



**O‘ZBEKISTON
RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI**



**GULISTON
DAVLAT
PEDAGOGIKA
INSTITUTI**



**O‘ZBEKISTON
RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA
MAKTAB TA’LIMI
VAZIRLIGI**

JAMIYAT BARQARORLIGINI TA’MINLASHDA KADRLAR SALOHIYATINI YUKSALTIRISHNING IJTIMOIIY- FALSAFIY MUAMMOLARI

mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani

MATERIALLARI TO‘PLAMI

7-8-may 2026-yil

UO'K 316.4:005.96:1(08)

BBK 60.5ya43

G 58

Jamiyat barqarorligini ta'minlashda kadrlar salohiyatini yuksaltirishning ijtimoiy-falsafiy muammolari [Matn] / muharrirlar J.X.Karshibayev, G.K.Masharipova, N.A.Saidkulov. – Toshkent: “Existentium-print” nashriyoti, 2026. – 792 b.

Respublika ilmiy-amaliy anjumani O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirining 2026-yil 16-yanvardagi 11-son buyrug'iga asosan o'tkazildi.

Anjuman materiallari to'plamidagi maqola va tezislar sohaga doir ilmiy izlanishlar olib borayotgan professor-o'qituvchilar, ilmiy xodim-izlanuvchilar, magistrantlar hamda talabalar uchun mo'ljallangan.

Mazkur to'plamga kiritilgan materiallarning mazmuni, undagi statistik ma'lumotlar va me'yoriy hujjatlar sanasining to'g'riligiga hamda tanqidiy fikr-mulohazalarga mualliflarning o'zlari mas'uldirlar.

Mas'ul muharrirlar:

J.X.Karshibayev, b.f.d, professor.

G.K.Masharipova, f.f.d, professor.

N.A.Saidkulov, s.f.b.f.d (PhD), dotsent.

Taqrizchilar:

A.I.Saitkasimov, f.f.d. professor.

R.J.Mahmudov, f.f.n, professor.

M.T.Musayev, s.f.d, professor.

A.A.Asatulloev, f.f.d. professor v.b.

.

Tahririyat hay'ati:

A.Mansurov, N.Saidkulov, Y.Karimov, X.Yarbayev, O.Yusupaliyev, Sh.Isaxova, D.Xolnazarova, N.Tursinkulov, A.Asatulloev, B.Rixsiboyev, O.To'raboyev, U.O'rinboyev, Sh.Ashuroxunova, Sh.Yo'ldoshev, E.Mazamkulov, M.Abdusalomova.

ISBN 978-9910-5107-8-6

© “Jamiyat barqarorligini ta'minlashda kadrlar salohiyatini yuksaltirishning ijtimoiy-falsafiy muammolari” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari, 2026

© “Existentium-print” nashriyoti, 2026



KIRISH

Bugungi globallashuv sharoitida jamiyat taraqqiyoti va barqarorligini ta'minlash masalasi har qachongidan ham dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Dunyo miqyosida kechayotgan keskin ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va madaniy o'zgarishlar davlatlar oldiga yangi vazifalarni qo'yimoqda. Xususan, inson kapitalini rivojlantirish, malakali va raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash, ularning salohiyatini to'liq ro'yobga chiqarish jamiyat barqarorligining muhim omiliga aylanmoqda. Zamonaviy sharoitda har qanday davlatning rivojlanish darajasi, avvalo, undagi inson kapitalining sifati va samaradorligi bilan belgilanadi.

Kadrlar salohiyati jamiyatning iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy barqarorligini ta'minlovchi asosiy omillardan biridir. Malakali, bilimli va yuksak ma'naviyatli kadrlar jamiyatda innovatsion rivojlanishni ta'minlaydi, ijtimoiy muammolarni hal etishda muhim rol o'ynaydi hamda davlat boshqaruvi tizimining samaradorligini oshiradi. Shu bilan birga, kadrlar salohiyatining yetarli darajada rivojlanmaganligi ijtimoiy tengsizlik, ishsizlik, boshqaruvdagi samarasizlik kabi muammolarni keltirib chiqarishi mumkin. Bu esa jamiyat barqarorligiga salbiy ta'sir ko'rsatadi.

Jamiyat barqarorligini ta'minlashda kadrlar salohiyatini yuksaltirish masalasi faqat iqtisodiy yoki tashkiliy muammo bo'lib qolmay, balki chuqur ijtimoiy-falsafiy mazmun kasb etadi. Chunki bu jarayon insonning bilim, tafakkur, qadriyatlar va ma'naviy dunyosining rivojlanishi bilan chambarchas bog'liqdir. Kadrlar tayyorlash tizimida zamonaviy yondashuvlarni joriy etish, ta'lim sifati va samaradorligini oshirish, yosh avlodni har tomonlama barkamol etib tarbiyalash muhim vazifalardan hisoblanadi.

Shuningdek, kadrlar salohiyatini yuksaltirish jarayonida innovatsion texnologiyalarni keng joriy etish, ilm-fan va ishlab chiqarish integratsiyasini kuchaytirish, uzluksiz ta'lim tizimini rivojlantirish muhim o'rin tutadi. Bu esa nafaqat iqtisodiy samaradorlikni oshiradi, balki jamiyatda ijtimoiy adolat, barqarorlik va farovonlikni ta'minlashga xizmat qiladi.

Guliston davlat pedagogika institutida o'tkazilayotgan "Jamiyat barqarorligini ta'minlashda kadrlar salohiyatini yuksaltirishning ijtimoiy-falsafiy muammolari" mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman mazkur yo'nalishda olib borilayotgan ilmiy izlanishlarni muhokama qilish, mavjud muammolarni aniqlash va ularning yechimlarini ishlab chiqish uchun muhim ilmiy maydon hisoblanadi. Ushbu anjuman doirasida kadrlar salohiyatini oshirishning nazariy va amaliy jihatlari, inson kapitalini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari, ta'lim tizimini takomillashtirish, zamonaviy boshqaruv mexanizmlarini joriy etish kabi masalalar keng qamrovda tahlil etiladi.

Mazkur anjuman materiallari jamiyat barqarorligini ta'minlashda kadrlar salohiyatini yuksaltirishning dolzarb muammolarini chuqur o'rganish, ilg'or tajribalarni umumlashtirish hamda amaliy tavsiyalar ishlab chiqishda muhim manba bo'lib xizmat qiladi. Shu jihatdan, mazkur ilmiy-amaliy anjuman mamlakatimizda inson kapitalini rivojlantirish, jamiyatning barqaror va izchil taraqqiyotini ta'minlash yo'lida muhim ahamiyat kasb etadi.

Guliston davlat pedagogika instituti
rektori J.X.KARSHIBAYEV

The application of the systems approach significantly enhances management efficiency, as decisions are evaluated in the context of the entire organization and its external environment. This reduces the risk of errors and ensures rational resource utilization.

Moreover, the systems approach develops strategic thinking by analyzing processes through input, process, output, and feedback mechanisms. As a result, organizations evolve into self-developing management systems.

In education and other social sectors, the implementation of the systems approach has substantial practical importance. It facilitates quality monitoring, integration of processes, and effective collaboration among stakeholders. It also plays a crucial role in managing innovation and digital transformation.

In conclusion, the systems approach is an integral component of modern leadership, serving as a methodological foundation for sustainable development, improved management efficiency, and comprehensive problem-solving. Strengthening analytical and strategic competencies among managerial personnel remains a key priority for future development.

References:

1. Drucker, P. F. (2007). *Management Challenges for the 21st Century*. New York: HarperBusiness.
2. Mintzberg, H. (2009). *Managing*. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers.
3. Kotter, J. P. (2012). *Leading Change*. Boston: Harvard Business Review Press.
4. Yukl, G. (2013). *Leadership in Organizations* (8th ed.). Pearson Education.
5. Robbins, S. P., & Coulter, M. (2018). *Management* (14th ed.). Pearson.
6. Porter, M. E. (2008). *Competitive Strategy: Techniques for Analyzing Industries and Competitors*. Free Press.

INSON KAPITALI VA KUCHLI KADRLAR SIYOSATI – BARQAROR TARAQQIYOT ASOSIDIR



Saidkulov Nuriddin Akramkulovich

Guliston davlat pedagogika instituti dotsenti

Annotatsiya: Mazkur maqolada O'zbekistonda inson kapitalini rivojlantirishning ahamiyati, uning davlat taraqqiyotidagi o'rni hamda kadrlar salohiyatini oshirish masalalari yoritilgan. Shuningdek, mamlakatda amalga oshirilayotgan islohotlar, ta'lim tizimidagi yangilanishlar va jamiyatda bilimga bo'lgan e'tiborning ortib borayotgani tahlil qilinadi. Inson kapitalining iqtisodiy o'sish, innovatsion rivojlanish va global raqobatbardoshlikni ta'minlashdagi o'rni asoslab beriladi. Maqolada inson kapitalini ustuvor yo'nalishga aylantirish, uzluksiz ta'lim tizimini takomillashtirish va malakali kadrlar tayyorlashning dolzarb jihatlari yoritilgan.

Kalit so'zlar: inson kapitali, kadrlar salohiyati, ta'lim tizimi, uzluksiz ta'lim, islohotlar, innovatsiya, bilim, global raqobat, malaka, taraqqiyot strategiyasi.

Davlatning barqaror rivojlanishi va raqobatbardoshligini ta'minlashda inson kapitali ya'ni kadrlar salohiyati hal qiluvchi o'rin tutadi. Inson kapitali deganda nafaqat aholining soni, balki uning bilim darajasi, kasbiy malakasi, sog'ligi, dunyoqarashi va innovatsion fikrlash qobiliyati tushuniladi. Shu jihatdan qaraganda, kadrlar salohiyati inson kapitalining eng muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Aynan malakali va zamonaviy bilimlarga ega mutaxassislar jamiyat taraqqiyotini ta'minlaydi, iqtisodiyotning turli sohalarida samaradorlikni oshiradi va davlat boshqaruvini yangi bosqichga olib chiqadi.

Bugun ishonch bilan aytish mumkinki, davlatimiz inson kapitalini rivojlantirishdan bevosita manfaatdor bo'lgan strategik yo'lni tanlagan. Boshqacha aytganda, mamlakat taraqqiyotida asosiy urg'u tabiiy resurslardan inson omiliga o'tkazilmoqda. Bu esa zamonaviy rivojlanish modelining

eng to'g'ri va istiqbolli yo'nalishidir. Chunki tarixiy tajriba shuni ko'rsatadiki, yerosti va yerusti boyliklariga boy bo'lgan davlatlar ham, agar inson kapitali yetarli darajada rivojlanmagan bo'lsa, barqaror taraqqiyotga erisha olmaydi. Aksincha, tabiiy resurslari kam bo'lgan, ammo bilimli va malakali aholiga ega mamlakatlar jahon miqyosida yetakchi o'rinlarni egallab kelmoqda.

“O'zbekistonning eng muhim va abadiy kapitali bu – inson kapitali. Yerosti va yerusti boyliklari cheklangan va vaqtincha. Xudo insonlarni yaratishda diskriminatsiya qilmagan. Hammaga juda kuchli ishlovchi bir xil miyalar bergan. Endi biz shunday ta'lim va boshqaruv tizimini yaratishimiz kerakki, ushbu miyalarni to'g'ri ishlatishimiz, malakali ishlatishimiz, samarali ishlatishimiz kerak bo'ladi. O'zbekiston shu yo'ldan ketyapti ham, Prezident Sh.Mirziyoyev O'zbekistonda kitob kultini, kitob madaniyatini joriy qildi. O'zbekistonda to'yxona emas, o'quv dargohlari qurish moda bo'ldi. Endigi vazifa – ta'lim tizimimizni to'g'ri va samarali o'zanga o'tkazib borishdir”[1]. Haqiqatdan ham, tabiiy boyliklar cheklangan va vaqtinchalik bo'lsa, inson tafakkuri, aqliy salohiyati va ijodiy imkoniyatlari cheksizdir. Inson – bu nafaqat mehnat resursi, balki yangilik yaratuvchi, muammolarga yechim topuvchi, jamiyatni oldinga siljituvchi asosiy kuchdir. Shu nuqtai nazardan qaraganda, har bir fuqaroning bilim darajasi, kasbiy tayyorgarligi va ma'naviy barkamolligi davlat taraqqiyotining bevosita ko'rsatkichiga aylanadi.

So'nggi yillarda mamlakatimizda ta'lim tizimiga qaratilayotgan e'tibor aynan mana shu yondashuvning amaliy ifodasidir. Ta'lim muassasalarining ko'payishi, yangi maktab va oliy o'quv yurtlarining barpo etilishi, xorijiy tajribaga asoslangan dasturlarning joriy qilinishi – bularning barchasi kelajak uchun mustahkam poydevor yaratmoqda. Ayniqsa, jamiyatda kitobxonlik madaniyatining oshib borayotgani, yoshlar orasida bilimga intilish kuchayayotgani ijobiy o'zgarishlarning yorqin belgisi hisoblanadi. Ilgari ko'proq maishiy sarf-xarajatlarga urg'u berilgan bo'lsa, bugun ta'lim va ilmga sarmoya kiritish ustuvor qadriyatga aylanib bormoqda.

Globalashuv sharoitida raqobat tobora kuchayib borayotgan bir paytda har qanday davlatning ustunligi uning inson kapitali sifati bilan belgilanadi. Zamonaviy iqtisodiyotda muvaffaqiyatga erishish uchun faqat tabiiy resurslar yetarli emas, balki yuqori malakali mutaxassislar, innovatsion fikrlaydigan yoshlar, yangi g'oyalarni ilgari sura oladigan kadrlar zarur. Shu sababli ta'lim tizimini faqat bilim beruvchi emas, balki mustaqil fikrlashni rivojlantiruvchi, ijodkorlikni qo'llab-quvvatlovchi tizimga aylantirish muhim ahamiyat kasb etadi.

Biroq mavjud yutuqlar bilan cheklanib qolmasdan, ta'lim tizimini yanada takomillashtirish, uni zamon talablari asosida rivojlantirib borish zarur. Eng avvalo, ta'lim mazmunini amaliyot bilan uyg'unlashtirish, yoshlarni real hayotga tayyorlash, ularda muammolarni hal qilish ko'nikmalarini shakllantirish muhimdir. Shuningdek, o'qituvchilarning nufuzi va maqomini oshirish, ularning mehnatini munosib rag'batlantirish orqali ta'lim sifatini yanada yaxshilash mumkin.

Rivojlangan mamlakatlar tajribasi shuni ko'rsatadiki, ular iqtisodiy yuksalishga erishishda tabiiy resurslarga emas, balki inson resurslariga tayanadi. Masalan, Yaponiya, Janubiy Koreya yoki Germaniya kabi davlatlar o'z vaqtida ta'lim tizimini tubdan isloh qilish, ilm-fan va innovatsiyalarni qo'llab-quvvatlash orqali kuchli kadrlar maktabini yaratishga muvaffaq bo'lgan. Bu mamlakatlarda uzluksiz ta'lim, kasbiy tayyorgarlik va qayta tayyorlash tizimi mukammal yo'lga qo'yilgan bo'lib, har bir fuqaro o'z bilimini muntazam ravishda yangilab borish imkoniyatiga ega.

O'zbekistonda ham inson kapitalini rivojlantirish masalasi davlat siyosatining ustuvor yo'nalishiga aylangan. So'nggi yillarda ta'lim tizimini takomillashtirish, maktabgacha ta'lim qamrovini kengaytirish, oliy ta'lim muassasalari sonini oshirish va ularning sifatini yaxshilash borasida keng ko'lamli ishlar amalga oshirilmoqda. Xususan, zamonaviy o'quv dasturlari joriy etilmoqda, xorijiy universitetlar filiallari ochilmoqda, yoshlarning ilm olish va o'z salohiyatini ro'yobga chiqarish imkoniyatlari kengaymoqda. Bularning barchasi kelajakda yuqori malakali kadrlar zaxirasini shakllantirishga xizmat qiladi.

Biroq inson kapitalini rivojlantirish faqat ta'lim bilan cheklanib qolmaydi. Bu jarayon sog'liqni saqlash tizimi, ijtimoiy himoya, madaniyat va sport sohalari bilan chambarchas bog'liq. Sog'lom, jismonan va ruhiy jihatdan barkamol insonlarga yuqori samaradorlik bilan ishlay oladi. Shu bois tibbiyot sohasida olib borilayotgan islohotlar, aholining turmush darajasini oshirish,

sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish ham inson kapitalini mustahkamlashda muhim ahamiyatga ega.

Kadrlar salohiyatini oshirishda eng muhim omillardan biri – bu uzluksiz ta'lim tizimini samarali yo'lga qo'yishdir. Prezident Sh.Mirziyoyev bilim, ta'lim va tarbiya masalasiga to'xtalib shunday deydi: – "...jamiyatimizda inson kapitali, ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohaları zamonaviy talablar asosida rivojlantirilib, salmoqli investitsiyalar jalb qilinmoqda. Xususan, mazkur yo'nalishga davlat budjetidan ajratiladigan to'g'ridan to'g'ri xarajatlar 5 barobar oshirildi"[2]. Darhaqiqat, mamlatimiz bugungi kunda samaradolikni oltin kabi xom ashyolardan emas balki "oltin boshlar" dan olishni, "oltinni inson oltiniga" aylantirishni bosh maqsad qilib olmoqda. "Inson oltini"ni yaratish esa ta'lim va tarbiyasiz amalga oshmaydi. Bugungi globallashuv sharoitida bilimlar juda tez yangilanmoqda, yangi kasblar paydo bo'lmoqda, ayrimlari esa eskirib bormoqda. Shu sababli inson bir marta ta'lim olib, butun umr shu bilim bilan cheklanib qolishi mumkin emas. U doimiy ravishda o'z ustida ishlashi, yangi ko'nikmalarni egallashi, zamonaviy texnologiyalarni o'rganib borishi zarur. Davlat esa bunday imkoniyatlarni yaratib berishi, qayta tayyorlash va malaka oshirish tizimini rivojlantirishi lozim.

Shuningdek, kadrlar siyosatida shaffoflik va adolat tamoyillarini ta'minlash ham muhim masalalardan biridir. Har bir lavozimga eng munosib, bilimli va mas'uliyatli nomzodlar tanlanishi kerak. Bu esa nafaqat samaradorlikni oshiradi, balki jamiyatda adolatga bo'lgan ishonchni mustahkamlaydi. Yosh kadrlarni qo'llab-quvvatlash, ularning tashabbuslarini rag'batlantirish, startap loyihalarni rivojlantirishga sharoit yaratish esa innovatsion rivojlanishning asosiy omillaridan biri hisoblanadi.

O'zbekistonda inson kapitalini rivojlantirish ustuvor vazifa sifatida belgilanib, bu borada ayniqsa yosh avlod salohiyatini to'liq ro'yobga chiqarishga alohida ahamiyat qaratilmoqda. Prezident Shavkat Mirziyoyev yoshlarni Yangi O'zbekistonning bunyodkorlari sifatida e'tirof etib, ularni "yangi tarix yaratadigan oltin avlod" deb atadi. Bu yondashuvning tub mohiyati shundaki, inson kapitali – bu insonning bilimi, salohiyati, tajribasi, tafakkuri orqali jamiyatga qo'shgan ijobiy hissasi bo'lib, unga yo'naltirilgan har qanday sarmoya – bu aslida kelajakka yo'naltirilgan eng samarali investitsiyadir. Shu ma'noda, davlat rahbari bu falsafiy yondashuvni ularning salohiyatiga bo'lgan yuksak ishonch ifodasi sifatida: "Yoshlar uchun, ularning istiqboli uchun bugun kiritilgan har qanday mablag' va investitsiya, ertaga albatta o'n, yuz, ming barobar bo'lib qaytadi", – deya ta'kidlaydi. So'nggi yillarda bu siyosat amaliy natijalar bilan mustahkamlanmoqda. Jumladan, oxirgi yetti yilda boshqaruv kadrlari tarkibi sezilarli darajada yosharib, 40 yoshgacha bo'lgan rahbarlar ulushi 37 foizdan 65 foizga yetdi. Bu ko'rsatkich yoshlar nafaqat kelajak egasi, balki hozirgi zamon ijtimoiy va siyosiy jarayonlarining faol subyekti ekanini ko'rsatadi.

Yana bir muhim jihat - bu ilm-fan va ishlab chiqarish integratsiyasini kuchaytirishdir. Oliy ta'lim muassasalari va ilmiy markazlarda yaratilayotgan bilim va innovatsiyalar amaliyotga joriy etilmas ekan, ularning samarasi past bo'lib qoladi. Shu bois ishlab chiqarish korxonalari bilan hamkorlikni kengaytirish, ilmiy ishlanmalarni tijoratlashtirish, yosh olimlarni qo'llab-quvvatlash zarur.

Xulosa qilib aytganda, inson kapitalini rivojlantirish va kadrlar salohiyatini oshirish O'zbekistonning uzoq muddatli taraqqiyot strategiyasida hal qiluvchi o'rin tutadi. Bu boradagi ishlarni tizimli va izchil ravishda amalga oshirish orqali mamlakatimizda yuqori malakali, raqobatbardosh va zamonaviy fikrlaydigan mutaxassislar avlodini shakllantirish mumkin. Natijada esa O'zbekiston jahon hamjamiyatida o'z o'rniga ega bo'lgan, kuchli va taraqqiy etgan davlatga aylanishi shubhasiz.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Farid Zakariya. Erkin ta'lim himoyasida. Siyosatshunos Kamoliddin Rabbimov Farid Zakariyaning "Erkin ta'lim himoyasida" asarining "Erkin va tanqidiy fikrlashni o'rgatuvchi ta'lim tizimi haqida" so'zboshisidan. – Toshkent: Trust and support, 2025. – B. 14-15.
2. Mirziyoyev Sh.M. Hozirgi zamon va Yangi O'zbekiston. – Toshkent: O'zbekiston, 2024. – B. 128.

3. Saidkulov, N. (2024). "Inson kapitali" tushunchasiga doir tadqiqotlar tahlili: muammo va yechimlar. Tamaddun nuri jurnali, 9(60).
4. Saidqulov, N.A. (2024). Ijtimoiy davlatni o'rnatishda ta'lim va inson kapitini rivojlanish omillari. Sharq uyg'onishi: innovatsion, ta'lim, tabiiy va ijtimoiy fanlar, 4 (21), 88-94

YANGI O'ZBEKISTONDA TA'LIM SIFATI ORQALI KADRLAR SALOHIYATINI YUKSALTIRISHNING MA'NAVIY-AXLOQIY ASOSLARI



Ismadiyorov Abdug'ffor Abdujabborovich

IIV Akademiyasi Xizmat psixologiyasi va kasbiy madaniyati kafedrası
o'qituvchisi

Aliqulov O'ktam Yusupovich

IIV Akademiyasi Xizmat psixologiyasi va kasbiy madaniyati kafedrası katta
o'qituvchisi

Abdullayev Sardorbek Usmonxudjayevich

IIV Akademiyasi Xizmat psixologiyasi va kasbiy madaniyati kafedrası
dotsenti, sotsiologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori

Annotatsiya. Mazkur maqolada Yangi O'zbekiston sharoitida professional ta'lim tizimi orqali kadrlar salohiyatini yuksaltirishning falsafiy hamda ma'naviy-axloqiy asoslari kompleks tahlil qilinadi. Inson kapitalini rivojlantirish, ta'lim va mehnat bozori o'rtasidagi uyg'unlik, shaxsning kasbiy va ma'naviy kamoloti masalalari sotsiologik va falsafiy yondashuvlar asosida yoritiladi. Tadqiqot natijasida professional ta'lim tizimining ijtimoiy institut sifatidagi roli va uning jamiyat taraqqiyotidagi ahamiyati ilmiy asoslab beriladi.

Kalit so'zlar: professional ta'lim, kadrlar salohiyati, ma'naviy qadriyatlar, inson kapitali, mehnat bozori, ijtimoiy rivojlanish.

Yangi O'zbekiston taraqqiyot bosqichida inson kapitalini rivojlantirish davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida namoyon bo'lmoqda. Bu borada professional ta'lim tizimi jamiyatda iqtisodiy samaradorlikni oshirish, ijtimoiy barqarorlikni ta'minlash hamda yoshlarni mehnat bozoriga tayyorlashning muhim mexanizmi sifatida alohida ahamiyat kasb etadi.

Prezident Sh.M. Mirziyoyev ta'kidlaganidek: *"Yoshlarimizning zamonaviy bilim va kasb-hunarlarini egallashi, ularning jamiyatda munosib o'rin topishining eng muhim omilidir"*. Ushbu yondashuv professional ta'limni nafaqat iqtisodiy, balki ijtimoiy-falsafiy kategoriya sifatida o'rganishni taqozo etadi.

Mazkur jarayonda kadrlar salohiyatini oshirish faqat kasbiy bilim va ko'nikmalar bilan cheklanib qolmay, balki shaxsning ma'naviy-axloqiy shakllanishi bilan uzviy bog'liq holda amalga oshirilishi zarur.

Professional ta'lim tizimining rivojlanishi falsafiy jihatdan insonning ijtimoiy mohiyatini ro'yobga chiqarish bilan bog'liqdir. Inson mehnat faoliyati orqali nafaqat moddiy ne'matlar yaratadi, balki o'zining ijtimoiy ahamiyatini ham namoyon etadi. Shu sababli, kasbiy ta'lim jarayoni shaxsning ichki dunyosi, qadriyatlari va axloqiy mezonlari bilan uyg'un holda tashkil etilishi lozim.

Ma'naviy-axloqiy yondashuv nuqtai nazaridan qaralganda, professional ta'lim tizimi quyidagi vazifalarni bajarishi zarur:

- shaxsda mehnatga nisbatan mas'uliyat hissini shakllantirish;
- halollik, vijdonlilik va kasbiy etikani rivojlantirish;
- ijtimoiy foydali faoliyatga yo'naltirish.

	MUNDARIJA	
	KIRISH.....	3
	1-shu'ba: KADRLAR SALOHIYATINI YUKSALTIRISHNING FALSAFIY, MA'NAVIY-AXLOQIY JIHATLARI	
1.	P.Ж.Махмудов. KADRLAR SALOHIYATINI YUKSALTIRISHNING FALSAFIY, MA'NAVIY-AXLOQIY JIHATLARI.....	4
2.	A.A.Asatulloev. ABDURAHMON SAYYOH TOSHKANDIY IJTIMOY-AXLOQIY KONSEPSIYASINING ZAMONAVIY KADRLAR MA'NAVIYATINI SHAKLLANTIRISHDAGI STRATEGIK AHAMIYATI.....	6
3.	Kenjayev Shavkatjon. YANGI O'ZBEKISTONDA YOSHLARNING IJTIMOY FAOLLIGINI OSHIRISHDAGI ISLOHOTLAR VA ULARNING AHAMIYATI.....	8
4.	Ravshanbek Mahmudov. YANGI O'ZBEKISTON TARAQQIYOTIDA SALOHIYATLI KADRLARNI TAYYORLASH MUAMMOLARI.....	13
5.	Alikulov Xusniddin Akbarovich. EKOLOGIK XAVFSIZLIKNI TA'MINLASHDA KADRLAR SALOHIYATINI YUKSALTIRISHNING IJTIMOY-FALSAFIY MEXANIZMLARI.....	15
6.	Qo'shiyev Mirjalol Saidvali o'g'li. JAMIYAT ERKINLIGINI TA'MINLASHDA KORRUPSIYAGA QARSHI KURASH VA KADRLAR SALOHIYATINI YUKSALTIRISHNING IJTIMOY-FALSAFIY MASALALARI.....	18
7.	Xaydarova Sayyora, Bayzakova Malika. KADRLAR SALOHIYATINI RIVOJLANTIRUVCHI OMILLAR.....	20
8.	Isayeva Guli Parpiyevna, Obidaxon Baxodirjonovna Po'latova. BO'LAJAK KADRLAR MA'NAVIY-AXLOQIY QIYOFASINI SHAKLLANTIRISHDA TEATR PEDAGOGIKASINING FALSAFIY AHAMIYATI.....	22
9.	Muzaffar Maxamatkarimov. DAVLAT XIZMATCHISI VA KADRLAR TUSHUNCHASI VA UNING SHAKLLANISH TARIXI.....	25
10.	Sultonov Og'abek Sultan o'g'li. IJTIMOY MAS'ULIYAT ASOSIDA KADRLAR SALOHIYATINI RIVOJLANTIRISHNING MA'NAVIY-AXLOQIY JIHATLARINI ISHLAB CHIQISH.....	31
11.	Nabiyeva Madina Abdurashid qizi. THE IMPORTANCE OF MODERN MANAGEMENT APPROACHES IN THE MANAGEMENT SYSTEM OF MANAGERIAL PERSONNEL.....	33
12.	Saidkulov Nuriddin Akramkulovich. INSON KAPITALI VA KUCHLI KADRLAR SIYOSATI – BARQAROR TARAQQIYOT ASOSIDIR.....	35
13.	Ismadiyorov Abdug'ffor Abdujabborovich, Aliqulov O'ktam Yusupovich, Abdullayev Sardorbek Usmonxudjayevich. YANGI O'ZBEKISTONDA TA'LIM SIFATI ORQALI KADRLAR SALOHIYATINI YUKSALTIRISHNING MA'NAVIY-AXLOQIY ASOSLARI.....	38
14.	Rayxona Rustamova Sherzod qizi, Berdiyeva Muborak Bahtiyorovna. KADRLAR SALOHIYATINI YUKSALTIRISHNING FALSAFIY, MA'NAVIY-AXLOQIY JIHATLARI.....	40
15.	Sh.N.Qosimova. RAHBARNING O'ZINI BOSHQARISH KOMPETENSIYALARI VA SELF-ACTUALIZATION TAMOIYI ASOSIDA SHAXSIY POTENSIALNI RO'YOBGA CHIQARISH.....	42
16.	Ergashev Ibodulla, Nabiyev Mansur Jamxur o'g'li. YANGI O'ZBEKISTONNING BARQARORLIGINI TA'MINLASHDA "YANGI O'ZBEKISTON – MAKTAB OSTONASIDAN BOSHLANADI" G'OYASINING IJTIMOY-G'OYAVIY TAHLILI.....	45
17.	Nishanova Zamira Taskarayevna, Badritdinova Madina Baxromovna. OLIY TA'LIMDA KASBIY REFLEKSIYA KADRLAR SALOHIYATINI	48

JAMIYAT BARQARORLIGINI TA'MINLASHDA KADRLAR SALOHIYATINI YUKSALTIRISHNING IJTIMOIY-FALSAFIY MUAMMOLARI

mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani

MATERIALLARI TO'PLAMI

7-8-may 2026-yil

Ma'sul muharrir: G.Turdiqulova
Sahifalovchi-dizayner: A.Ergashov

“Existentium-print” nashriyoti

Nashriyot tasdiqnoma raqami № 2758943. 13.03.2025 y.

Bosishga ruxsat etildi: 6.05.2026. “Cambria” garniturası.

Qog'oz bichimi: 60×90 1/16 Adadi 50 nusxa.

Toshkent shahri, Yashnobod tumani, Xosiyatli mahallasi, Izzat ko'chasi, 58/8-uy.

“EXISTENTIUM-PRINT” MCHJ bosmaxonasida chop etildi.

Manzil: Toshkent shahri, Yashnobod tumani, Xosiyatli mahallasi, Izzat ko'chasi,
58/8/12-uy