

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI**

GULISTON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



**“UZLUKSIZ TA'LIM TIZIMIDA MALAKALI
MUTAXASSISLARNI TAYYORLASHNING MUAMMO VA
YECHIMLARI: 5 E MODEL MOHIYATI, XORIJIY
TAJRIBALAR” MAVZUSIDA RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
ANJUMAN MATERIALLARI**

2026-YIL 22-23-MAY

**«GRAND KONDOR PRINT»
TOSHKENT – 2026**

UDK: 219.246:69.28:34

KBK: 122.215.148

T 097



DOI: <https://zenodo.org/records/20696033>

“Uzluksiz ta’lim tizimida malakali mutaxassislarni tayyorlashning muammo va yechimlari: 5E modeli mohiyati, xorijiy tajribalar” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari, (23-may 2026-yil). [To’plam]: – Toshkent: “GRAND KONDOR PRINT”, 2026 y., 1009 b.

Ushbu to’plamga 2026-yil 22-23-may kunlari Guliston davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti “Boshlang’ich ta’lim metodikasi” hamda “Maktabgacha ta’lim” kafedralarida “Uzluksiz ta’lim tizimida malakali mutaxassislarni tayyorlashning muammo va yechimlari: 5E modeli mohiyati, xorijiy tajribalar” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman qatnashchilarining ma’ruza materiallari kiritilgan. Ilmiy-amaliy anjuman materiallari to’plamida respublika oliy ta’lim muassasalarining professor-o’qituvchilari, ilmiy tadqiqotchilar, magistrlar, doktorantlar, talabalarning ilmiy maqolalari o’rin olgan.

Taqrizchilar:

B.Abdullayeva – pedagogika fanlari doktori, professor

S.I.Qulmamatov – pedagogika fanlari nomzodi, dotsent

Mas’ul muharrir:

N.T.Misirova – pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), dotsent.

M.Dj.Toshmatova – pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), dotsent.

M.Berdiyeva – “Maktabgacha ta’lim” kafedrasi mudiri, p.f.f.d.(PhD), dotsent v.b.

D.A.Utanbayeva – pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), dosent v.b.

Tashkilotchilar:

D.M.Elmuratova – “Boshlang’ich ta’lim metodikasi” kafedrasi mudiri, pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), professor v.b.

A.A.Bolibekov – “Maktabgacha ta’lim” kafedrasi dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi.

Tahrir hay’ati:

A.Nizamov, X.Umarov, M.Toshmatova, M.Eshonqulova, M.Bayzakova, G.Umarova, D.Nosirova, G.Yusufaliyeva, K.Eshonqulova, D.Kurbanova, J.Ro’zimatov, G.Niyozova, N.Sulaymanova, G.Shoymatova, B.Xolyigitova, J.Sheranova, G.Xolmatova, Sh.Jabbarova, U.Bakirova.

Mas’ullar:

N.Abduraxmonova – pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), katta oq’ituvchi

M.Raimqulova – “Maktabgacha ta’lim” kafedrasi o’qituvchisi

To’plamda nashr etilgan maqola va tezislardagi ma’lumotlarning haqqoniyligiga mualliflar mas’uldirlar.

KIRISH

Jahon ta'lim tizimidagi islohotlar va zamonaviy talablarning oshishi, ta'lim jarayoniga innovatsion yondashuv va texnologiyalarni joriy etishni taqozo etmoqda. Ta'lim jarayoniga tatbiq etilayotgan innovatiya usullari samarasi bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy-pedagogik ijodkorligi xarakteri va uning rivojlanganligi darajasiga bevosita bog'liq.

Mamlakatimizda ta'lim tizimini isloh qilish, yuqori malakali mutaxassislarni tayyorlash borasida innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash borasida keng ko'lamli tadbirlar amalga oshirilmoqda. Uzluksiz ta'lim tizimining barcha bosqichlarida ta'lim samaradorligini oshirish, yukak pedagogik mahoratga ega kadrlar tayyorlash orqali sifatli ta'lim berish imkoniyatlarini kengaytirish bugungi kunning ustuvor vazifalaridan biridir. Bu borada ta'lim sohasida faoliyat yurituvchi pedagoglarning amaliyotdagi ko'nikmalarini mustahkamlash va ilmiy izlanuvchanlikni rivojlantirishga qaratilgan texnologiyalarni takomillashtirish hamda innovatsion faoliyatning turli darajalarini talab darajasida egallashlari uchun xorijiy tajribalarga asoslangan ta'lim muhitini, pedagogik sharoitlar va didaktik imkoniyatlarni ta'minlash o'ziga xos ahamiyat kasb etadi.

Kadrlar salohiyati jamiyatning iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy barqarorligini ta'minlovchi asosiy omillardan biridir. Malakali, bilimli va yuksak ma'naviyatli kadrlar jamiyatda innovatsion rivojlanishni ta'minlaydi, ijtimoiy muammolarni hal etishda muhim rol o'ynaydi hamda davlat boshqaruvi tizimining samaradorligini oshiradi. Shu bilan birga, kadrlar salohiyatining yetarli darajada rivojlanmaganligi ijtimoiy tengsizlik, ishsizlik, boshqaruvdagi samarasizlik kabi muammolarni keltirib chiqarishi mumkin. Bu esa jamiyat barqarorligiga salbiy ta'sir ko'rsatadi.

Jamiyat barqarorligini ta'minlashda kadrlar salohiyatini yuksaltirish masalasi faqat iqtisodiy yoki tashkiliy muammo bo'lib qolmay, balki chuqur ijtimoiy-falsafiy mazmun kasb etadi. Chunki bu jarayon insonning bilim, tafakkur, qadriyatlar va ma'naviy dunyosining rivojlanishi bilan chambarchas bog'liqdir. Kadrlar tayyorlash tizimida zamonaviy yondashuvlarni joriy etish, ta'lim sifati va samaradorligini oshirish, yosh avlodni har tomonlama barkamol etib tarbiyalash muhim vazifalardan hisoblanadi.

Shuningdek, kadrlar salohiyatini yuksaltirish jarayonida innovatsion texnologiyalarni keng joriy etish, ilm-fan va ishlab chiqarish integratsiyasini kuchaytirish, uzluksiz ta'lim tizimini rivojlantirish muhim o'rin tutadi. Bu esa nafaqat iqtisodiy samaradorlikni oshiradi, balki jamiyatda ijtimoiy adolat, barqarorlik va farovonlikni ta'minlashga xizmat qiladi.

Guliston davlat pedagogika institutida o'tkazilayotgan "Uzluksiz ta'lim tizimida malakali mutaxassislarni tayyorlashning muammo va yechimlari: 5E modeli mohiyati, xorijiy tajribalar" mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman mazkur yo'nalishda olib borilayotgan ilmiy izlanishlarni muhokama qilish, mavjud muammolarni aniqlash va ularning yechimlarini ishlab chiqish uchun muhim ilmiy maydon hisoblanadi. Ushbu anjuman doirasida kadrlar salohiyatini oshirishning nazariy va amaliy jihatlarini, inson kapitalini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari, ta'lim tizimini

takomillashtirish, zamonaviy boshqaruv mexanizmlarini joriy etish kabi masalalar keng qamrovda tahlil etiladi.

Mazkur anjuman materiallari uzluksiz ta'lim tizimida malakali kadrlar tayyorlashning dolzarb muammolarini chuqur o'rganish, amaliy tavsiyalar ishlab chiqishda muhim manba bo'lib xizmat qiladi. Shu jihatdan, mazkur ilmiy-amaliy anjuman mamlakatimizda malakali kadrlar tayyorlash, zamonaviy yondashuvlar va xorijiy tajribalar asosida ularning kasbiy kompetentligini rivojlantirish yo'lida muhim ahamiyat kasb etadi.

Guliston davlat pedagogika instituti
rektori J.X.KARSHIBAYEV

Bu qismda nima uchun an'anaviy metoddan ko'ra aynan 5E modelini o'rganish bo'lajak o'qituvchi uchun muhimligini asoslanadi:

Subyekt-subyekt munosabati: O'qituvchi "axborot beruvchi"dan "yo'naltiruvchi" (tutor) darajasiga ko'tariladi.

Texnologik kompetentlik: 5E modeli zamonaviy AKT vositalari bilan uyg'unlashgani sababli, talaba-o'qituvchining raqamli savodxonligi ortadi.

Ssenariy tuzish mahorati: Mazkur model darsni shunchaki reja emas, balki qiziqarli "ssenariy" asosida qurishni o'rgatadi.

Bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlashda modelning o'rni

Oliy ta'lim jarayonida ushbu modelni qo'llash quyidagi natijalarni beradi:

Metodik tayyorgarlik: Talabalar darsni qanday boshlash (Engage) va qanday yakunlash (Evaluate) bo'yicha aniq algoritmlarga ega bo'ladilar.

Psixologik tayyorgarlik: O'quvchilarning darsdagi faolligini boshqarish orqali auditoriyani nazorat qilish qo'rquvi yo'qoladi.

Ilmiy-tadqiqotchilik: "Explore" bosqichi o'qituvchini ham doimiy izlanishda bo'lishga majbur qiladi.

Amaliy tavsiyalar (Maqola uchun xulosa va takliflar qismi)

Pedagogika oliy o'quv yurtlarida "Metodika" fanlari doirasida 5E modelini amaliy o'yinlar (micro-teaching) orqali o'rgatish.

Talabalarning pedagogik amaliyoti davrida dars ishlanmalarini aynan 5E tizimi asosida tayyorlashni joriy etish.

Bo'lajak o'qituvchilarda refleksiya (o'z darsini tahlil qilish) ko'nikmasini aynan "Evaluate" bosqichi orqali rivojlantirish.

Xulosa qilib aytganda: 5E modeli bo'lajak pedagog kadrlar tayyorlash tizimida zamonaviy va samarali vosita bo'lib xizmat qiladi. U talabalarda nafaqat fan bo'yicha bilimlarni, balki darsni dinamik boshqarish va o'quvchilar bilan samarali muloqot qilish mahoratini shakllantiradi. Mazkur modelni pedagogik oliygohlar o'quv rejasidagi metodik fanlar tarkibiga chuqurroq integratsiya qilish tavsiya etiladi. Bu esa respublikamizda malakali mutaxassislar tayyorlash sifatini yangi darajaga olib chiqadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Bybee, R.W. (2019). The 5E Instructional Model: A Guide for Teachers. Arlington: NSTA Press.
2. Ishmuhammedov R.J., Abduqodirov A. (2021). Ta'limda innovatsion texnologiyalar. Toshkent: "Iste'dod".
3. Turdiyeva M.O. (2023). "Innovative models of teacher training". Scientific Bulletin of Gulistan State University, No. 2, pp. 15-22.
4. Ziyomammedov B. (2022). Pedagogik mahorat asoslari. Toshkent: Fan va texnologiya.
5. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni (2020).

**YANGI O'ZBEKISTON SHAROITIDA TALABALARNING TARIXIY
DUNYOQARASHNI RIVOJLANTIRISHDA MA'NAIY- AXLOQIY QIYOFANI O'RNII
Shadibekova Dildora Fazildjanovna**

Annotatsiya. Ushbu maqolada o'tmishni bilish, tarixiy dunyoqarash, ong va tarixiy tafakkurning aloqadorligi, tarix tajribasi samaradorligiga erishish xususiyatlari, rivojlanish jihatlari mazmuni, uni rivojlantiruvchi ta'limiy-o'quv vositalari asosida hosil bo'lgan amaliy ko'nikmalar sintezi, talabalarning tarixiy dunyoqarashini rivojlantirishga o'tmishga, bugunga va kelajakka munosabatlarini o'zgartirish, muayyan yondashuvlarni takomillashtirish ularni aksiologik, akmeologik ko'nikmalarga ega ma'rifatli, komil inson qilib voyaga yetkazishda ularga subyektiv munosabatning pedagogik ta'sir vositalari yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: Dunyoqarash, tarixiy dunyoqarash, tarixiy voqea, aksiologik dunyoqarashni, shaxs, refleksiv faoliyat, o'z-o'zini anglash, o'z-o'zini rivojlantirish, tarixiy tushunchalar va islohotlar mazmuni, konseptual asos, aksiologik, akmeologik ko'nikmalar, rivojlantiruvchi ta'limiy-o'quv vositalar, amaliy ko'nikmalar sintezi.

Bugungi kun tarixni o'qitishda akademik litsey o'quvchilarini tarixiy bilimlarini o'qishga bo'lgan qiziqish va intilishlarini ta'lim subyektlarini ta'limda chuqur hosil qilinishi obyektiv mohiyatini o'z ichiga oladi. Bunda tarixiy ongni o'stirishda tarixiy dunyoqarash asosiy o'rin egallaydi. S.SH.Shermuhammedovning fikricha, "Insonning bilimlari, e'tiqodi, hayotiy mo'ljallari, uni o'rab olgan ijtimoiy muhit uning dunyoqarashi shakllanishiga ta'sir etadi. Dunyoqarash inson faoliyatining maqsad va yo'nalishlarini, uning jamiyatdagi pozitsiyasi va mavqeini belgilab beradi. Ijtimoiy guruhning o'ziga xos dunyoqarashi bo'ladi. Hozir mustaqil O'zbekistonda shakllanayotgan dunyoqarash xalqimizning tarixi, manfaatlari istiqbolini bilish bilan bog'liqdir".

"Shaxsning ma'naiy- axloqiy qiyofasi, hayotiy yondashuvlari, uning uchun ustuvor ahamiyatga ega bo'lgan dunyoqarash mazmunini ifodalaydi. O'z navbatida dunyoqarashning boyib borishi shaxsning shaxsiy sifat va fazilatlarining tobora barqarorlashuvini ta'minlaydi. O'z mazmunida ezgu g'oyalarni ifoda etgan dunyoqarash shaxs qiyofasida namoyon bo'layotgan ijobiy fazilatlarining boyib borishiga yordam beradi.

Tarixiy dunyoqarash esa kishilik o'tmishi bilan bog'liq bo'lgan, uni o'rganish jarayonida yuzaga kelgan qarashlar tizimidir. Tarixiy dunyoqarash ijtimoiy fikr orqali ijtimoiy hayot va jamiyat tarixiy taraqqiyoti, uning bosqichlari haqidagi tasavvurlar asosida vujudga keladi".

A.V.Petrovskiyning ta'biricha, "Insonning ijtimoiy dunyoqarashi, uning xulq-atvor yo'nalishini aniqlovchi munosabat sifatida baholanadi".

Tarixiy ongda "o'tmish-bugun-erta"dan iborat ichki ziddiyat mavjud. Ushbu xususiyatni chuqur talqin etgan holda A.X.Samiyev "Tarixiy ong bu inson (ijtimoiy guruh, jamiyat) tomonidan o'zining zamondagi o'rni, o'tmishning bugungi kun va kelajak bilan aloqadorligining o'zlashtirilishidir. Bu istiqbol uchun muhim bo'lgan o'tmishga qaratilganlikdir", -degan fikrni bildiradi". Sh.S.Shodmonovanning fikricha, "dunyoqarash xalqning tarixi, manfaatlari va kelajagini tasavvur qilish, tushunish, o'tmishni o'rganish, tahlil qilish va ob'ektiv baholash asosida o'tmish va kelajak haqida xulosalar chiqarish bilan bog'liq. Mazkur jarayonda ta'lim oluvchilarning refleksiv

faoliyatini tashkil etish, ya'ni o'tmishni o'rganish, tahlil qilish va obyektiv baholash muhim ahamiyatga ega".

"Talabalar yangi bilimlarni o'zlashtirishlari uchun fan va madaniyatga, ilmga nisbatan qadriyatli munosabatda bo'lishlari talab qilinadi. Talabalarda aksiologik dunyoqarashni rivojlantirish jarayonining asosiy maqsadi ularning bilimlarni ongli, tushungan holda o'zlashtirishlari va qadriyat sifatida ichki anglashga erishishlariga ko'maklashishdan iboratdir. Chunki talabaning aksiologik dunyoqarashi unda kasbiy – pedagogik qadriyatlar tizimining eng zarur elementlarini tarkib toptirish orqali vujudga keltiriladi".

Xulosa qilib aytganda, akademik litsey o'quvchilarining tarixiy dunyoqarashini rivojlantirish mazmuni, shakli,obyektli o 'qitish shakli vositalari orqali ularda tarixiy bilimlar va tafakkur qilish qobiliyati yana o'sishiga ta'sir qiladi.Bu esa o 'z navbatida ulardagi tarixiylik bo 'yicha bilimlar o 'zlashtirilishiga zamin hozirlaydi, o 'zini o 'zi rivojlantirish yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

- 1.Шермухамедов С.Ш. Фалсафа ва ижтимоий тараққиёт. – Т.: “Фан”, 2005. 18 б.
- 2.Исмаилов А.Ф. Академик лицейларда тарих фанини ўқитишнинг инновацион технологияларини такомиллаштириш. Пед. фан.фал. дисс. (PhD)....Т.: 2018.Б.169.33-б
- 3.Самиев А.Х. Историческое сознание И развитие духовного мира человека. – Душанбе:Дониш, 1994.- 154 с.
- 4.Шодмонова Ш.С. Олий ўқув юрти талабаларида мустақиллик тафаккурини шакллантириш ва ривожлантириш (Касб таълими йўналиши мисолида): Пед.фан.док. ...дисс.- Т.: ТДПУ, 2010.-340 б.139 б.
5. Shodmonova Sh.S. Oliy o'quv yurti talabalarida mustaqillik tafakkurini shakllantirish va rivojlantirish
- 6.Yuldashev J.A. Tarixni o'qitishni jarayonida talabalarda aksiologik dunyoqarashni rivojlantirish metodikasi.Ped.fan.dok.diss.-Namangan – 2022.В-34.

	PEDAGOGIK AKSILOGIYANING PSIXOLOGIK TAHLILI	
23	Abdulfatayev Sherjaxon Abdurazimovich TA'LIM JARAYONIDA GAMIFIKATSIYA TEXNOLOGIYASINING QO'LLANILISHI	90
24	Kabulova Sanobar Eshnazarovna KOUCHING TURLARI VA SHAXSIY KOUCHING	94
25	Tashmatova Gulzoda BO'LAJAK O'QITUVCHILARNING KASBIY PEDAGOGIK MAHORATINI RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ORQALI OSHIRISH TEXNOLOGIYALARI	100
26	Yusufaliyeva Gulnora Abduraxmonovna. TA'LIM TIZIMIDA 5E MODELIDAN FOYDALANISH TEXNOLOGIYALARI	103
27	Sulaymanova Nigora Olimjon qizi. Nahimova Malikabegim Umid qizi. UZLUKSIZ TA'LIM TIZIMIDA MALAKALI MUTAXASSISLARNI TAYYORLASHNING MUAMMO VA YECHIMLARI: 5E MODEL MOHIYATI, XORIJIY TAJRIBALAR	107
28	Raimkulova Gulnora Abduraximovna. Xidirova Nodira Abduganiyevna. MATEMATIK TA'LIMNING BOSHQA O'QUV FANLARI BILAN INTEGRATSIYASI: RIVOJLANISHNING YANGI UFQLARI	113
29	Xolmatova Gulhayo Ulug'bekovna. TALABALARDA KREATIV KOMPETENSIYALARNI RIVOJLANTIRISH ORQALI KASBIY TAYYORGARLIKNI OSHIRISH	116
30	Diyoraxon To'htanazarova Zokir qizi. O'QITUVCHILARNING NUTQIY KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISHDAGI METODIK YONDASHUVLARI VA ULARNING SAMARADORLIGINI O'RGANISH	118
31	Jumanazarova Zaxro Berdiyev qizi. 5E MODEL ASOSIDA MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI TARBIYACHILARINI TAYYORLASHDA XORIJIY TAJRIBALARDAN FOYDALANISH	122
32	Nazarova Navbahor Zokir qizi. MALAKALI PEDAGOG KADRLARNI TAYYORLASHDA 5E MODELIDAN FOYDALANISHNING MUAMMO VA YECHIMLARI	124
33	Samandarova Tursunoy Abror qizi. 5E MODEL ASOSIDA SHE'RIY ASARLARNI O'QITISH (Ne'mat Dushayevning "Mehnat qurollari nima deydi?" she'ri misolida)	126
34	Utayeva Tabassum Shaxobiddin qizi 5E MODEL ASOSIDA BOLALAR ADABIYOTINI O'QITISH ORQALI KREATIV FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISH (TURG'UNBOY G'OYIPOVNING "SEHRLI QALAM" ERTAGI MISOLIDA)	129
35	Qo'chqorova Zulfiya Musurmon qizi 5E MODEL ASOSIDA PO'LAT MO'MIN SHE'RLARINI O'QITISH ORQALI O'QUVCHILARDA KREATIV FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISH	132
36	Botirova Mohinur Jasur qizi. Utanbayeva D. MALAKALI PEDAGOG KADRLARNI TAYYORLASHDA 5E MODELIDAN FOYDALANISHNING MUAMMO VA YECHIMLARI	135
37	Norqo'ziyeva O'g'iloy Orifjon qizi. "5E MODEL-BO'LAJAK O'QITUVCHILARNING KASBIY PEDAGOGIK MAHORATINI OSHIRISH VOSITASI SIFATIDA"	138
38	Shadibekova Dildora Fazildjanovna. YANGI O'ZBEKISTON SHAROITIDA	140

	TALABALARNING TARIXIY DUNYOQARASHNI RIVOJLANTIRISHDA MA'NAIY- AXLOQIY QIYOFANI O'RNI	
2-SHO'BA. BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINI TAYYORLASHGA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR		
1	R.G.Safarova. BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING KOGNITIV FAOLLIGINI RIVOJLANTIRISHDA INNOVATISON PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING AHAMIYATI	143
2	Abrorxonova Kamolaxon Abrorxon qizi. BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINI TAYYORLASHDA "4+2" TARTIBIDAGI AMALIYOTNING AHAMIYATI	147
3	Saydazimova Durdona Xabibullayevna. Yaxyaxonova Muazzamxon Abrorxon qizi. RAQAMLI TA'LIM MUHITIDA BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIGA INGLIZ TILI FANINI O'QITISHNING NAZARIY ASOSLARI	150
4	Ergashev Rustam Nadjimovich. BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHISINI TA'LIM JARAYONINI INTEGRATSIYALASH ISHLARIIGA TAYYORLASH	154
5	Asatulloyev Abrorxon, G'olibova Shaxlo Usmonjon qizi BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING MA'NAVIY RIVOJLANISH JARAYONIGA MEDIA TA'SIRNING IJOBIY VA SALBIY OMILLARI	158
6	Toshpulatova Ma'mura Ismoilovna. Axmedova Sayyora Furkatovna. BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARI FAZOVIIY TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISHDA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR	162
7	Elmuratova Dilrabo Muhammadovna. BOSHLANG'ICH SINFLARDA "TABIATSHUNOSLIK" DARSLARINI TASHKIL ETISHDA SAMARALI METODLAR	165
8	Qulmamatov Sindorqul Ibragimovich. BOSHLANG'ICH SINIF MATEMATIKA DARSLARIDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH AFZALLIKLARI	169
9	S.I.Qulmamatov. BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARIDA ALGEBRA ELEMENTLARINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI	172
10	Qulmamatov Sindorqul Ibragimovich. Yarbekova Yulduz Bahromjon qizi. BOSHLANG'ICH SINFLARDA KONFLIKTLARNI PEDAGOGIK KORREKSIYA VOSITASIDA BARTARAF ETISH	176
11	Kurbanov Baxrom. UZLUKSIZ TA'LIM TIZIMIDA TEXNOLOGIYA FANINI O'QITISH SAMARADORLIGINI OSHIRISH IMKONIYATLARI	178
12	Berdibekova Feruza Abdumannob qizi. Choriyea Dilnura Zokir qizi. BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINI ZAMONAVIY YONDASHUVLAR ASOSIDA TAYYORLASH	182
13	Misirova Nodira Tovbayevna. BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA TABIIY-ILMIY SAVODXONLIK ASOSIDA TADQIQOTCHILIK KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH	184
14	Misirova Nodira Tavbayevna, Gadayeva Tamara Narzullayevna, O'rishova Xayriniso Muhammadali qizi. BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA EKOLOGIK TARBIYANI SHAKLLANTIRISHDA DIDAKTIK O'YINLARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI.	188
15	Misirova Nodira Tovbayevna, Xursanova Mohinur Abdujabbor qizi.	192

**“UZLUKSIZ TA’LIM TIZIMIDA MALAKALI
MUTAXASSISLARNI TAYYORLASHNING MUAMMO VA
YECHIMLARI: 5 E MODEL MOHIYATI, XORIJIY
TAJRIBALAR” MAVZUSIDA RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
ANJUMAN MATERIALLARI**

2026-YIL 22-23-MAY

Bosishga ruxsat etildi. 04.06.2026 y.
Qog`oz bichimi 60x84 1/16.
Times New Roman garniturasida terildi.
Ofset uslubida oq qog`ozda chop etildi.
Nashriyot hisob tabog`i 54. 5, Adadi 100. Buyurtma № 71
Bahosi kelishuv asosida

“BROK CLASS SERVIS” MChJ bosmaxonasida chop etildi.
Manzil: Toshkent shahar Zargarlik ko'chasi, Segizbayeva 10a.