



**O‘ZBEKISTON
RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI**



**GULISTON
DAVLAT
PEDAGOGIKA
INSTITUTI**



**O‘ZBEKISTON
RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA
MAKTAB TA’LIMI
VAZIRLIGI**

JAMIYAT BARQARORLIGINI TA’MINLASHDA KADRLAR SALOHIYATINI YUKSALTIRISHNING IJTIMOIIY- FALSAFIY MUAMMOLARI

mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani

MATERIALLARI TO‘PLAMI

7-8-may 2026-yil

UO'K 316.4:005.96:1(08)

BBK 60.5ya43

G 58

Jamiyat barqarorligini ta'minlashda kadrlar salohiyatini yuksaltirishning ijtimoiy-falsafiy muammolari [Matn] / muharrirlar J.X.Karshibayev, G.K.Masharipova, N.A.Saidkulov. – Toshkent: “Existentium-print” nashriyoti, 2026. – 792 b.

Respublika ilmiy-amaliy anjumani O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirining 2026-yil 16-yanvardagi 11-son buyrug'iga asosan o'tkazildi.

Anjuman materiallari to'plamidagi maqola va tezislar sohaga doir ilmiy izlanishlar olib borayotgan professor-o'qituvchilar, ilmiy xodim-izlanuvchilar, magistrantlar hamda talabalar uchun mo'ljallangan.

Mazkur to'plamga kiritilgan materiallarning mazmuni, undagi statistik ma'lumotlar va me'yoriy hujjatlar sanasining to'g'riligiga hamda tanqidiy fikr-mulohazalarga mualliflarning o'zlari mas'uldirlar.

Mas'ul muharrirlar:

J.X.Karshibayev, b.f.d, professor.

G.K.Masharipova, f.f.d, professor.

N.A.Saidkulov, s.f.b.f.d (PhD), dotsent.

Taqrizchilar:

A.I.Saitkasimov, f.f.d. professor.

R.J.Mahmudov, f.f.n, professor.

M.T.Musayev, s.f.d, professor.

A.A.Asatulloev, f.f.d. professor v.b.

.

Tahririyat hay'ati:

A.Mansurov, N.Saidkulov, Y.Karimov, X.Yarbayev, O.Yusupaliyev, Sh.Isaxova, D.Xolnazarova, N.Tursinkulov, A.Asatulloev, B.Rixsiboyev, O.To'raboyev, U.O'rinboyev, Sh.Ashuroxunova, Sh.Yo'ldoshev, E.Mazamkulov, M.Abdusalomova.

ISBN 978-9910-5107-8-6

© “Jamiyat barqarorligini ta'minlashda kadrlar salohiyatini yuksaltirishning ijtimoiy-falsafiy muammolari” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari, 2026

© “Existentium-print” nashriyoti, 2026



KIRISH

Bugungi globallashuv sharoitida jamiyat taraqqiyoti va barqarorligini ta'minlash masalasi har qachongidan ham dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Dunyo miqyosida kechayotgan keskin ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va madaniy o'zgarishlar davlatlar oldiga yangi vazifalarni qo'yimoqda. Xususan, inson kapitalini rivojlantirish, malakali va raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash, ularning salohiyatini to'liq ro'yobga chiqarish jamiyat barqarorligining muhim omiliga aylanmoqda. Zamonaviy sharoitda har qanday davlatning rivojlanish darajasi, avvalo, undagi inson kapitalining sifati va samaradorligi bilan belgilanadi.

Kadrlar salohiyati jamiyatning iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy barqarorligini ta'minlovchi asosiy omillardan biridir. Malakali, bilimli va yuksak ma'naviyatli kadrlar jamiyatda innovatsion rivojlanishni ta'minlaydi, ijtimoiy muammolarni hal etishda muhim rol o'ynaydi hamda davlat boshqaruvi tizimining samaradorligini oshiradi. Shu bilan birga, kadrlar salohiyatining yetarli darajada rivojlanmaganligi ijtimoiy tengsizlik, ishsizlik, boshqaruvdagi samarasizlik kabi muammolarni keltirib chiqarishi mumkin. Bu esa jamiyat barqarorligiga salbiy ta'sir ko'rsatadi.

Jamiyat barqarorligini ta'minlashda kadrlar salohiyatini yuksaltirish masalasi faqat iqtisodiy yoki tashkiliy muammo bo'lib qolmay, balki chuqur ijtimoiy-falsafiy mazmun kasb etadi. Chunki bu jarayon insonning bilim, tafakkur, qadriyatlar va ma'naviy dunyosining rivojlanishi bilan chambarchas bog'liqdir. Kadrlar tayyorlash tizimida zamonaviy yondashuvlarni joriy etish, ta'lim sifati va samaradorligini oshirish, yosh avlodni har tomonlama barkamol etib tarbiyalash muhim vazifalardan hisoblanadi.

Shuningdek, kadrlar salohiyatini yuksaltirish jarayonida innovatsion texnologiyalarni keng joriy etish, ilm-fan va ishlab chiqarish integratsiyasini kuchaytirish, uzluksiz ta'lim tizimini rivojlantirish muhim o'rin tutadi. Bu esa nafaqat iqtisodiy samaradorlikni oshiradi, balki jamiyatda ijtimoiy adolat, barqarorlik va farovonlikni ta'minlashga xizmat qiladi.

Guliston davlat pedagogika institutida o'tkazilayotgan "Jamiyat barqarorligini ta'minlashda kadrlar salohiyatini yuksaltirishning ijtimoiy-falsafiy muammolari" mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman mazkur yo'nalishda olib borilayotgan ilmiy izlanishlarni muhokama qilish, mavjud muammolarni aniqlash va ularning yechimlarini ishlab chiqish uchun muhim ilmiy maydon hisoblanadi. Ushbu anjuman doirasida kadrlar salohiyatini oshirishning nazariy va amaliy jihatlarini, inson kapitalini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari, ta'lim tizimini takomillashtirish, zamonaviy boshqaruv mexanizmlarini joriy etish kabi masalalar keng qamrovda tahlil etiladi.

Mazkur anjuman materiallari jamiyat barqarorligini ta'minlashda kadrlar salohiyatini yuksaltirishning dolzarb muammolarini chuqur o'rganish, ilg'or tajribalarni umumlashtirish hamda amaliy tavsiyalar ishlab chiqishda muhim manba bo'lib xizmat qiladi. Shu jihatdan, mazkur ilmiy-amaliy anjuman mamlakatimizda inson kapitalini rivojlantirish, jamiyatning barqaror va izchil taraqqiyotini ta'minlash yo'lida muhim ahamiyat kasb etadi.

Guliston davlat pedagogika instituti
rektori J.X.KARSHIBAYEV

ruhiy butunligini saqlashning garovidir. Insonparvarlik Hamkorligi: Sh. Amonashvilining "hamkorlik pedagogikasi" asosida ota-ona va pedagoglar o'rtasidagi dialektik aloqani rivojlantirish zarur. Bolaning ruhiy salomatligi faqat oila ichidagi munosabat emas, balki "oilam-maktab-bola" uchligidagi ma'naviy va psixologik muvofiqlik natijasidir. Ota-onalarning psixologik savodxonligini oshirishga qaratilgan "Oilam-maktab" hamkorlik platformalarini yaratish, ularda yuqorida nomi keltirilgan olimlarning metodikalaridan (masalan, Montessori muhiti va Amonashvili insonparvarligi) foydalanish bolalar ruhiy salomatligini barqarorlashtirishda yuqori samara beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. L.S. Vigotskiy — "Psixologiya razvitiya cheloveka" (Inson rivojlanishi psixologiyasi)
2. Shoumarov G'.B. Oila psixologiyasi. – Toshkent: "Sharq", 2010. – 296 b.
3. G'oziyev E.G'. Ontogenez psixologiyasi. – Toshkent: "Noshir", 2010. – 360 b.
4. To'rayev M. Bolalar psixologiyasi va pedagogikasi
5. Abraham Maslow — "Motivation and Personality" (Motivatsiya va shaxsiyat)
6. Baratov Sh.R. Psixologik xizmat asoslari. – Toshkent: "O'qituvchi", 2014.
7. John Bowlby — "A Secure Base" (Xavfsiz baza/asos)
8. Maria Montessori — "The Absorbent Mind" (Yutuvchi ong)
9. Sh.A. Amonashvili — "Osnovi gumannoy pedagogiki" (Insonparvarlik pedagogikasi asoslari)
10. Bronfenbrenner U. The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design. – Harvard University Press, 1979.

ADOLATLI BOSHQARUVNING INSONPARVARLIK MOHIYATI



Yarbayev Xasan Xazratqulovich

Guliston davlat pedagogika instituti katta o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada adolatli boshqaruvning insonparvarlik mohiyati har tomonlama tahlil qilinadi. Unda boshqaruv tizimida adolat tamoyillarining ustuvorligi, inson huquq va erkinliklarini ta'minlashdagi o'rni hamda ijtimoiy tenglikni qaror toptirishdagi ahamiyati yoritilgan. Shuningdek, insonparvar boshqaruvning jamiyat barqarorligi, fuqarolar ishonchi va davlat rivojiga ijobiy ta'siri ilmiy asosda bayon etiladi. Maqolada adolatli boshqaruvning asosiy mezonlari, zamonaviy boshqaruv tizimlarida qo'llanilish xususiyatlari hamda uning ijtimoiy-siyosiy hayotdagi roli haqida muhim xulosalar keltirilgan.

Kalit so'zlar: adolatli boshqaruv, insonparvarlik, ijtimoiy adolat, inson huquqlari, davlat boshqaruvi, tenglik, fuqarolik jamiyati, boshqaruv tamoyillari, ijtimoiy barqarorlik, demokratik qadriyatlar.

A dolatli boshqaruv masalasi ijtimoiy-falsafiy tafakkur tarixida eng muhim va dolzarb mavzulardan biri sifatida qaralib kelingan. Jamiyat taraqqiyoti, siyosiy tizimning barqarorligi hamda insonning har tomonlama kamol topishi ko'p jihatdan boshqaruv tizimining adolat tamoyillariga qanchalik asoslanganligi bilan chambarchas bog'liqdir. Zero, adolat tamoyili boshqaruvning nafaqat tashkiliy-huquqiy jihatlarini, balki uning mazmun-mohiyatini belgilovchi fundamental mezon tarzida namoyon bo'ladi.

Insonparvarlik esa boshqaruvning axloqiy negizini tashkil etib, unda inson qadr-qimmati, huquq va erkinliklari, shaxs manfaatlari ustuvor ahamiyat kasb etadi. Bunday yondashuv boshqaruv jarayonida inson omilini markazga qo'yishni, davlat va jamiyat institutlarining faoliyati esa avvalo inson manfaatlariga xizmat qilishi lozimligini taqozo etadi. Shu bois insonparvar boshqaruv modeli shaxsni ijtimoiy munosabatlarning faol subyekti sifatida e'tirof etadi hamda uning erkin rivojlanishi uchun zarur shart-sharoitlarni yaratishga intiladi.

Adolatli boshqaruvni faqatgina huquqiy me'yorlar va qonun ustuvorligi bilan cheklab qo'yish yetarli emas. U o'z mohiyatiga ko'ra ma'naviy-axloqiy qadriyatlarga ham tayanadi. Aynan shu jihat boshqaruv tizimini mexanik boshqaruvdan insoniylik mezonlariga asoslangan murakkab ijtimoiy institutga aylantiradi. Bunda halollik, mas'uliyat, ochiqlik, ijtimoiy tenglik va adolat kabi qadriyatlar muhim o'rin tutadi.

Shuningdek, adolatli va insonparvar boshqaruv jamiyatda ijtimoiy ishonch muhitini shakllantirishda ham muhim rol o'ynaydi. Fuqarolarning davlat institutlariga bo'lgan ishonchi ortishi esa o'z navbatida siyosiy barqarorlikni mustahkamlash, ijtimoiy ziddiyatlarning oldini olish va barqaror rivojlanishni ta'minlashga xizmat qiladi. Shu ma'noda, adolatli boshqaruv nafaqat nazariy, balki amaliy ahamiyatga ega bo'lgan muhim ijtimoiy hodisa sifatida namoyon bo'ladi.

Bu boradagi g'oyalar va qarashlar chuqur tarixiy ildizlarga ega bo'lib, xususan Sharq falsafasida, bu borada Abu Nasr Forobiy ta'limoti alohida ahamiyat kasb etadi. Forobiy boshqaruvni insonni oliy baxt-saodatga yetaklovchi vosita sifatida ko'radi. Uning fikricha, jamiyatning asosiy maqsadi inson kamolotini ta'minlashdan iborat bo'lib, bu esa faqat adolatli va insonparvar boshqaruv orqali amalga oshadi. Mutaakkirning "Fozil odamlar shahri" [1] asarida tasvirlangan fozil jamiyat modeli aynan shu tamoyillarga asoslanadi. Forobiy nazarida adolatli boshqaruvning insonparvarlik mohiyati, avvalo, insonni oliy qadriyat sifatida e'tirof etishda namoyon bo'ladi va bunday boshqaruv tizimida qonunlar va siyosiy qarorlar inson manfaatlariga xizmat qiladi, uning erkinligi va qadr-qimmatini himoya qiladi. Insonparvar boshqaruvda hokimiyatning legitimligi kuch yoki majburlovdan emas, balki axloqiy asoslanganlik va ijtimoiy ishonchdan kelib chiqadi. Shu jihatdan Forobiy qarashlari zamonaviy insonparvarlik nazariyalar bilan hamohangdir.

Adolatli boshqaruvning yana bir muhim jihati bu axloqiylik va ma'naviyat bilan bevosita bog'liqligidir. Insonparvar boshqaruv faqat tashqi tartibni saqlash bilan cheklanmaydi, balki jamiyat a'zolarining ma'naviy kamolotini ham rag'batlantiradi. Bu yerda qonunlar nafaqat nazorat vositasi, balki tarbiyaviy mexanizm sifatida ham faoliyat yuritadi. Shu bois adolatli boshqaruv tizimida qonuniylik va axloqiylik o'zaro uyg'unlashgan holda namoyon bo'ladi.

Ilmiy jihatdan qaralganda, adolatli boshqaruvning insonparvarlik mohiyati bir necha asosiy komponentlardan tashkil topadi. Birinchidan, normativ asos, ya'ni boshqaruvning adolat, tenglik va haqqoniylik prinsiplari asosida tashkil etilishi. Ikkinchidan, institutsional asos, ya'ni qonunlarning ustuvorligi va ularning hamma uchun teng amal qilishi. Uchinchidan, axloqiy asos, ya'ni boshqaruv subyektlarining yuksak ma'naviy fazilatlariga ega bo'lishi. Ushbu komponentlar o'zaro mutanosib holda insonparvar boshqaruv modelini shakllantiradi.

Zamonaviy siyosiy-falsafiy qarashlarda ham adolatli boshqaruvning insonparvarlik mohiyati muhim o'rin tutadi. Masalan, inson huquqlari konsepsiyasi, huquqiy davlat va fuqarolik jamiyati g'oyalari aynan insonparvarlik tamoyillariga asoslanadi. Bu yondashuvlarda davlatning asosiy vazifasi inson huquq va erkinliklarini ta'minlash, ijtimoiy adolatni qaror toptirish va jamiyatda barqarorlikni saqlashdan iborat deb qaraladi.

Faylasuf olim B.To'rayevning fikriga ko'ra, adolat bu shunchaki hamma uchun qonun oldida tenglik degani emas, balki haqiqiy adolat jamiyatda har bir inson o'z iqtidori va salohiyatini yuzaga chiqara olishi uchun teng imkoniyatlar mavjudligidir [2]. V.Alimasov adolat falsafasini insonparvarlik tamoyillari bilan bog'liq holda tushintirishga harakat qiladi. Uning fikricha, agar qonunlar insonlarning ichki adolat tuyg'usiga zid bo'lsa, jamiyatda huquqiy nigilizm kuchayadi, shu sababdan qonun ijodkorligi jarayoni falsafiy va axloqiy asoslarga tayangan holda amalga oshirilishi lozim [3]. Siyotshunos olim B.Omonov fikriga ko'ra "Davlatning ustuni ham dini ham adolatdir. Ijtimoiy adolat bo'lmagan joyda korrupsiya ildiz otadi" [4].

Shu bilan birga, adolatli boshqaruv insonparvarliksiz mavjud bo'la olmaydi. Agar boshqaruv tizimi faqat formal qonunlarga tayanib, inson manfaatlarini e'tibordan chetda qoldirsa, u o'z mohiyatini yo'qotadi va ijtimoiy norozilikka olib keladi. Aksincha, insonparvarlikka asoslangan boshqaruv tizimi jamiyatda ishonch, hamjihatlik va barqarorlikni ta'minlaydi.

Xulosa qilib aytganda, adolatli boshqaruvning insonparvarlik mohiyati jamiyat taraqqiyotining muhim sharti hisoblanadi. U inson qadr-qimmatini, huquqlari va erkinliklarini e'tirof

etishga, adolatli qonunlar va axloqiy boshqaruvga asoslanadi. Ushbu g'oyalar bugungi kunda ham o'z dolzarbligini saqlab qolgan bo'lib, zamonaviy huquqiy davlat va fuqarolik jamiyati qurishda muhim nazariy asos bo'lib xizmat qiladi.

Foydananilgan adabiyotlar:

1. Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шахри. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2016. – 320 б.
2. То'rayev B. Jamiyat taraqqiyoti strategiyasi: falsafiy-metodologik tahlil. – Toshkent: Falsafa va huquq instituti nashriyoti, 2007. – B. 92-95.
3. Alimasov V. Falsafa. O'quv qo'llanma. – Toshkent: Sharq, 2005. – B. 120-135.
4. Omonov B. Davlat fuqarolik xizmati. – Toshkent: Dilbarim nashriyoti, 2025. – B. 37-39.

ABDURAHMON TOSHKANDIY MEROSIDA KOMIL INSON TARBIYASI G'OYALARINING FALSAFIY TAHLILI



X.T.Suvonqulov

Guliston davlat universiteti "Ijtimoiy fanlar" kafedrası dotsenti

Annotatsiya: Mazkur maqolada Yangi O'zbekiston sharoitida Uchinchi Renessans poydevorini yaratishda Abdurahmon Toshkandiy axloqiy qarashlarining ahamiyati yoritiladi. Shuningdek, yoshlar tarbiyasi, ma'naviy yuksalish va ma'rifatparvarlik g'oyalarining jamiyat taraqqiyotidagi o'rni tahlil qilinadi.

Kalit so'zlari: Yangi O'zbekiston, Uchinchi Renessans, Abdurahmon Toshkandiy, ma'naviyat, axloq, yoshlar tarbiyasi, ma'rifatparvarlik.

Bugungi globallashuv va keskin ma'naviy-mafkuraviy jarayonlar kuchayib borayotgan davrda jamiyat taraqqiyotining muhim omillaridan biri sifatida ma'naviyat, ma'rifat va axloqiy qadriyatlarga bo'lgan ehtiyoj tobora ortib bormoqda. Ayniqsa, Yangi O'zbekiston sharoitida amalga oshirilayotgan keng ko'lamli islohotlar inson omiliga, yoshlar tarbiyasiga hamda barkamol avlodni voyaga yetkazish masalalariga alohida e'tibor qaratishni taqozo etmoqda. Shu nuqtai nazardan, xalqimizning boy ma'naviy merosi, jadid-ma'rifatparvarlar faoliyati va ularning axloqiy-falsafiy qarashlarini o'rganish bugungi kunning dolzarb ilmiy masalalaridan biri hisoblanadi.

So'nggi yillarda mamlakatimizda Uchinchi Renessans poydevorini yaratish g'oyasi davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biriga aylandi. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev tomonidan ilgari surilgan mazkur konsepsiya milliy tiklanishdan milliy yuksalish sari odimlashning muhim bosqichi sifatida talqin qilinmoqda. Ushbu g'oya asosida ilm-fan, ta'lim-tarbiya, ma'naviyat va madaniyatni rivojlantirish orqali yangi uyg'onish davrini barpo etish maqsadi ko'zda tutilgan. Bunda tarixiy tajriba, xususan, Markaziy Osiyoda yuz bergan Birinchi va Ikkinchi Renessans davrlarining ma'naviy-ma'rifiy asoslarini o'rganish muhim ilmiy va amaliy ahamiyat kasb etadi.

Tarixdan ma'lumki, IX–XII asrlarda yuz bergan Birinchi Sharq Renessansi hamda Amir Temur va temuriylar davridagi Ikkinchi Renessans davri yurtimizda ilm-fan, madaniyat, me'morchilik, adabiyot va axloqiy tafakkurning yuksak taraqqiyoti bilan xarakterlanadi. Ushbu davrlarda yashab ijod qilgan allomalar inson kamoloti, axloqiy poklik, ilm-ma'rifat va komil jamiyat haqidagi qarashlari bilan jahon sivilizatsiyasi rivojiga katta hissa qo'shganlar. Ayniqsa, ta'lim va tarbiyaning uyg'unligi, yosh avlodni ma'naviy barkamol etib tarbiyalash masalasi mutafakkirlar ijodining markaziy mavzularidan biri bo'lgan.

XX asr boshlarida faoliyat olib borgan jadid-ma'rifatparvarlar ham millat taraqqiyotini ilm-fan, ma'rifat va axloqiy yuksalish bilan bog'laganlar. Mahmudxo'ja Behbudiy, Abdulla Avloniy, Fitrat, Cho'lpon hamda Abdurahmon Toshkandiy kabi ma'rifatparvarlar xalqni jaholat va qoloqlikdan chiqarish, yoshlarni zamonaviy bilimlar asosida tarbiyalash hamda milliy o'zlikni

251.	Ochilov Ulug'bek Tolibjon o'g'li. FUQAROLIK JAMIYATI INSTITUTLARINING IJTIMOYIY BARQARORLIKNI TA'MINLASHDAGI ROLI: ZAMONAVIY YONDASHUVLAR.....	695
252.	Parpiyeva Aziza, B.M. Qandov. YANGI O'ZBEKISTONDA FUQAROLIK JAMIYATINING RIVOJLANISH BOSQICHLARI.....	698
253.	Dadaboyeva Dildora. O'ZBEKISTONDA GENDER TENGLIKNI TA'MINLASHDA TA'LIM TIZIMINING ROLI VA RIVOJLANISH MUAMMOLARI.....	700
254.	Abdulahobova Zarina Abdugofur qizi. SUN'YI INTELEKT VA MOBIL TARMOQLARNING INSON HUQUQLARI BUZILISHIDAGI O'RNI.....	702
255.	Axrurjonova Nafisa G'olibjon qizi, Misirova Nodira Tavbayevna. IJTIMOYIY-SIYOSIY VA MA'NAVYIY SOHALARDA OLIB BORILAYOTGAN TADQIQOT ISHLARI.....	704
256.	Xatamjonov Islombek Xusnidin o'g'li. KOMPOZITSIYA FANINI O'QITISHDA INNOVATSION PEDAGOGIK VA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING METODIK ASOSLARI.....	706
257.	Mashrabova Dildora Bahodir qizi. BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARIDA MA'NAVYIY TUSHUNCHASI VA UNING PEDAGOGIK AHAMIYATI.....	709
258.	Karimjonova Nozima, Habibjanova Nodira. IJTIMOYIY-SIYOSIY VA MA'NAVYIY SOHALARDA OLIB BORILADIGAN TADQIQOT ISHLARI.....	714
259.	Esanova Hulkar Abdurayim qizi. GRAFIK TASVIRLASH VA CHIZMACHILIK FANINING TA'LIMDAGI PEDAGOGIK ROLI.....	717
260.	Ashurboyeva Zuhra Baxtiyorovna, Temirova Nilufar Erkinovna. YOSHLAR DUNYOQARASHIDA INDIVIDUALIZM FENOMENINING KUCHAYISHI: IJTIMOYIY OMILLAR VA DINAMIKA.....	720
261.	Davlatova Sevinch Xolbek qizi. ATROF-MUHIT IFLOSLANISHINING INSON SALOMATLIGIGA TA'SIRI.....	722
262.	Xayrullayeva Charos Xayrulla qizi. ALLA-PRIMA TEXNIKASI VA AKVAREL RANGTASVIRINING NAZARIY, AMALIY VA PEDAGOGIK ASOSLARI.....	726
263.	Gafforova Sarvinoz. MATEMATIKA ORQALI JAMIYAT MUAMMOLARINI HAL QILAMIZ: INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR BILAN IJTIMOYIY-SIYOSIY MODELASHTIRISH.....	728
264.	D.I.Kuliyeva. ENGLISH IS A PHYSICAL SPORT.....	731
265.	Burhonova Marhaboxon Sodiqjon qizi. KAR-SOQOV BOLALAR RIVOJLANISHINING PSIXOFIZIOLOGIK XUSUSIYATLARI VA ILMIY TADQIQOTLAR.....	733
266.	Gafforova Sarvinoz. BARQAROR RIVOJLANISH SHAROITIDA KADRLAR SALOHİYATINI MIQDORIY VA SIFATLI BAHOLASHNING MATEMATIK MEKANIZMLARI.....	736
267.	Ya.A.Nurumbekova. KOUCHING YONDASHUV ASOSIDA MUTAXASSISLARNI KASBIY PEDAGOGIK FAOLIYATGA TAYYORLASHNING MAZMUNI.....	740
268.	Burhonova Marhaboxon Sodiqjon qizi. NUTQI TO'LIQ RIVOJLANMAGAN MAKTABGACHA TARBIYA YOSHIDAGI BOLALARNI O'QITISH VA TARBIYALASH.....	744
269.	S.T.Mo'minboyeva. BOLALAR RUHIY SAMOLATLIGINI QO'LLAB-QUVVATLASHDA OTA-ONALAR MUNOSABATLARINING O'ZARO DIALEKTIK ASOSLARI.....	747
270.	Yarbayev Xasan Xazratqulovich. ADOLATLI BOSHQARUVNING INSONPARVARLIK MOHIYATI.....	750
271.	X.T.Suvonqulov. ABDURAHMON TOSHKANDIY MEROSIDA KOMIL INSON	752

JAMIYAT BARQARORLIGINI TA'MINLASHDA KADRLAR SALOHIYATINI YUKSALTIRISHNING IJTIMOIY-FALSAFIY MUAMMOLARI

mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani

MATERIALLARI TO'PLAMI

7-8-may 2026-yil

Ma'sul muharrir: G.Turdiqulova
Sahifalovchi-dizayner: A.Ergashov

“Existentium-print” nashriyoti

Nashriyot tasdiqnoma raqami № 2758943. 13.03.2025 y.

Bosishga ruxsat etildi: 6.05.2026. “Cambria” garniturasida.

Qog'oz bichimi: 60×90 1/16 Adadi 50 nusxa.

Toshkent shahri, Yashnobod tumani, Xosiyatli mahallasi, Izzat ko'chasi, 58/8-uy.

“EXISTENTIUM-PRINT” MCHJ bosmaxonasida chop etildi.

Manzil: Toshkent shahri, Yashnobod tumani, Xosiyatli mahallasi, Izzat ko'chasi,
58/8/12-uy