

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI**

GULISTON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



**“UZLUKSIZ TA'LIM TIZIMIDA MALAKALI
MUTAXASSISLARNI TAYYORLASHNING MUAMMO VA
YECHIMLARI: 5 E MODEL MOHIYATI, XORIJIY
TAJRIBALAR” MAVZUSIDA RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
ANJUMAN MATERIALLARI**

2026-YIL 22-23-MAY

**«GRAND KONDOR PRINT»
TOSHKENT – 2026**

UDK: 219.246:69.28:34

KBK: 122.215.148

T 097



DOI: <https://zenodo.org/records/20696033>

“Uzluksiz ta’lim tizimida malakali mutaxassislarni tayyorlashning muammo va yechimlari: 5E modeli mohiyati, xorijiy tajribalar” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari, (23-may 2026-yil). [To’plam]: – Toshkent: “GRAND KONDOR PRINT”, 2026 y., 1009 b.

Ushbu to’plamga 2026-yil 22-23-may kunlari Guliston davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti “Boshlang’ich ta’lim metodikasi” hamda “Maktabgacha ta’lim” kafedralarida “Uzluksiz ta’lim tizimida malakali mutaxassislarni tayyorlashning muammo va yechimlari: 5E modeli mohiyati, xorijiy tajribalar” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman qatnashchilarining ma’ruza materiallari kiritilgan. Ilmiy-amaliy anjuman materiallari to’plamida respublika oliy ta’lim muassasalarining professor-o’qituvchilari, ilmiy tadqiqotchilar, magistrlar, doktorantlar, talabalarning ilmiy maqolalari o’rin olgan.

Taqrizchilar:

B.Abdullayeva – pedagogika fanlari doktori, professor

S.I.Qulmamatov – pedagogika fanlari nomzodi, dotsent

Mas’ul muharrir:

N.T.Misirova – pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), dotsent.

M.Dj.Toshmatova – pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), dotsent.

M.Berdiyeva – “Maktabgacha ta’lim” kafedrasi mudiri, p.f.f.d.(PhD), dotsent v.b.

D.A.Utanbayeva – pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), dosent v.b.

Tashkilotchilar:

D.M.Elmuratova – “Boshlang’ich ta’lim metodikasi” kafedrasi mudiri, pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), professor v.b.

A.A.Bolibekov – “Maktabgacha ta’lim” kafedrasi dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi.

Tahrir hay’ati:

A.Nizamov, X.Umarov, M.Toshmatova, M.Eshonqulova, M.Bayzakova, G.Umarova, D.Nosirova, G.Yusufaliyeva, K.Eshonqulova, D.Kurbanova, J.Ro’zimatov, G.Niyozova, N.Sulaymanova, G.Shoymatova, B.Xolyigitova, J.Sheranova, G.Xolmatova, Sh.Jabbarova, U.Bakirova.

Mas’ullar:

N.Abduraxmonova – pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), katta oq’ituvchi

M.Raimqulova – “Maktabgacha ta’lim” kafedrasi o’qituvchisi

To’plamda nashr etilgan maqola va tezislardagi ma’lumotlarning haqqoniyligiga mualliflar mas’uldirlar.

KIRISH

Jahon ta'lim tizimidagi islohotlar va zamonaviy talablarning oshishi, ta'lim jarayoniga innovatsion yondashuv va texnologiyalarni joriy etishni taqozo etmoqda. Ta'lim jarayoniga tatbiq etilayotgan innovatiya usullari samarasi bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy-pedagogik ijodkorligi xarakteri va uning rivojlanganligi darajasiga bevosita bog'liq.

Mamlakatimizda ta'lim tizimini isloh qilish, yuqori malakali mutaxassislarni tayyorlash borasida innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash borasida keng ko'lamli tadbirlar amalga oshirilmoqda. Uzluksiz ta'lim tizimining barcha bosqichlarida ta'lim samaradorligini oshirish, yuqori pedagogik mahoratga ega kadrlar tayyorlash orqali sifatli ta'lim berish imkoniyatlarini kengaytirish bugungi kunning ustuvor vazifalaridan biridir. Bu borada ta'lim sohasida faoliyat yurituvchi pedagoglarning amaliyotdagi ko'nikmalarini mustahkamlash va ilmiy izlanuvchanlikni rivojlantirishga qaratilgan texnologiyalarni takomillashtirish hamda innovatsion faoliyatning turli darajalarini talab darajasida egallashlari uchun xorijiy tajribalarga asoslangan ta'lim muhitini, pedagogik sharoitlar va didaktik imkoniyatlarni ta'minlash o'ziga xos ahamiyat kasb etadi.

Kadrlar salohiyati jamiyatning iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy barqarorligini ta'minlovchi asosiy omillardan biridir. Malakali, bilimli va yuksak ma'naviyatli kadrlar jamiyatda innovatsion rivojlanishni ta'minlaydi, ijtimoiy muammolarni hal etishda muhim rol o'ynaydi hamda davlat boshqaruvi tizimining samaradorligini oshiradi. Shu bilan birga, kadrlar salohiyatining yetarli darajada rivojlanmaganligi ijtimoiy tengsizlik, ishsizlik, boshqaruvdagi samarasizlik kabi muammolarni keltirib chiqarishi mumkin. Bu esa jamiyat barqarorligiga salbiy ta'sir ko'rsatadi.

Jamiyat barqarorligini ta'minlashda kadrlar salohiyatini yuksaltirish masalasi faqat iqtisodiy yoki tashkiliy muammo bo'lib qolmay, balki chuqur ijtimoiy-falsafiy mazmun kasb etadi. Chunki bu jarayon insonning bilim, tafakkur, qadriyatlar va ma'naviy dunyosining rivojlanishi bilan chambarchas bog'liqdir. Kadrlar tayyorlash tizimida zamonaviy yondashuvlarni joriy etish, ta'lim sifati va samaradorligini oshirish, yosh avlodni har tomonlama barkamol etib tarbiyalash muhim vazifalardan hisoblanadi.

Shuningdek, kadrlar salohiyatini yuksaltirish jarayonida innovatsion texnologiyalarni keng joriy etish, ilm-fan va ishlab chiqarish integratsiyasini kuchaytirish, uzluksiz ta'lim tizimini rivojlantirish muhim o'rin tutadi. Bu esa nafaqat iqtisodiy samaradorlikni oshiradi, balki jamiyatda ijtimoiy adolat, barqarorlik va farovonlikni ta'minlashga xizmat qiladi.

Guliston davlat pedagogika institutida o'tkazilayotgan "Uzluksiz ta'lim tizimida malakali mutaxassislarni tayyorlashning muammo va yechimlari: 5E modeli mohiyati, xorijiy tajribalar" mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman mazkur yo'nalishda olib borilayotgan ilmiy izlanishlarni muhokama qilish, mavjud muammolarni aniqlash va ularning yechimlarini ishlab chiqish uchun muhim ilmiy maydon hisoblanadi. Ushbu anjuman doirasida kadrlar salohiyatini oshirishning nazariy va amaliy jihatlari, inson kapitalini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari, ta'lim tizimini

takomillashtirish, zamonaviy boshqaruv mexanizmlarini joriy etish kabi masalalar keng qamrovda tahlil etiladi.

Mazkur anjuman materiallari uzluksiz ta'lim tizimida malakali kadrlar tayyorlashning dolzarb muammolarini chuqur o'rganish, amaliy tavsiyalar ishlab chiqishda muhim manba bo'lib xizmat qiladi. Shu jihatdan, mazkur ilmiy-amaliy anjuman mamlakatimizda malakali kadrlar tayyorlash, zamonaviy yondashuvlar va xorijiy tajribalar asosida ularning kasbiy kompetentligini rivojlantirish yo'lida muhim ahamiyat kasb etadi.

Guliston davlat pedagogika instituti
rektori J.X.KARSHIBAYEV

yordam berishi va ularning tajribasi va nutqi o'rtasida muvofiq bog'lanishlarni o'rnatishi kerak.

O'quvchilarni o'zlarini qiziqtiradigan va ehtiyojlariga javob beradigan narsalar haqida yozishga undash: Buning uchun, avvalo, bolaning didi va xohishiga mos yashirin hikoyalar mavzularini tanlash zarur.

Bolalar sezgisini o'stirish: Badiiy adabiyotning eng yaxshi namunalari bilan tanishtirish orqali, ularni o'qilgan asarlarga nisbatan layoqatli izohi, til va uslubini taqqoslashga o'rgatishdir. O'quvchilar haqiqiy so'z ustalaridan yozish san'atini o'rganishlari kerak.

Yozma matnlarni yozish jarayonini shaxsan boshqarish: Yozish jarayonida o'qituvchi daftarlarga qarash yoki boshqa ishlar bilan shug'ullanishi kerak emas, u har bir o'quvchiga yaqinlashishi va ularga yozishda yordam berishi, maslahat berishi va qo'llab – quvvatlashi lozim.

O'quvchilar bilan birga yozish: O'qituvchi o'z o'quvchilari bilan bir vaqtning o'zida yozganida, u nafaqat ularga yozish qoidalarini ko'rsatadi, balki ularning ishini ilhomlantiradi va rag'batlantiradi.

O'quvchilar yozgan asarlarning amaliy ahamiyatini ta'minlash: Yozma nutqini shakllantirish jarayoni murakkab, bosqichma-bosqich rivojlanadigan, o'quvchilarning yoshi, psixologik xususiyatlari, til madaniyati va tafakkur darajasi bilan bevosita bog'liq bo'lgan jarayondir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Babayeva D.R “Bolalarni nutqini o'stirish nazariyasi va texnologiyasi” Toshkent: “Innovatsiya - Ziyo”. 2022. 374 b. 16 - 21betlar.

2. Nasriddinova N.A “Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutq tezligi va ravonligini shakllantirishda foydalanadigan metodlar”. Ustozlar uchun, fidoyi va jonkuyar pedagoglar jurnali. -T.: -2021, 17-son.178-180-betlar.

3. K. Qosimova, S. Matchonov, X. G'ulomova, Sh. Yo'ldosheva, Sh. Sariyev “Ona tili o'qitish metodikasi-T.: «NOSHIR», - 2009. 352 b. 4-bet

4. G'afforova T. “Boshlang'ich ta'lim uchun didaktik materiallar”. Toshkent: “Innovatsiya-Ziyo”. 2022. 96 b. 4-bet.

RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR YORDAMIDA BOSHLANG'ICH SINFLARDA TABIY FANLARNI O'QITISH

J.A.Ro'zimatov

GDPI 2-bosqich tayanch doktoranti,

GDPI “Boshlang'ich ta'lim metodikasi” kafedrasi o'qituvchisi

M.U.Savriddinova

GDPI “Boshlang'ich ta'lim” yo'nalishi 3-bosqich talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada boshlang'ich sinflarda tabiiy fanlarni o'qitish jarayonida raqamli texnologiyalardan foydalanishning pedagogik ahamiyati, imkoniyatlari va samaradorligi yoritilgan. Zamonaviy ta'lim tizimida o'quvchilarning bilim olishga bo'lgan qiziqishini oshirish, dars jarayonini interaktiv va vizual tarzda tashkil etish muhim vazifalardan biri hisoblanadi. Shu nuqtai nazardan raqamli

texnologiyalar tabiiy fanlarni o'qitishda innovatsion vosita sifatida tahlil qilingan. Maqolada multimedia vositalari, virtual laboratoriyalar, elektron ta'lim platformalari va interaktiv dasturlar orqali o'quvchilarning bilimlarni o'zlashtirish samaradorligini oshirish masalalari ko'rib chiqilgan.

Kalit so'zlar: Raqamli texnologiyalar, tabiiy fanlar, boshlang'ich ta'lim, multimedia, virtual laboratoriya, interfaol ta'lim, elektron platforma, kreativ fikrlash, innovatsion metodlar

Annotation: This article highlights the pedagogical significance, opportunities, and effectiveness of using digital technologies in the process of teaching natural sciences in primary grades. In the modern education system, increasing students' interest in learning and organizing lessons in an interactive and visual way are considered among the most important tasks. From this perspective, digital technologies are analyzed as an innovative tool in teaching natural sciences. The article examines the use of multimedia tools, virtual laboratories, electronic learning platforms, and interactive programs to enhance students' learning effectiveness.

Keywords: Digital technologies, natural sciences, primary education, multimedia, virtual laboratory, interactive learning, electronic platform, creative thinking, innovative methods.

Аннотация: В данной статье освещаются педагогическое значение, возможности и эффективность использования цифровых технологий в процессе преподавания естественных наук в начальных классах. В современной системе образования повышение интереса учащихся к обучению и организация учебного процесса в интерактивной и визуальной форме являются одними из важнейших задач. С этой точки зрения цифровые технологии рассматриваются как инновационный инструмент преподавания естественных наук. В статье рассматривается использование мультимедийных средств, виртуальных лабораторий, электронных образовательных платформ и интерактивных программ для повышения эффективности усвоения знаний учащимися.

Ключевые слова: Цифровые технологии, естественные науки, начальное образование, мультимедиа, виртуальная лаборатория, интерактивное обучение, электронная платформа, креативное мышление, инновационные методы.

Raqamli transformatsiya jarayonida ta'lim tizimi ham tubdan o'zgarib bormoqda. Ayniqsa, boshlang'ich sinflarda tabiiy fanlarni o'qitish jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish o'quvchilarning bilim sifatini oshirish, ularning darsga bo'lgan qiziqishini kuchaytirish hamda mustaqil o'rganish ko'nikmalarini shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Tabiiy fanlar o'quvchilarda tabiatni anglash, atrof-muhitni kuzatish, ilmiy tafakkurni rivojlantirish va hayotiy jarayonlarni tushunish kabi kompetensiyalarni shakllantiradi. Biroq an'anaviy o'qitish usullari har doim ham o'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlay olmaydi, shu sababli raqamli texnologiyalarni ta'lim jarayoniga integratsiya qilish zarurati ortib bormoqda.

Raqamli vositalar yordamida o'quvchilar murakkab tabiiy jarayonlarni vizual ko'rish, ularni tahlil qilish va mustaqil xulosa chiqarish imkoniyatiga ega bo'ladi, bu esa

ta'lim samaradorligini sezilarli darajada oshiradi. Raqamli texnologiyalar ta'lim jarayonini zamonaviy, interaktiv va samarali shaklda tashkil etish imkonini beradi. Ular o'quvchilarga tayyor bilimlarni berish bilan cheklanib qolmay, balki bilimni mustaqil izlash, tahlil qilish, taqqoslash va xulosa chiqarish jarayonini ham rivojlantiradi. Multimedia vositalari orqali o'quvchilar mavzuni nafaqat eshitadi, balki ko'radi va amaliy tasavvurga ega bo'ladi, bu esa ularning eslab qolish darajasini oshiradi. Virtual laboratoriyalar esa xavfsiz muhitda turli tajribalarni bajarish imkonini beradi, bu ayniqsa boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun juda muhimdir. Elektron darsliklar va raqamli platformalar esa o'quvchilarga istalgan vaqtda bilim olish imkoniyatini yaratadi, bu esa mustaqil ta'limni rivojlantiradi. Boshlang'ich ta'lim bosqichida raqamli texnologiyalarni qo'llash o'quvchilarning yosh xususiyatlariga mosligi bilan alohida ahamiyatga ega. Chunki kichik yoshdagi bolalar vizual, eshitish va amaliy faoliyat orqali tez va samarali o'rganadi. Tabiiy fan darslarida animatsion videolar, interaktiv slaydlar, 3D modellar va o'quv dasturlari orqali murakkab mavzularni sodda va tushunarli shaklda tushuntirish mumkin. Masalan, suvning aylanish jarayoni, tabiat hodisalari, fasllar almashinuvi yoki hayvonlar hayoti kabi mavzularni animatsiya orqali ko'rsatish o'quvchilarda aniq tasavvur hosil qiladi. Shuningdek, raqamli texnologiyalar yordamida o'quvchilar o'z bilimlarini mustahkamlash uchun testlar, interaktiv mashqlar va onlayn topshiriqlarni bajarishi mumkin. Multimedia vositalari ta'lim jarayonida muhim didaktik funksiyani bajaradi. Ular matn, rasm, audio va video elementlarini birlashtirib, o'quv materialini yanada tushunarli va qiziqarli qiladi. Tabiiy fanlarda multimedia orqali murakkab jarayonlarni oddiylashtirib ko'rsatish o'quvchilarning mavzuni tezroq anglashiga yordam beradi. Masalan, Yerning aylanishi, vulqon otilishi yoki o'simliklarning fotosintez jarayoni kabi mavzularni video va animatsiyalar orqali tushuntirish samarali natija beradi. Bu esa o'quvchilarning bilimni uzoq muddat eslab qolishiga xizmat qiladi.

Hozirgi kunda Kahoot, Quizizz, Google Classroom kabi raqamli platformalar ta'lim jarayonida keng qo'llanilmoqda. Ushbu platformalar o'quvchilarga o'yin shaklida bilim olish, testlar bajarish va o'z bilim darajasini baholash imkonini beradi. Bu esa o'quvchilarda raqobat ruhini shakllantiradi va darsga bo'lgan qiziqishni oshiradi. Shuningdek, bunday platformalar o'qituvchiga o'quvchilarning bilim darajasini tezkor tahlil qilish va individual yondashuvni amalga oshirish imkonini beradi. Raqamli texnologiyalar asosida o'qitishning bir qator afzalliklari mavjud bo'lib, ular ta'lim sifatini oshirishda muhim rol o'ynaydi. Ular o'quvchilarning darsga bo'lgan motivatsiyasini oshiradi, murakkab mavzularni soddalashtiradi, vizual tasavvurni kuchaytiradi, mustaqil o'rganishni rivojlantiradi va kreativ fikrlashni shakllantiradi. Shu bilan birga, raqamli texnologiyalar o'qituvchining ishini yengillashtirib, darsni samarali tashkil etish imkonini beradi.

Xulosa qilib aytganda, boshlang'ich sinflarda tabiiy fanlarni o'qitishda raqamli texnologiyalardan foydalanish zamonaviy ta'lim sifatini oshirishda muhim ahamiyatga ega. Ushbu yondashuv o'quvchilarning bilim olishga bo'lgan qiziqishini kuchaytiradi, ularning mustaqil va kreativ fikrlashini rivojlantiradi hamda amaliy ko'nikmalarini

shakllantiradi. Raqamli texnologiyalar ta'lim jarayonini interaktiv, samarali va innovatsion qilish orqali XXI asr kompetensiyalarini shakllantirishga xizmat qiladi

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. – Toshkent, 2020.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining ta'lim sohasini rivojlantirishga oid farmon va qarorlari. – Toshkent, 2017–2023 y.
3. Azizxo'jayeva N.N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – Toshkent: O'qituvchi, 2016.
4. Ishmuhammedov R.J. Innovatsion pedagogik texnologiyalar. – Toshkent, 2018.
5. Muslimov N.A. Zamonaviy pedagogik kompetensiyalar asoslari. – Toshkent, 2015.

KONTEKSTLI YONDASHUV ORQALI BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINFI O'QITUVCHILARINING LISONIY-PRAGMATIK KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH

Eshonqulova Kamola

Guliston davlat pedagogika instituti

Boshlang'ich ta'lim metodikasi kafedra o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada oliy ta'lim muassasalarida boshlang'ich ta'lim yo'nalishi talabalarining lisoniy-pragmatik kompetensiyasini rivojlantirishda kontekstli yondashuvning o'рни va ahamiyati tahlil qilinadi. Bo'lajak o'qituvchilarning nutqiy vaziyatni to'g'ri baholash, muloqot maqsadlariga erishish va pedagogik vaziyatlarga mos tildan foydalanish ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi takomillashtirilgan. Nazariy tahlillar va amaliy tavsiyalar asosida talabalarda kasbiy-pedagogik nutq madaniyatini yuksaltirish mexanizmlari ishlab chiqilgan.

Kalit so'zlar: kontekstli yondashuv, lisoniy-pragmatik kompetensiya, boshlang'ich sinf o'qituvchisi, kommunikativ malaka, pedagogik muloqot, nutqiy vaziyat, lingvistik kompetensiya.

Абстрактный: В данной статье анализируется роль и значение контекстуального подхода в развитии языковой и прагматической компетенции учащихся начальной школы в высших учебных заведениях. Усовершенствована методология формирования у будущих учителей навыков правильной оценки речевой ситуации, достижения коммуникативных целей и использования языка, соответствующего педагогическим ситуациям. На основе теоретического анализа и практических рекомендаций разработаны механизмы повышения профессионально-педагогической речевой культуры учащихся.

Ключевые слова: Контекстуальный подход, лингвистически-прагматическая компетенция, учитель начальной школы, коммуникативная компетенция, педагогическая коммуникация, речевая ситуация, языковая компетенция.

Abstract: This article analyzes the role and importance of the contextual approach in the development of linguistic and pragmatic competence of students of primary education in higher educational institutions. The methodology for the

30	Abduraxmonova Noila Nasim qizi. Muhiddinova Mehriniso. BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINING INTELLEKTUAL KOMPITENTLILIGINI RIVOJLANTIRISH TIZIMI	254
31	Nosirova Dilfuza. BO'LAJAK TARBIYA FANI O'QITUVCHILARINING KASBIY TAYYORGARLIGI JARAYONIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING NAZARIY ASOSLARI	258
32	Nosirova Dilfuza Saydullayevna, Xolmurodova Yorqinoy Zokir qizi BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA UCHRAYDIGAN NUTQ NUQSONLARINI ANIQLASH VA BARTARAF ETISHDA XALQ OG'ZAKI IJODI NAMUNALARINING O'RNI VA AHAMIYATI	261
33	M.Q.Mamayusupova. BOSHLANG'ICH TA'LIMDA MUSTAQIL TA'LIM SHAKLLARINI TAKOMILLASHTIRISHNING PEDAGOGIK MEKANIZMLARI	264
34	Boxodirova Muxlisa Xoljigitovna. BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINING MATN USTIDA ISHLASH ORQALI O'QUVCHILARNING NUTQIY KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHDA MATN MAZMUNINI O'RGATISH	268
35	Jamshid Ro'zimatov. KICHIK MAKTAB YOSHIDAGI O'QUVCHILARDA TABIIY SAVODXONLIKNI RIVOJLANTIRISH ASOSIDA TADQIQOTCHILIKKA YO'NALTIRISHNING NAZARIY ASOSLARI	271
36	J.A.Ro'zimatov. M.U.Savriddinova. BOSHLANG'ICH SINFLARDA TABIIY FANLARNI STEAM YONDASHUVI ASOSIDA O'QITISH METODIKASI	274
37	To'rabekovaAziza Mirabek qizi, Abdug'afforova Feruza Ikrom qizi BOSHLANG'ICH SINIF MATEMATIKA DARSLARIDA MATEMATIK TAFAKKURNI SHAKLLANTIRISHNING NAZARIY ASOSLARI	277
38	To'rabekovaAziza Mirabek qizi, Jumanazarova Zaxro Berdiyor qizi BOSHLANG'ICH TA'LIM ONA TILI DARSLARIDA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING NAZARIY ASOSLARI	280
39	Nasriddinova Nasiba Alimjonovna, Nabibullayeva Durdona Ikromjonovna. BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIGA ONA TILI FANIDAN TA'LIM BERISHDA YOZMA NUTQNI RIVOJLANTIRISH YO'LLARI	285
40	J.A.Ro'zimatov, M.U.Savriddinova. RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR YORDAMIDA BOSHLANG'ICH SINFLARDA TABIIY FANLARNI O'QITISH	288
41	Eshonqulova Kamola. KONTEKSTLI YONDASHUV ORQALI BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINING LISONIY-PRAGMATIK KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH	291
42	Kurbanova Dilrabo Xaitbayevna. BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINI AKSIOLOGIK YONDASHUV ASOSIDA TARBIYA FANINI O'QITISHGA PEDAGOGIK TAYORGARLIGINI TAKOMILLASHTIRISH	293
43	Shoymatova Gulnoza G'ulomjon qizi. Muxammedova Muslima Bexzod qizi. BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINI TAYYORLASHGA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR	296
44	Sheranova Jamila Sobir qizi. BOSHLANG'ICH TA'LIM PEDAGOGLARINI TAYYORLASHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING O'RNI	298
45	Qo'shimbatova Aziza. BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINI TAYYORLASHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK YONDASHUVLARNING	301

**“UZLUKSIZ TA’LIM TIZIMIDA MALAKALI
MUTAXASSISLARNI TAYYORLASHNING MUAMMO VA
YECHIMLARI: 5 E MODEL MOHIYATI, XORIJIY
TAJRIBALAR” MAVZUSIDA RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
ANJUMAN MATERIALLARI**

2026-YIL 22-23-MAY

Bosishga ruxsat etildi. 04.06.2026 y.
Qog`oz bichimi 60x84 1/16.
Times New Roman garniturasida terildi.
Ofset uslubida oq qog`ozda chop etildi.
Nashriyot hisob tabog`i 54. 5, Adadi 100. Buyurtma № 71
Bahosi kelishuv asosida

“BROK CLASS SERVIS” MChJ bosmaxonasida chop etildi.
Manzil: Toshkent shahar Zargarlik ko'chasi, Segizbayeva 10a.