadrlar tayyorlashning dolzarb muammolarini chuqur o'rganish, amaliy tavsiyalar ishlab chiqishda muhim manba bo'lib xizmat qiladi. Shu jihatdan, mazkur ilmiy-amaliy anjuman mamlakatimizda malakali kadrlar tayyorlash, zamonaviy yondashuvlar va xorijiy tajribalar asosida ularning kasbiy kompetentligini rivojlantirish yo'lida muhim ahamiyat kasb etadi.

Guliston davlat pedagogika instituti
rektori J.X.KARSHIBAYEV

pedagogik ta'lim dasturlariga alohida refleksiv modul va kreditlarni kiritish;
amaliyot davrida har bir darsdan keyin majburiy refleksiya jurnali yuritish;
raqamli vositalar (Moodle, Google Classroom, refleksiv ilovalar) orqali portfel va jurnallarni raqamlashtirish;

ustoz-talaba hamkorligida individual refleksiya sessiyalarini muntazam o'tkazish;

yakuniy attestatsiyada refleksiv portfelni asosiy baholash mezonini sifatida qo'llash;

Malaka oshirish institutlarida refleksiv treninglarni kengaytirish va monitoring tizimini yaratish.

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining pedagogik kompetentligini refleksiv yondashuv asosida rivojlantirish modeli ta'lim sifatini oshirish va zamonaviy talablarga javob beradigan mutaxassislar tayyorlashning innovatsion va samarali yo'lidir. Model orqali o'qituvchilar nafaqat kasbiy bilim va ko'nikmalarni egallaydi, balki o'z faoliyatini doimiy ravishda tahlil qilish va takomillashtirish madaniyatini shakllantiradi. Bu esa natijada boshlang'ich ta'limning sifati yuqori bo'lishiga, bolalarning har tomonlama rivojlanishiga va jamiyat uchun mas'uliyatli shaxslar tarbiyalanishiga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M. Mirziyoyevning ta'limni rivojlantirishga oid farmon va qarorlari.
2. O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi. Boshlang'ich ta'lim davlat standartlari va o'quv dasturlari. – Toshkent, 2022.
3. Schön D.A. The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action. – Basic Books, 1983.
4. Zeichner K., Liston D. Reflective Teaching: An Introduction. – Routledge, 2019.
5. O'zbekiston Respublikasida pedagogik refleksiya bo'yicha olib borilgan ilmiy tadqiqotlar va maqolalar (2020–2025 yillar).

BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINFI O'QITUVCHILARINING PEDAGOGIK KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK SHART-SHAROITLARI

Donabayeva Zebuniso Ma'rufjon qizi

Sirdaryo viloyati pedagogik mahorat markazi, Aniq, tabiiy fanlar, maktabgacha, boshlang'ich va maxsus ta'lim metodikalari kafedrasida katta o'qituvchisi.

E-mail: zebunisodonabayeva@gmail.com

Annotatsiya. Ushbu maqolada bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining pedagogik kompetentligini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari ko'rib chiqiladi. Pedagogik kompetentlikning mohiyati va tuzilishi, zamonaviy ta'lim jarayonlariga tayyorlashdagi ahamiyati va uni samarali shakllantirishga yordam beradigan asosiy shart-sharoitlar tahlil etiladi. Maqolada innovatsion o'qitish usullari,

amaliy tayyorgarlik, raqamli texnologiyalar va refleksiv amaliyotlarning professional ko'nikmalarni oshirishdagi roli ta'kidlanadi. Oliy ta'lim muassasalarida qo'llab-quvvatlovchi ta'lim muhitini yaratish, nazariya va amaliyotni integratsiya qilish, shuningdek interaktiv usullar, pedagogik amaliyot va o'z-o'zini baholash vositalaridan foydalanish bo'yicha amaliy tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar: pedagogik kompetentlik, bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari, pedagogik shart-sharoitlar, kasbiy tayyorgarlik, innovatsion usullar, refleksiv amaliyot, pedagogik ta'lim.

Abstract. This article examines the pedagogical conditions for the development of pedagogical competence among future primary school teachers. It analyzes the essence and structure of pedagogical competence, its importance in preparing teachers for modern educational processes, and the key conditions that contribute to its effective formation. The paper highlights the role of innovative teaching methods, practical training, digital technologies, and reflective practices in enhancing professional skills. Special attention is paid to creating a supportive educational environment, integrating theory with practice, and fostering continuous professional development. Practical recommendations are provided for higher education institutions, including the use of interactive methods, pedagogical practice, and self-assessment tools, to prepare competent and competitive primary school teachers.

Keywords: pedagogical competence, future primary school teachers, pedagogical conditions, professional training, innovative methods, reflective practice, teacher education.

Аннотация. В статье рассматриваются педагогические условия развития педагогической компетентности будущих учителей начальных классов. Анализируется сущность и структура педагогической компетентности, её значение в подготовке педагогов к современным образовательным процессам и ключевые условия, способствующие её эффективному формированию. Особое внимание уделяется роли инновационных методов обучения, практической подготовки, цифровых технологий и рефлексивных практик в повышении профессиональных навыков. Приводятся практические рекомендации для высших учебных заведений по созданию поддерживающей образовательной среды, интеграции теории и практики, а также использованию интерактивных методов, педагогической практики и инструментов самооценки.

Ключевые слова: педагогическая компетентность, будущие учителя начальных классов, педагогические условия, профессиональная подготовка, инновационные методы, рефлексивная практика, педагогическое образование.

Zamonaviy ta'lim tizimida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining pedagogik kompetentligi bolalarning har tomonlama rivojlanishini ta'minlash va sifatli ta'lim berishning asosiy omillaridan biri hisoblanadi. Pedagogik kompetentlik o'qituvchining bilimlari, ko'nikmalari, qadriyatlari va shaxsiy fazilatlarining uyg'unligini ifodalaydi. Ko'plab bo'lajak o'qituvchilar uchun bu kompetentlikni

rivojlantirish murakkab jarayon bo'lib, maxsus pedagogik shart-sharoitlarni talab etadi. An'anaviy o'qitish usullari bilan cheklanib qolish yetarli emas – zamonaviy bolalar rivojlanayotgan jamiyatga moslashgan, ijodkor va raqamli savodxon o'qituvchilarni talab qiladi.

Pedagogik kompetentlik quyidagi komponentlarni o'z ichiga oladi:

- Bilimiy komponent – pedagogika, psixologiya, metodika va fanlardan chuqur bilimlar;
- Amaliy ko'nikmalar – darslarni samarali tashkil etish, bolalar bilan muloqot, baholash;
- Shaxsiy va ijtimoiy kompetensiyalar – refleksiya, hamkorlik, ijodkorlik va moslashuvchanlik;
- Axloqiy va professional qadriyatlar – bolalarga mehr, mas'uliyat va doimiy o'sishga intilish.

Pedagogik kompetentlikni rivojlantirishning asosiy shart-sharoitlari Bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik kompetentligini shakllantirish quyidagi pedagogik shart-sharoitlarni talab etadi:

a) Innovatsion ta'lim muhitini yaratish Oliy ta'lim muassasalarida interaktiv platformalar, simulyatsiyalar va raqamli vositalardan foydalanish orqali o'quv jarayonini zamonaviylashtirish. Masalan, virtual darsxonalar va video-tahlillar orqali amaliy ko'nikmalarni rivojlantirish.

b) Nazariya va amaliyotni integratsiya qilish Pedagogik amaliyotni chuqurlashtirish, mentorlik tizimini joriy etish va haqiqiy maktab sharoitida dars o'tkazish imkoniyatlarini kengaytirish.

c) Refleksiv va o'z-o'zini rivojlantirish amaliyotlari O'quvchilarni o'z faoliyatini tahlil qilishga, portfel yaratishga va doimiy malaka oshirishga o'rgatish.

d) Raqamli va innovatsion texnologiyalarni qo'llash Interaktiv doskalar, ta'lim ilovalari va onlayn resurslardan foydalanishni o'rgatish, bu esa bo'lajak o'qituvchilarni raqamli jamiyat talablariga moslashtiradi.

Amaliy misollar (mashg'ulotlar uchun)

1-misol. Mikro-o'qitish sessiyalari – bo'lajak o'qituvchilar kichik guruhlarda dars o'tkazib, keyin videota hliil orqali o'z faoliyatini baholaydi.

2-misol. Case-study usuli – real pedagogik vaziyatlarni tahlil qilish va yechim taklif etish.

3-misol. Raqamli platformalarda (masalan, Google Classroom yoki Zoom) hamkorlikdagi loyihalar.

4-misol. Ota-onalar va maktab bilan hamkorlikdagi simulyatsiya mashg'ulotlari. Pedagogik shart-sharoitlarni joriy etish bo'yicha tavsiyalar

- Har bir o'quv kursiga amaliy va refleksiv komponentlarni majburiy kiritish;
- Mentor-o'qituvchilar tizimini kuchaytirish;
- Doimiy monitoring va o'z-o'zini baholash mexanizmlarini yaratish;

- Oliy ta'lim dasturlarini "Ilk qadam" va boshlang'ich ta'lim standartlariga moslashtirish;
- Tarbiyaviy ishlar va seminarlarda innovatsion usullarga alohida e'tibor qaratish;
- Bo'lajak o'qituvchilar uchun malaka oshirish kurslarini muntazam tashkil etish.

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining pedagogik kompetentligini rivojlantirish zamonaviy ta'limning muhim vazifalaridan biridir. Samarali pedagogik shart-sharoitlarni yaratish orqali nafaqat nazariy bilimlarni, balki amaliy ko'nikmalar, refleksiv qobiliyat va professional qadriyatlarni ham shakllantirish mumkin. Bu esa o'qituvchilarni raqobatbardosh, ijodkor va bolalarga samarali ta'sir ko'rsata oladigan mutaxassis sifatida tayyorlaydi. Natijada boshlang'ich ta'lim sifati oshadi va bolalar kelajak hayotga yaxshi tayyorlanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M. Mirziyoyevning ta'lim sohasidagi farmon va qarorlari.
2. O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi. Boshlang'ich ta'lim davlat standartlari. – Toshkent, 2020.
3. Xusniddinov O. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ijtimoiy-pedagogik kompetentligini rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari. – 2024.
4. Burkhonova M.K. va boshq. Pedagogik shart-sharoitlar bo'yicha ilmiy ishlar.
5. Xalqaro va milliy tadqiqotlar (PISA, TALIS) materiallari hamda oliy ta'lim dasturlari.

SHAXSGA YO'NALTIRILGAN TA'LIM TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA 5-7-SINF O'QUVCHILARINING MA'NAVIY-AXLOQIY SIFATLARINI SHAKLLANTIRISH IMKONIYATLARI

Azima Sayfullayeva

azimasayfullayeva@gmail.com

Annotatsiya: Mazkur tezisda shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalarining 5–7-sinf o'quvchilarida ma'naviy-axloqiy sifatlarni shakllantirishdagi pedagogik imkoniyatlari tahlil qilinadi. Olingan natijalar ushbu yondashuv o'quvchilarda mas'uliyat, mustaqil fikrlash va ijtimoiy faollikni rivojlantirishda samarali ekanligini ko'rsatadi.

Kalit so'zlar: shaxsga yo'naltirilgan ta'lim, ta'lim texnologiyalari, ma'naviy-axloqiy tarbiya, 5–7-sinf o'quvchilari, pedagogik yondashuv.

Аннотация: В данной работе анализируется педагогический потенциал личностно-ориентированных образовательных технологий в формировании духовно-нравственных качеств у учащихся 5-7 классов. Полученные результаты показывают, что данный подход эффективен в развитии ответственности, самостоятельного мышления и социальной активности у учащихся.

	PRIMARY SCHOOL TEACHERS	
80	Suyarova Aziza Xurshid qizi. PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL FEATURES OF PREPARING FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS TO DEVELOP PUPILS' COMMUNICATIVE COMPETENCIES	949
81	To'raqulova Malohat Bahodir qizi. BO'LAJAK TARBIYACHILARNI METODIK TAYYORGARLIGINI RIVOJLANISHINING XORIJIY TAJRIBALARI VA TEXNOLOGIYALARI	956
82	Donabayeva Zebuniso Ma'rufjon qizi. BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINING REFLEKSIV YONDASHUV ASOSIDA PEDAGOGIK KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISH MODEL	959
83	Donabayeva Zebuniso Ma'rufjon qizi. BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINING PEDAGOGIK KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK SHART-SHAROITLARI	962
84	Azima Sayfullayeva. SHAXSGA YO'NALTIRILGAN TA'LIM TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA 5-7-SINF O'QUVCHILARINING MA'NAVIY-AXLOQIY SIFATLARINI SHAKLLANTIRISH IMKONIYATLARI	965
85	<i>Zakiryayeva Durdona Nazar qizi.</i> ZAMONAVIY TA'LIM PARADIGMASIDA MAKTAB O'QUVCHILARINI KASB-HUNARGA YO'NALTIRISHNING STRATEGIK YO'NALISHLARI	968
86	Rahmonova Madinabonu. 5E MODEL ASOSIDA MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI TARBIYACHILARINI TAYYORLASHDA XORIJIY TAJRIBALARDAN FOYDALANISH	970
87	Baxranova Xumora Sadirdinovna ZAMONAVIY TALABLAR ASOSIDA MAKTAB O'QUVCHILARINI KASB-HUNARGA YO'NALTIRISH ISHLARINI TASHKIL QILISH	971
88	Otaqulova Mohinur. BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINI TAYYORLASHGA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR	973
89	H.O. Abdullayeva. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI TARBIYACHILARINI TAYYORLASHDA XORIJIY TAJRIBALARDAN FOYDALANISH.	974
90	Oripova A'lo O'ktam qizi. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI VA OILA HAMKORLIGI AHAMIYATINING RIVOJLANGAN XORIJIY MAMLAKATLAR TAJRIBASI ASOSIDA TAHLIL ETILISHI.	979
91	Ashirova Sojida Baxromovna, Ergashova Dilafro'z. MAKTABGACHA TA'LIM TARBIYACHILARIDA IQTISODIY TUSHUNCHALARNI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK IMKONIYATLARI	985
92	<i>Xafizova Umida Jo'raboy qizi.</i> KOMPETENTSIYAVIY YONDASHUV ASOSIDA PEDAGOGIK OLIY TA'LIM JARAYONIDA TALABALARNING INKLYUZIV TAYYORGARLIGINI RIVOJLANTIRISH	988
93	<i>Xafizova Umida Jo'raboy qizi</i> PEDAGOGIK OLIY TA'LIM JARAYONIDA TALABALARNING INKLYUZIV TAYYORGARLIGINI KOMPETENTSIYAVIY YONDASHUV ASOSIDA RIVOJLANTIRISH MODEL	991
94	G'aniyeva Maftuna Abduaziz qizi. BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINING MANTIQUIY FIKRLASHINI RIVOJLANTIRISHGA	996

**“UZLUKSIZ TA’LIM TIZIMIDA MALAKALI
MUTAXASSISLARNI TAYYORLASHNING MUAMMO VA
YECHIMLARI: 5 E MODEL MOHIYATI, XORIJIY
TAJRIBALAR” MAVZUSIDA RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
ANJUMAN MATERIALLARI**

2026-YIL 22-23-MAY

Bosishga ruxsat etildi. 04.06.2026 y.
Qog`oz bichimi 60x84 1/16.
Times New Roman garniturasida terildi.
Ofset uslubida oq qog`ozda chop etildi.
Nashriyot hisob tabog`i 54. 5, Adadi 100. Buyurtma № 71
Bahosi kelishuv asosida

“BROK CLASS SERVIS” MChJ bosmaxonasida chop etildi.
Manzil: Toshkent shahar Zargarlik ko'chasi, Segizbayeva 10a.