

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

GULISTON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



**UZLUKSIZ TA’LIMDA ANIQ FANLARNI
O‘QITISHGA OID ZAMONAVIY YONDASHUVLAR
VA INNOVATSIYALAR**



**MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYA**

MATERIALLARI TO‘PLAMI

30-31-may 2025-yil

Guliston - 2025

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

GULISTON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



UZLUKSIZ TA’LIMDA ANIQ FANLARNI O‘QITISHGA OID
ZAMONAVIY YONDASHUVLAR VA INNOVATSIYALAR

mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiya

MATERIALLARI TO‘PLAMI

30-31-may 2025-yil

Guliston – 2025

«Uzluksiz ta'limda aniq fanlarni o'qitishga oid zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalar» mavzusida Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to'plami. Guliston – 2025

Ushbu konferensiya to'plamida 2025-yil 30-31-may kunlari Guliston davlat pedagogika instituti tomonidan tashkil etilgan “Uzluksiz ta'limda aniq fanlarni o'qitishga oid zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalar” mavzusida o'tkazilgan Respublika ilmiy-amaliy konferensiyaga kelib tushgan tezis va maqolalar o'rin olgan. Ilmiy-amaliy konferensiya materiallari oliy ta'lim muassasalari professor-o'qituvchilari, katta ilmiy xodim – izlanuvchilar, magistrlar, bakalavr va umumta'lim maktab o'qituvchilari, shuningdek barcha tadqiqotchilar foydalanishlari uchun mo'ljallangan.

Tahrir hay'ati:

Rais: J.X.Karshibayev, rektor, b.f.d., professor.

A'zolar:

N.A.Ayaqulov – Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo'yicha prorektor.

A.A.Qalandarov – O'quv ishlari bo'yicha prorektor.

J.K.Komilov – Yoshlar masalalari va ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha prorektor.

D.Samadov – Ilmiy va ilmiy-pedagogik kadrlar tayyorlash bo'limi boshlig'i.

Sh.T.Norqulov – Tabiiy fanlar fakulteti dekani.

M.B.Niyozov – “Aniq fanlar” kafedrasini mudiri.

Sh.A.Abdufatayev – “Aniq fanlar” kafedrasini katta o'qituvchisi

M.A.Mavlyanov – “Aniq fanlar” kafedrasini o'qituvchisi

M.Z.Xudayberdiyev – “Aniq fanlar” kafedrasini o'qituvchisi

Taqrizchilar:

P.f.n., dotsent S.I.Qulmamatov.

P.f.n., dotsent D.E.Toshtemirov.

Konferensiya to'plamiga kiritilgan maqolalarning mazmuniga mualliflar javobgardir.

© Guliston davlat pedagogika instituti, 2025.

KIRISH SO‘ZI

Bugungi kunda mamlakatimizda katta o‘zgarishlar bo‘lib, tub islohotlar jamiyatimiz va iqtisodiyotimizning barcha jabhalarini qamrab olmoqda. Jumladan, ta‘lim tizimi ham muntazam va uzluksiz ravishda takomillashtirilib, fan va ta‘limni rivojlantirishga, yoshlarning chuqur bilim olishiga munosib sharoit yaratishga katta e‘tibor berilib, ilg‘or xorijiy tajribalar asosida innovatsiya jarayonlariga katta e‘tibor qaratilmoqda. Bu esa ta‘lim tizimida mazkur fanlarni o‘qitish sifati va samaradorligini ta‘minlashni talab etadi. Shuningdek, Respublikamizda so‘nggi yillarda Uchinchi Renessans poydevorini yaratish maqsadida ta‘lim tizimida amalga oshirilayotgan tub islohotlar jamiyatning ta‘lim tizimiga bo‘lgan munosabatlarini ijobiy tomonga keskin o‘zgartirib yubordi.

Bu borada mamlakatimizda ta‘lim sohasida uzoqni ko‘zlab olib borayotgan islohotlari bu yo‘nalishda oqilona qadam tashlanganligi va strategiyani to‘g‘ri belgilanganligini isbotlab bermoqda. Yetishib chiqayotgan iqtidorli va bilimli yoshlar turli olimpiada, musobaqalar, tanlovlar hamda konferensiyalarda muvaffaqiyatli qatnashib, yutuqlarni qo‘lga kiritmoqdalar.

Institutimizda o‘tkazilayotgan ilmiy-amaliy anjuman “Uzluksiz ta‘limda aniq fanlarni o‘qitishga oid zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalar”ga bag‘ishlangan bo‘lib, davlatimiz rahbarining yuqorida aytilgan bir qator hujjatlar doirasida olib borilayotgan amaliy tadbirlardan biridir.

Tashkil etilgan anjuman uzluksiz ta‘limda aniq fanlarni o‘qitish turli sohalarga qo‘llanilishi, o‘qitish jarayonida erishilgan tajribalarni umumlashtirish hamda ommalashtirishni, shuningdek, mavjud muammolar yechimiga qaratilgan tadqiqotlarni tahlil qilishni maqsad qilib olgan.

Qadrli seminar ishtirokchilari va aziz mexmonlar!

Shu fursatdan foydalanib, bugungi anjumanda ishtirok etayotgan hurmatli professor-o‘qituvchilar, ustoz va murabbiylarga ilmiy konferentsiyaga tashrif buyurganingiz uchun o‘z minnatdorchiligimni bildirgan holda, Sizlarga mustaxkam sog‘lik, ilm-fan yo‘lidagi xayrli ishlaringizda omadlar tilayman. Anjumanni o‘z nufuzi jihatdan yuqori ilmiy saviyada samarali o‘tishiga tilakdoshman. Raxmat!

***Guliston davlat pedagogika instituti
rektori J.X.Karshibayev***

OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA "ELEKTRON HUKUMAT VA RAQAMLI IQTISODIYOT" FANINI O'QITISHNING PSIXOLOGIK VA PEDAGOGIK ASPEKTLARI

Xursandov Hamidillo Fayzillo o'g'li - Samarqand davlat universiteti Urgut filiali
katta o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada oliy ta'lim muassasalarida "Elektron hukumat va raqamli iqtisodiyot" fanini o'qitishning psixologik va pedagogik jihatlarini tadqiq qilinadi. Maqolada zamonaviy ta'lim texnologiyalari, talabalarning psixologik xususiyatlari va pedagogik usullarning samaradorligi tahlil qilinadi. Tadqiqot natijalari asosida fan mazmunini takomillashtirish va o'qitish metodikasini yaxshilash bo'yicha tavsiyalar keltirilgan.

Kalit so'zlar: elektron hukumat, raqamli iqtisodiyot, pedagogika, psixologiya, oliy ta'lim, ta'lim texnologiyalari.

Fan mazmuni va o'qitish metodikasining psixologik asoslari

Talabalarning psixologik xususiyatlari fan mazmunini shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. Masalan, zamonaviy talabalar vizual va interaktiv materiallarni yaxshiroq qabul qiladi [1]. Shuning uchun darslarda multimedia vositalaridan foydalanish samarali hisoblanadi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, interfaol usullar talabalarning bilimlarini 30% ga oshirishi mumkin [2].

1. Loyishalar asosida o'qitish: Talabalar real loyishalarda isshtirok etish orqali bilimlarini amaliyotda qo'llash imkoniyatiga ega bo'ladi.

2. Gurushli ishlar: Bu usul talabalarning jamoaviy ishlash qobiliyatini oshiradi.

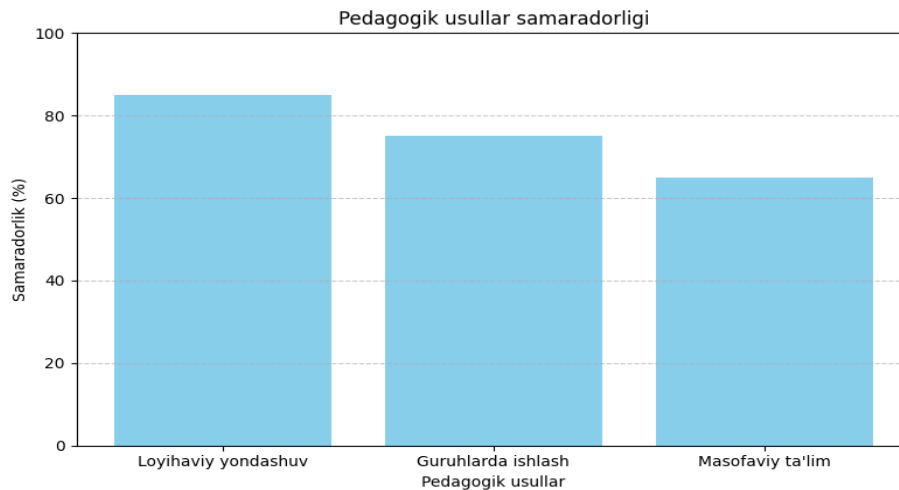
3. Masofaviy ta'lim texnologiyalari: Onlayn platformalar orqali bilimlarni mustashkamlash imkoniyati [3].

Fan mazmunini takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar

Zamonaviy dasturiy vositalardan foydalanish: Darslarda elektron resurslar, simulatsiyalar va interaktiv testlardan foydalanish tavsiya etiladi.

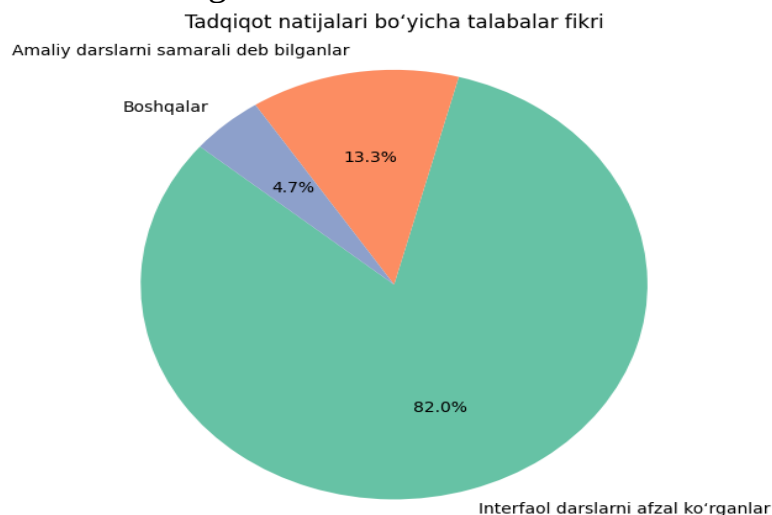
1. Amaliy mashg'ulotlarni ko'paytirish: Talabalar amaliy bilimlarni oshirish uchun real loyishalarda isshtirok etishlari kerak.

2. Xalqaro tajribadan foydalanish: Bosshqa mamlakatlarda qo'llaniladigan innovatsion usullarni o'rganish va qo'llash [4].



1-diagramma. Pedagogik usullar samaradorligi

Tadqiqot jarayonida 150 nafar talaba isshtirokida so'rovnoma o'tkazildi. Natijalarga ko'ra, 82% talabalar interfaol usullar bilan o'tilgan darslarni afzal ko'risshgan. Sshuningdek, 13.3% talabalar amaliy masshg'ulotlarni nazariy darslarga qaraganda samarali deb bilishgan.



2-diagramma. Tadqiqot bo'yicha talabalar fikri.

Xulosa “Elektron shukumat va raqamli iqtisodiyot” fanini o'qitish jarayonida psixologik va pedagogik jishatlarni shisobga olissh talabalarning bilim darajasini osshirishga yordam beradi. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari va innovatsion usullardan foydalanish bu jarayonni yanada samarali qiladi.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Smitsh, J. (2020). Digital Yeduction: Trends and Challenges. Yeducational Technology Journal.
2. Joshonson, L. (2019). Interactive Learning Metshods. Pedagogy Today.
3. Brown, A. (2021). Ye-Government and Digital Yeconomy: A Practical Guide. Online Yeduction Press.
4. Ivanov, P. (2022). Innovative Teaching Metshods in Shigsher Yeduction. International Journal of Pedagogy.

102	Терехова О. Е.	Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании	330
103	Boymurodov A.X.	Talabalar baholash jarayonida sun'iy intellekt texnologiyalri imkoniyatlari	332
104	Qarshibayev S. Sh.	Infografika orqali ta'lim samaradorligini oshirish strategiyalari	335
105	O'rinboyeva K.S., Usubjonova D.F	Ta'lim tizimiga sun'iy intellektga asoslangan tajribalar qo'llashning didaktik asoslari	338
106	Isroilov Sh.Sh.	Fizika darslarida elektron ta'lim vositalarining amaliy kompetensiyani shakllantirishdagi o'rni	340
107	Meliyeva M.B.	Umumiy o'rta ta'lim tizimida informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitish metodikasining pedagogik masalalari	342
108	Isayeva R.M., Baxodirova N.S.	Interfaol o'qitish usullaridan foydalanib yaxlit bichimli yeng konstruksiyasining tahlili	346
109	Nafasov G.A.	Improving the methodology for developing future primary school teachers' competence in working with digital education	350
110	Taniberdiyev A.A.	Bulutli texnologiyalarning afzalliklari va kamchiliklari	353
111	Meliyeva. M. B	Umumiy o'rta maktablar ta'lim jarayonida kompyuter imitatsion modellardan foydalanishning xorij tajribasi.	358
112	Xursandov. H.F	Oliy ta'lim muassasalarida "elektron hukumat va raqamli iqtisodiyot" fanini o'qitishning psixologik va pedagogik aspektlari	361
113	Xursandov H. F Xolmuratova S. B.	Python dasturlash tilining scikit-learn kutubxonasi yordamida sodda machine learning modelini yaratish	363
114	Abduraxmonov I.A. Turayev J.I.	Fizika fanini o'qitishda raqamli texnologiyalarning o'rni va ahamiyati	366
115	Almamatova M.R.	Uzluksiz ta'lim tizimida innovatsion yondashuvlar, muammolar va ularning yechimlari	368
116	Abdukarimov A. A	Ta'lim jarayonida bulutli texnologiyalarning imkoniyatlari	373
117	Abdiyeva S. A.	Iot (internet of things) va uning xavfsizlik muammolari	377
118	Xudoyberdieva N. B.	Ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanish –samaradorligi	380
119	Tashmetova G. S	Ta'lim jarayonida pedagogik texnologiyalaridan foydalanishning samaradorligi	382

**UZLUKSIZ TA'LIMDA ANIQ FANLARNI O'QITISHGA OID
ZAMONAVIY YONDASHUVLAR VA INNOVATSIYALAR**

mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiya

MATERIALLARI TO'PLAMI

30-31-may 2025-yil

Guliston – 2025

*Konferensiya to'plamiga kiritilgan maqolalarning mazmuniga mualliflar
javobgardir.*