

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI**

**GULISTON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**



**“UZLUKSIZ TA'LIM TIZIMIDA MALAKALI  
MUTAXASSISLARNI TAYYORLASHNING MUAMMO VA  
YECHIMLARI: 5 E MODEL MOHIYATI, XORIJIY  
TAJRIBALAR” MAVZUSIDA RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY  
ANJUMAN MATERIALLARI**

**2026-YIL 22-23-MAY**

**«GRAND KONDOR PRINT»  
TOSHKENT – 2026**

UDK: 219.246:69.28:34  
KBK: 122.215.148  
T 097



DOI: <https://zenodo.org/records/20696033>

**“Uzluksiz ta’lim tizimida malakali mutaxassislarni tayyorlashning muammo va yechimlari: 5E modeli mohiyati, xorijiy tajribalar” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari, (23-may 2026-yil). [To’plam]: – Toshkent: “GRAND KONDOR PRINT”, 2026 y., 1009 b.**

Ushbu to’plamga 2026-yil 22-23-may kunlari Guliston davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti “Boshlang’ich ta’lim metodikasi” hamda “Maktabgacha ta’lim” kafedralarida “Uzluksiz ta’lim tizimida malakali mutaxassislarni tayyorlashning muammo va yechimlari: 5E modeli mohiyati, xorijiy tajribalar” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman qatnashchilarining ma’ruza materiallari kiritilgan. Ilmiy-amaliy anjuman materiallari to’plamida respublika oliy ta’lim muassasalarining professor-o’qituvchilari, ilmiy tadqiqotchilar, magistrlar, doktorantlar, talabalarning ilmiy maqolalari o’rin olgan.

**Taqrizchilar:**

B.Abdullayeva – pedagogika fanlari doktori, professor  
S.I.Qulmamatov – pedagogika fanlari nomzodi, dotsent

**Mas’ul muharrir:**

N.T.Misirova – pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), dotsent.  
M.Dj.Toshmatova – pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), dotsent.  
M.Berdiyeva – “Maktabgacha ta’lim” kafedrasi mudiri, p.f.f.d.(PhD), dotsent v.b.  
D.A.Utanbayeva – pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), dosent v.b.

**Tashkilotchilar:**

D.M.Elmuratova – “Boshlang’ich ta’lim metodikasi” kafedrasi mudiri, pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), professor v.b.

A.A.Bolibekov – “Maktabgacha ta’lim” kafedrasi dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi.

**Tahrir hay’ati:**

A.Nizamov, X.Umarov, M.Toshmatova, M.Eshonqulova, M.Bayzakova, G.Umarova, D.Nosirova, G.Yusufaliyeva, K.Eshonqulova, D.Kurbanova, J.Ro’zimatov, G.Niyozova, N.Sulaymanova, G.Shoymatova, B.Xolyigitova, J.Sheranova, G.Xolmatova, Sh.Jabbarova, U.Bakirova.

**Mas’ullar:**

N.Abduraxmonova – pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), katta oq’ituvchi

M.Raimqulova – “Maktabgacha ta’lim” kafedrasi o’qituvchisi

To’plamda nashr etilgan maqola va tezislardagi ma’lumotlarning haqqoniyligiga mualliflar mas’uldirlar.

## KIRISH

Jahon ta'lim tizimidagi islohotlar va zamonaviy talablarning oshishi, ta'lim jarayoniga innovatsion yondashuv va texnologiyalarni joriy etishni taqozo etmoqda. Ta'lim jarayoniga tatbiq etilayotgan innovatiya usullari samarasi bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy-pedagogik ijodkorligi xarakteri va uning rivojlanganligi darajasiga bevosita bog'liq.

Mamlakatimizda ta'lim tizimini isloh qilish, yuqori malakali mutaxassislarni tayyorlash borasida innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash borasida keng ko'lamli tadbirlar amalga oshirilmoqda. Uzluksiz ta'lim tizimining barcha bosqichlarida ta'lim samaradorligini oshirish, yukak pedagogik mahoratga ega kadrlar tayyorlash orqali sifatli ta'lim berish imkoniyatlarini kengaytirish bugungi kunning ustuvor vazifalaridan biridir. Bu borada ta'lim sohasida faoliyat yurituvchi pedagoglarning amaliyotdagi ko'nikmalarini mustahkamlash va ilmiy izlanuvchanlikni rivojlantirishga qaratilgan texnologiyalarni takomillashtirish hamda innovatsion faoliyatning turli darajalarini talab darajasida egallashlari uchun xorijiy tajribalarga asoslangan ta'lim muhitini, pedagogik sharoitlar va didaktik imkoniyatlarni ta'minlash o'ziga xos ahamiyat kasb etadi.

Kadrlar salohiyati jamiyatning iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy barqarorligini ta'minlovchi asosiy omillardan biridir. Malakali, bilimli va yuksak ma'naviyatli kadrlar jamiyatda innovatsion rivojlanishni ta'minlaydi, ijtimoiy muammolarni hal etishda muhim rol o'ynaydi hamda davlat boshqaruvi tizimining samaradorligini oshiradi. Shu bilan birga, kadrlar salohiyatining yetarli darajada rivojlanmaganligi ijtimoiy tengsizlik, ishsizlik, boshqaruvdagi samarasizlik kabi muammolarni keltirib chiqarishi mumkin. Bu esa jamiyat barqarorligiga salbiy ta'sir ko'rsatadi.

Jamiyat barqarorligini ta'minlashda kadrlar salohiyatini yuksaltirish masalasi faqat iqtisodiy yoki tashkiliy muammo bo'lib qolmay, balki chuqur ijtimoiy-falsafiy mazmun kasb etadi. Chunki bu jarayon insonning bilim, tafakkur, qadriyatlar va ma'naviy dunyosining rivojlanishi bilan chambarchas bog'liqdir. Kadrlar tayyorlash tizimida zamonaviy yondashuvlarni joriy etish, ta'lim sifati va samaradorligini oshirish, yosh avlodni har tomonlama barkamol etib tarbiyalash muhim vazifalardan hisoblanadi.

Shuningdek, kadrlar salohiyatini yuksaltirish jarayonida innovatsion texnologiyalarni keng joriy etish, ilm-fan va ishlab chiqarish integratsiyasini kuchaytirish, uzluksiz ta'lim tizimini rivojlantirish muhim o'rin tutadi. Bu esa nafaqat iqtisodiy samaradorlikni oshiradi, balki jamiyatda ijtimoiy adolat, barqarorlik va farovonlikni ta'minlashga xizmat qiladi.

Guliston davlat pedagogika institutida o'tkazilayotgan "Uzluksiz ta'lim tizimida malakali mutaxassislarni tayyorlashning muammo va yechimlari: 5E modeli mohiyati, xorijiy tajribalar" mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman mazkur yo'nalishda olib borilayotgan ilmiy izlanishlarni muhokama qilish, mavjud muammolarni aniqlash va ularning yechimlarini ishlab chiqish uchun muhim ilmiy maydon hisoblanadi. Ushbu anjuman doirasida kadrlar salohiyatini oshirishning nazariy va amaliy jihatlarini, inson kapitalini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari, ta'lim tizimini

takomillashtirish, zamonaviy boshqaruv mexanizmlarini joriy etish kabi masalalar keng qamrovda tahlil etiladi.

Mazkur anjuman materiallari uzluksiz ta'lim tizimida malakali kadrlar tayyorlashning dolzarb muammolarini chuqur o'rganish, amaliy tavsiyalar ishlab chiqishda muhim manba bo'lib xizmat qiladi. Shu jihatdan, mazkur ilmiy-amaliy anjuman mamlakatimizda malakali kadrlar tayyorlash, zamonaviy yondashuvlar va xorijiy tajribalar asosida ularning kasbiy kompetentligini rivojlantirish yo'lida muhim ahamiyat kasb etadi.

**Guliston davlat pedagogika instituti**  
**rektori J.X.KARSHIBAYEV**

zamonda “axborot madaniyati” tushunchasi bilan bog‘liqdir. Bundan tashqari kibru havo qattiq qoralanadi.

Muallifning fikricha, manmanlik ilm olishga to‘sqinlik qiladi. Hozirgi shaxsga yo‘naltirilgan ta‘lim tizimida ham o‘quvchining: o‘zini rivojlantirishga intilishi, tanqidiy fikrlashi, o‘z ustida ishlashi muhim hisoblanadi. Kamtar inson xatolarini tan oladi va yangi bilim olishga ochiq bo‘ladi. Kibrli inson esa o‘zini mukammal deb bilib, rivojlanishdan to‘xtaydi. Shu jihatdan Zarnujiyning kamtarlik haqidagi qarashlari zamonaviy pedagogik psixologiya bilan hamohangdir.

“Ilmni va ilm ahlini ulug‘lash haqida” faslida ilgari surilgan g‘oyalar bugungi zamon didaktikasi bilan uzviy bog‘liqdir. Asarda: odob va axloq, ustoz-shogird munosabati, ta‘lim intizomi, kitobxonlik madaniyati, takrorlash va mustahkamlash, kamtarlik va mas‘uliyatkabi masalalar chuqur yoritilgan. Bu qarashlar bugungi: kompetensiyaviy ta‘lim, interfaol metodlar, shaxsga yo‘naltirilgan yondashuv, pedagogik hamkorlik tamoyillari bilan uyg‘unlashadi.

Shu sababli ilm olish sirlari nafaqat tarixiy-pedagogik manba, balki zamonaviy ta‘lim jarayoni uchun ham muhim ma‘naviy va didaktik qo‘llanma sifatida qadrlanadi.

Mazkur g‘oyalar hozirgi zamon didaktikasi bilan ham uzviy bog‘liqdir. Bugungi kompetensiyaviy va shaxsga yo‘naltirilgan ta‘lim tizimida ham o‘quvchining faqat bilimli emas, balki odobli, mas‘uliyatli, mustaqil fikrlovchi va ma‘naviy yetuk shaxs bo‘lib shakllanishiga katta e‘tibor qaratiladi. Interfaol metodlar, pedagogik hamkorlik, axborot madaniyati, ta‘lim intizomi va o‘quv motivatsiyasi kabi zamonaviy didaktik tamoyillar Zarnujiy ilgari surgan qarashlar bilan mazmunan uyg‘unlashadi.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati**

1. Rahmonov S. Sharq mutafakkirlarida ta‘lim konsepsiyasi. – Toshkent, 2020.
2. Rajabov A. Islom falsafasi va tarbiya. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2008.
3. Rajabov A. Islom ma‘rifiy merosi va tarbiya masalalari. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2008.
4. Rasulov Z. Sharq ta‘lim an‘analari va ularning zamonaviy talqini. – Buxoro: BDU nashriyoti, 2020.
5. Imom Zarnujiy. Ilm olish sirlari Toshkent-2022

#### **NEYROPEDAGOGIKA ASOSIDA O‘QUVCHILARNING KASBIY QIZIQISHLARINI ANIQLASH**

**Shamsiddinov G‘iyosjon Husniddin o‘g‘li**

Shahrisabz davlat pedagogika instituti

Pedagogika kafedrası tayanch doktoranti

E-mail: [giyosjonshamsiddinov95@gmail.com](mailto:giyosjonshamsiddinov95@gmail.com)

<https://orcid.org/0009>

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada neyropedagogik yondashuv asosida o‘quvchilarning kasbiy qiziqishlarini aniqlashning nazariy va amaliy jihatlarini tahlil qilinadi. Muallif an‘anaviy metodlardan farqli o‘laroq, kasb tanlash jarayonini miyaning neyrobiologik qonuniyatlari, xususan, diqqatning selektivligi, xotira engrammalarining shakllanishi va mukofotlash tizimining (dopaminergiya) ishlash mexanizmlari bilan

bog'laydi. Maqolada kognitiv funksiyalarning neyrobiologik asosi o'quvchining ma'lum bir sohadagi salohiyatini prognoz qilishda asosiy indikator ekanligi ilmiy asoslab berilgan. Tadqiqot natijalari o'quvchilarni kasbga yo'naltirishning samarali neyropedagogik strategiyalarini ishlab chiqishda foydali bo'lishi mumkin.

**Kalit so'zlar:** neyropedagogika, kasbiy qiziqish, kognitiv funksiyalar, neyroplastiklik, diqqat, xotira, motivatsiya, dopamin tizimi, miya arxitekturasi, kasbiy diagnostika.

**Аннотация:** В данной статье анализируются теоретические и практические аспекты определения профессиональных интересов студентов на основе нейропедагогического подхода. В отличие от традиционных методов, автор связывает процесс выбора профессии с нейробиологическими законами мозга, в частности, с избирательностью внимания, формированием энграмм памяти и механизмами системы вознаграждения (дофаминергией). В статье научно обосновывается, что нейробиологическая основа когнитивных функций является основным показателем прогнозирования потенциала студента в конкретной области. Результаты исследования могут быть полезны при разработке эффективных нейропедагогических стратегий для направления студентов к профессии.

**Ключевые слова:** нейропедагогика, профессиональный интерес, когнитивные функции, нейропластичность, внимание, память, мотивация, дофаминовая система, архитектура мозга, профессиональная диагностика.

**Abstract:** This article analyzes the theoretical and practical aspects of determining students' professional interests based on a neuropedagogical approach. Unlike traditional methods, the author links the process of choosing a profession with the neurobiological laws of the brain, in particular, the selectivity of attention, the formation of memory engrams, and the mechanisms of the reward system (dopaminergy). The article scientifically substantiates that the neurobiological basis of cognitive functions is the main indicator for predicting a student's potential in a particular field. The results of the study may be useful in developing effective neuropedagogical strategies for guiding students to a profession.

**Keywords:** neuropedagogy, professional interest, cognitive functions, neuroplasticity, attention, memory, motivation, dopamine system, brain architecture, professional diagnostics.

Hozirgi kunda O'zbekistonda ta'limni isloh qilish jarayoni jadal sur'atlarda davom etmoqda. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi (2022–2026) doirasida yoshlarni kasb-hunarga yo'naltirish tizimini modernizatsiya qilish ustuvor vazifalardan biri sifatida belgilangan. Biroq, amaliyot shuni ko'rsatadiki, umumta'lim maktablarida qo'llanilayotgan an'anaviy kasb-hunarga yo'naltirish usullari - so'rovnoma va psixologik testlar - o'quvchining individual neyrofiziologik xususiyatlarini hisobga olmaydi va natijalar ko'p hollarda to'liq obektiv bo'lmaydi.

Jahon iqtisodiyot forumining 2023-yil hisobotiga ko'ra, mehnat bozori tarkibida tez o'zgarishlar sodir bo'lmoqda: 2030-yilga kelib mavjud kasblarning 23% o'z shaklini tubdan o'zgartiradi. Bu holat maktab yoshidagi o'quvchilarni kelajak kasbiga to'g'ri

yo'naltirish masalasini yanada dolzarb qilmoqda. Xuddi shu muammoni hal etishda neyropedagogika fani muhim imkoniyatlar taqdim etadi.

Neyropedagogika - ta'lim-tarbiya jarayonini miya faoliyatining ilmiy ma'lumotlari asosida tashkil etishni o'rganuvchi fan sifatida - kognitiv nevrologiya va pedagogikaning sintezida shakllangan. Ushbu fan yutuqlarini kasbiy yo'naltirishga tatbiq etish O'zbekiston ilm-fani uchun nisbatan yangi yo'nalish bo'lib, bu tadqiqotning dolzarbligini belgilaydi.

Zamonaviy ta'lim tizimining oldida turgan eng dolzarb vazifalardan biri o'quvchilarning shaxsiy salohiyatini ro'yobga chiqarish va ularni to'g'ri kasbga yo'naltirishdir. Neyropedagogika fani ushbu jarayonga an'anaviy psixologik testlardan farqli o'laroq, inson miyasining funksional arxitekturasini va kognitiv jarayonlarining neyrobiologik qonuniyatlariga asoslangan chuqurroq yondashuvni taklif etadi. O'quvchining kasbiy qiziqishlarini aniqlashda uning diqqatni jamlash xususiyati, xotira turlari va motivatsion tizimining o'ziga xosligi markaziy o'rinni egallaydi, chunki bu funksiyalar bevosita miyaning ma'lum bir sohalarga moyilligini belgilab beradi.

Kasbiy qiziqishlarning shakllanishida diqqat jarayoni birinchi bosqich hisoblanadi. Neyrobiologik nuqtai nazardan, diqqat miyaning retikulyar formatsiyasi va prefrontal qobig'i o'rtasidagi dinamik muvozanatga tayanadi. O'quvchi ma'lum bir faoliyat turiga (masalan, texnik modellashtirish yoki badiiy ijod) diqqatini uzoq vaqt ixtiyoriy ravishda yo'naltira olishi, uning miyasidagi "kognitiv filtrlar" aynan shu turdagi stimullarga sezgirligini ko'rsatadi. Neyropedagogik nuqtai nazardan, selektiv diqqatning barqarorligi o'quvchining kognitiv resurslari qaysi sohada eng samarali ishlashini indikator bo'lib xizmat qiladi. Masalan, vizual stimullarga yuqori diqqat beruvchi miya arxitekturasini ko'pincha muhandislik yoki dizayn sohalariga moyillikni ifodalaydi.

Xotira tizimi esa kasbiy qiziqishlarning barqarorligini ta'minlovchi poydevordir. Axborotni qabul qilish va saqlash jarayonida gipokampus hamda neokorteks o'rtasidagi neyron aloqalarning mustahkamlanishi neyroplastiklik - o'quvchining qaysi ma'lumotlarni oson o'zlashtirishini belgilaydi. Agar o'quvchi mantiqiy algoritmlarni verbal ma'lumotlarga qaraganda tezroq va mustahkamroq xotirada saqlasa, bu uning mantiqiy-matematik intellekti ustuvorligidan va neyrobiologik jihatdan aniq fanlarga yo'nalganligidan dalolat beradi. Neyropedagogika "xotira izlari"ning (engrammalarning) shakllanish tezligini tahlil qilish orqali o'quvchining uzoq muddatli kasbiy muvaffaqiyatga erishish ehtimoli yuqori bo'lgan yo'nalishlarni prognoz qiladi.

Kasbiy tanlovning eng kuchli vositasi bu - motivatsiyadir. Miyaning mukofotlash tizimi (reward system), xususan, ventral tegmental soha va akkumulyatsiyalangan yadro (nucleus accumbens) orqali ajraladigan dopamin gormoni o'quvchining ma'lum bir faoliyatdan zavqlanishini ta'minlaydi. Neyropedagogik tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, o'quvchi o'z qiziqishiga mos keladigan topshiriqni bajarganida, uning miyasida dopaminergiya jarayoni faollashadi, bu esa kognitiv charchoqni kamaytirib, ish qobiliyatini oshiradi. Kasbiy qiziqishlarni aniqlashda o'quvchining qaysi faoliyat turida "oqim" (flow) holatiga tushishi, ya'ni vaqtni sezmasdan, yuqori ichki motivatsiya

bilan ishlashi uning neyrobiologik mukofot markazi qaysi sohaga sozlanganligini ko'rsatuvchi asosiy mezondir.

Xulosa qilib aytganda, neyropedagogik yondashuv o'quvchini shunchaki tashqi qiziqishlari asosida emas, balki uning miyasining kognitiv imkoniyatlari - diqqatning selektivligi, xotiraning strukturasi va motivatsion tizimining o'ziga xosligi asosida diagnostika qilish imkonini beradi. Bu esa o'spirinlarda kasbiy tanlov jarayonida yuzaga keladigan xatoliklarni kamaytirishga va har bir shaxsning neyrobiologik tabiatiga mos keladigan professional yo'lni tanlashiga ilmiy asos bo'lib xizmat qiladi.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:**

1. O'zbekiston Respublikasining "Talim to'g'risida"gi Qonuni. – Toshkent: Adolat, 2020. – 48 b.
2. World Economic Forum. The Future of Jobs Report 2023. – Geneva: WEF, 2023. – 295 p.
3. Sousa, D.A., Tomlinson, C.A. Differentiation and the Brain: How Neuroscience Supports the Learner-Friendly Classroom. – Solution Tree Press, 2018. – 224 p.
4. Klimov, E.A. Psixologiya professionalnogo samoopredeleniya. – Moskva: Akademiya, 1996. – 304 s.
5. Yo'ldoshev, D.Yo. Maktabda kasb-hunarga yo'naltirish: nazariya va amaliyot. – Toshkent: TDPU nashriyoti, 2019. – 256 b.
6. Toshmatov, M.X. Raqamli ta'lim muhitida o'quvchilarni kasbga yo'naltirish muammolari // Pedagogik mahorat. – 2022. – №4. – B. 12–18.

#### **KASB-HUNARGA YO'NALTIRISH ISHLARINI TASHKIL ETISHDA MAKTAB VA OTA-ONALAR HAMKORLIGI**

**Ismoilova Maxliyo Do'sbek qizi**

Buxoro innovatsiyalar universiteti

Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi II kurs talabasi

[ismoilovam284@gmail.com](mailto:ismoilovam284@gmail.com)

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada o'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirish jarayonida maktab va ota-onalar hamkorligining ahamiyati yoritilgan. Shuningdek, kasb tanlashga ta'sir etuvchi omillar, maktabning vazifalari hamda ota-onalarning roli tahlil qilingan. Maqolada zamonaviy yondashuvlar va hamkorlik shakllari haqida ham fikr yuritilgan.

**Kalit so'zlar:** Kasb-hunarga yo'naltirish, maktab, ota-ona, hamkorlik, kasb tanlash, o'quvchi, pedagogika, zamonaviy yondashuv, STEAM ta'limi, kasbiy rivojlanish.

**Abstract:** This article highlights the importance of school-parent cooperation in the process of career guidance for students. It also analyzes the factors influencing career choice, the tasks of the school, and the role of parents. The article also discusses modern approaches and forms of cooperation.

**Keywords:** Career guidance, school, parents, cooperation, career choice, student, pedagogy, modern approach, STEAM education, professional development.

**Аннотация:** В данной статье подчеркивается важность сотрудничества школы и родителей в процессе профориентации учащихся. Также

|    |                                                                                                                                                                                                           |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 31 | <i>Umirzaqova Zilola.</i> ILLYUSTRATSIYALANGAN HIKOYALAR VOSITASIDA O'QUVCHILARDA OG'ZAKI NUTQ KO'NIKMASINI RIVOJLANTIRISH.                                                                               | 766 |
| 32 | <i>Bobokulova Laylo Abdullayevna.</i> REFLEKSIV KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING DIDAKTIK IMKONIYATLARI.                                                                    | 769 |
| 33 | <i>SH.A.Egamberdiyeva.</i> ONLAYN TA'LIM OLISH TALABALAR O'ZIGA ISHONCHI VA VIRTUAL IJTIMOIIY BAHOLASH.                                                                                                   | 775 |
| 34 | <i>Shamsiyabonu Egamqulova Jamshid qizi.</i> ZAMONAVIIY TALABLAR ASOSIDA MAKTAB O'QUVCHILARINI KASB-HUNARGA YO'NALTIRISH ISHLARINI TASHKIL ETISH                                                          | 779 |
| 35 | <i>Jamshid Ro'zimatov, Norbo'tayeva Ozoda.</i> KICHIK MAKTAB YOSHIDAGI O'QUVCHILARDA TABIIY SAVODXONLIKNI SHAKLLANTIRISH ZAMONAVIIY TA'LIM TIZIMINING MUHIM VAZIFALARIDAN BIRI SIFATIDA.                  | 782 |
| 36 | <i>Pardabayeva Sitara Rustam qizi.</i> TIL-MILLAT KO'ZGUSI                                                                                                                                                | 787 |
| 37 | <i>Jabbarova Shahodat Ibrohim qizi.</i> BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA TABIATGA BO'LGAN QIZIQISHNI SHAKLLANTIRISH ASOSIDA TADQIQOTCHILIKKA YO'NALTIRISHNING PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK XUSUSIYATLARI.        | 791 |
| 38 | <i>Shavkatova Nargiza.</i> BOSHLANG'ICH SINIF MATEMATIKA DARSLARIDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH.                                                                                               | 795 |
| 39 | <i>Shahlo Usmonova Saidjon qizi.</i> ZAMONAVIIY TALABLAR ASOSIDA BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA DIAGRAMMAVIIY MASALALAR ORQALI KASB-HUNARGA YO'NALTIRISH ISHLARINI TASHKIL ETISH                       | 797 |
| 40 | <i>Turdimurodova Muazzam Muzaffarbek qizi.</i> INKLYUZIV TA'LIMDA BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINI IJTIMOIIYLASHUVINING MAVJUD MUAMMOLARI                                                                | 801 |
| 41 | <i>Laylo Berdiqulova Erkin qizi.</i> ZAMONAVIIY TA'LIM TALABLARI ASOSIDA BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA O'QISH MALAKASINI SHAKLLANTIRISH HAMDA ULARNI KASB-HUNARGA YO'NALTIRISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI | 805 |
| 42 | <i>Maxmudova Charos Ravshan qizi.</i> ZAMONAVIIY TALABLAR ASOSIDA MAKTAB O'QUVCHILARINI KASB-HUNARGA YO'NALTIRISH ISHLARINI TASHKIL ETISH                                                                 | 808 |
| 43 | <i>Dustmurodov G'iyos Xusan o'g'li.</i> UZLUKSIZ TA'LIM TIZIMIDA ONA TILI O'QITISHNI ISLOH QILISHNING LINGVODIDAKTIK ASOSLARI                                                                             | 812 |
| 44 | <i>Abdullayeva Asila Ulug'bek qizi.</i> ONA TILINING INSON HAYOTIDAGI O'RNI                                                                                                                               | 816 |
| 45 | <i>Qaxxarova Nazira Nuridillo qizi.</i> BURHONIDDIN ZARNUJIYNING "TA'LIM AL-MUTA'ALLIM" ASARIDA ILM VA ILM AHLINI ULUG'LASHGA OID QARASHLAR                                                               | 819 |
| 46 | <i>Shamsiddinov G'iyosjon Husniddin o'g'li.</i> NEYROPEDAGOGIKA ASOSIDA O'QUVCHILARNING KASBIY QIZIQISHLARINI ANIQLASH                                                                                    | 822 |
| 47 | <i>Ismoilova Maxliyo Do'sbek qizi</i><br>KASB-HUNARGA YO'NALTIRISH ISHLARINI TASHKIL ETISHDA MAKTAB VA OTA-ONALAR HAMKORLIGI                                                                              | 825 |
| 48 | <i>Allanazarova Maftuna Qobul qizi.</i> MALAKA OSHIRISH SIFATINI BOSHQARISH MEXANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISHNING FALSAFIIY                                                                                | 827 |

**“UZLUKSIZ TA’LIM TIZIMIDA MALAKALI  
MUTAXASSISLARNI TAYYORLASHNING MUAMMO VA  
YECHIMLARI: 5 E MODEL MOHIYATI, XORIJIY  
TAJRIBALAR” MAVZUSIDA RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY  
ANJUMAN MATERIALLARI**

**2026-YIL 22-23-MAY**

Bosishga ruxsat etildi. 04.06.2026 y.  
Qog`oz bichimi 60x84 1/16.  
Times New Roman garniturasida terildi.  
Ofset uslubida oq qog`ozda chop etildi.  
Nashriyot hisob tabog`i 54. 5, Adadi 100. Buyurtma № 71  
Bahosi kelishuv asosida

“BROK CLASS SERVIS” MChJ bosmaxonasida chop etildi.  
Manzil: Toshkent shahar Zargarlik ko'chasi, Segizbayeva 10a.