

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI**

GULISTON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



**“UZLUKSIZ TA'LIM TIZIMIDA MALAKALI
MUTAXASSISLARNI TAYYORLASHNING MUAMMO VA
YECHIMLARI: 5 E MODEL MOHIYATI, XORIJIY
TAJRIBALAR” MAVZUSIDA RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
ANJUMAN MATERIALLARI**

2026-YIL 22-23-MAY

**«GRAND KONDOR PRINT»
TOSHKENT – 2026**

UDK: 219.246:69.28:34

KBK: 122.215.148

T 097



DOI: <https://zenodo.org/records/20696033>

“Uzluksiz ta’lim tizimida malakali mutaxassislarni tayyorlashning muammo va yechimlari: 5E modeli mohiyati, xorijiy tajribalar” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari, (23-may 2026-yil). [To’plam]: – Toshkent: “GRAND KONDOR PRINT”, 2026 y., 1009 b.

Ushbu to’plamga 2026-yil 22-23-may kunlari Guliston davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti “Boshlang’ich ta’lim metodikasi” hamda “Maktabgacha ta’lim” kafedralarida “Uzluksiz ta’lim tizimida malakali mutaxassislarni tayyorlashning muammo va yechimlari: 5E modeli mohiyati, xorijiy tajribalar” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman qatnashchilarining ma’ruza materiallari kiritilgan. Ilmiy-amaliy anjuman materiallari to’plamida respublika oliy ta’lim muassasalarining professor-o’qituvchilari, ilmiy tadqiqotchilar, magistrlar, doktorantlar, talabalarning ilmiy maqolalari o’rin olgan.

Taqrizchilar:

B.Abdullayeva – pedagogika fanlari doktori, professor

S.I.Qulmamatov – pedagogika fanlari nomzodi, dotsent

Mas’ul muharrir:

N.T.Misirova – pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), dotsent.

M.Dj.Toshmatova – pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), dotsent.

M.Berdiyeva – “Maktabgacha ta’lim” kafedrasi mudiri, p.f.f.d.(PhD), dotsent v.b.

D.A.Utanbayeva – pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), dosent v.b.

Tashkilotchilar:

D.M.Elmuratova – “Boshlang’ich ta’lim metodikasi” kafedrasi mudiri, pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), professor v.b.

A.A.Bolibekov – “Maktabgacha ta’lim” kafedrasi dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi.

Tahrir hay’ati:

A.Nizamov, X.Umarov, M.Toshmatova, M.Eshonqulova, M.Bayzakova, G.Umarova, D.Nosirova, G.Yusufaliyeva, K.Eshonqulova, D.Kurbanova, J.Ro’zimatov, G.Niyozova, N.Sulaymanova, G.Shoymatova, B.Xolyigitova, J.Sheranova, G.Xolmatova, Sh.Jabbarova, U.Bakirova.

Mas’ullar:

N.Abduraxmonova – pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori(PhD), katta oq’ituvchi

M.Raimqulova – “Maktabgacha ta’lim” kafedrasi o’qituvchisi

To’plamda nashr etilgan maqola va tezislardagi ma’lumotlarning haqqoniyligiga mualliflar mas’uldirlar.

KIRISH

Jahon ta'lim tizimidagi islohotlar va zamonaviy talablarning oshishi, ta'lim jarayoniga innovatsion yondashuv va texnologiyalarni joriy etishni taqozo etmoqda. Ta'lim jarayoniga tatbiq etilayotgan innovatiya usullari samarasi bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy-pedagogik ijodkorligi xarakteri va uning rivojlanganligi darajasiga bevosita bog'liq.

Mamlakatimizda ta'lim tizimini isloh qilish, yuqori malakali mutaxassislarni tayyorlash borasida innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash borasida keng ko'lamli tadbirlar amalga oshirilmoqda. Uzluksiz ta'lim tizimining barcha bosqichlarida ta'lim samaradorligini oshirish, yukak pedagogik mahoratga ega kadrlar tayyorlash orqali sifatli ta'lim berish imkoniyatlarini kengaytirish bugungi kunning ustuvor vazifalaridan biridir. Bu borada ta'lim sohasida faoliyat yurituvchi pedagoglarning amaliyotdagi ko'nikmalarini mustahkamlash va ilmiy izlanuvchanlikni rivojlantirishga qaratilgan texnologiyalarni takomillashtirish hamda innovatsion faoliyatning turli darajalarini talab darajasida egallashlari uchun xorijiy tajribalarga asoslangan ta'lim muhitini, pedagogik sharoitlar va didaktik imkoniyatlarni ta'minlash o'ziga xos ahamiyat kasb etadi.

Kadrlar salohiyati jamiyatning iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy barqarorligini ta'minlovchi asosiy omillardan biridir. Malakali, bilimli va yuksak ma'naviyatli kadrlar jamiyatda innovatsion rivojlanishni ta'minlaydi, ijtimoiy muammolarni hal etishda muhim rol o'ynaydi hamda davlat boshqaruvi tizimining samaradorligini oshiradi. Shu bilan birga, kadrlar salohiyatining yetarli darajada rivojlanmaganligi ijtimoiy tengsizlik, ishsizlik, boshqaruvdagi samarasizlik kabi muammolarni keltirib chiqarishi mumkin. Bu esa jamiyat barqarorligiga salbiy ta'sir ko'rsatadi.

Jamiyat barqarorligini ta'minlashda kadrlar salohiyatini yuksaltirish masalasi faqat iqtisodiy yoki tashkiliy muammo bo'lib qolmay, balki chuqur ijtimoiy-falsafiy mazmun kasb etadi. Chunki bu jarayon insonning bilim, tafakkur, qadriyatlar va ma'naviy dunyosining rivojlanishi bilan chambarchas bog'liqdir. Kadrlar tayyorlash tizimida zamonaviy yondashuvlarni joriy etish, ta'lim sifati va samaradorligini oshirish, yosh avlodni har tomonlama barkamol etib tarbiyalash muhim vazifalardan hisoblanadi.

Shuningdek, kadrlar salohiyatini yuksaltirish jarayonida innovatsion texnologiyalarni keng joriy etish, ilm-fan va ishlab chiqarish integratsiyasini kuchaytirish, uzluksiz ta'lim tizimini rivojlantirish muhim o'rin tutadi. Bu esa nafaqat iqtisodiy samaradorlikni oshiradi, balki jamiyatda ijtimoiy adolat, barqarorlik va farovonlikni ta'minlashga xizmat qiladi.

Guliston davlat pedagogika institutida o'tkazilayotgan "Uzluksiz ta'lim tizimida malakali mutaxassislarni tayyorlashning muammo va yechimlari: 5E modeli mohiyati, xorijiy tajribalar" mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman mazkur yo'nalishda olib borilayotgan ilmiy izlanishlarni muhokama qilish, mavjud muammolarni aniqlash va ularning yechimlarini ishlab chiqish uchun muhim ilmiy maydon hisoblanadi. Ushbu anjuman doirasida kadrlar salohiyatini oshirishning nazariy va amaliy jihatlari, inson kapitalini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari, ta'lim tizimini

takomillashtirish, zamonaviy boshqaruv mexanizmlarini joriy etish kabi masalalar keng qamrovda tahlil etiladi.

Mazkur anjuman materiallari uzluksiz ta'lim tizimida malakali kadrlar tayyorlashning dolzarb muammolarini chuqur o'rganish, amaliy tavsiyalar ishlab chiqishda muhim manba bo'lib xizmat qiladi. Shu jihatdan, mazkur ilmiy-amaliy anjuman mamlakatimizda malakali kadrlar tayyorlash, zamonaviy yondashuvlar va xorijiy tajribalar asosida ularning kasbiy kompetentligini rivojlantirish yo'lida muhim ahamiyat kasb etadi.

Guliston davlat pedagogika instituti
rektori J.X.KARSHIBAYEV

o'rgatadi. Bu kabi zamonaviy yondashuvlar yosh avlodning intellektual salohiyatini oshirib, ularning kelajakda raqobatbardosh kadr bo'lib yetishishiga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 29-apreldagi "O'zbekiston Respublikasi xalq ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risidagi PF 5712 sonli Farmoni.

2. Asqarova M. A. Ona tili va o'qish savodxonligini o'qitish jarayonida xalqaro baholash dasturlaridan foydalanishning metodik asoslarini takomillashtirish (PISA va PIRLS dasturlari misolida): Pedagogika fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi avtoreferati. – Chirchiq, 2024.

3. Asqarova M. A. PISA va PIRLS xalqaro baholash dasturlari asosida ona tili o'qitish metodikasini takomillashtirish imkoniyatlari // Namangan davlat pedagogika instituti ilmiy axborotnomasi. – 2025.

4. Alisher o'g'li A. A. va boshqalar. XALQARO PIRLS BAHOLASH DASTURI // Xalqaro baholash tizimi: islohot, muammo va yechimlar. – Toshkent, 2024.

5. Djurayeva P. S. Xalqaro tadqiqotlar tajribasida boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish savodxonligini baholash // Oriental Art and Culture Scientific-Methodical Journal. – 2020. – №3. – 235-bet.

6. Quدراتova Sh. B., Aytbaeva J. B. Xalqaro tadqiqotlarda boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish savodxonligini baholash (metodik qo'llanma). – Toshkent: Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish Milliy markazi, 2019.

7. Tabiiy fanlar [Natural Science]: 3-sinf uchun darslik. – Toshkent: Respublika ta'lim markazi, 2023.

JISMONIY TARBIYA FANINI O'QITISHDA AKADEMIK LITSEY O'QUVCHILARINING IJODIY FAOLLIGINI RIVOJLANTIRISH OMILLARI

Yarmatov Shermo'min Rahmatovich

“Aniq va tabiiy fanlar”ga ixtisoslashtirilgan S.H. Sirojiddinov nomidagi respublika akademik litseyi

Annotatsiya: Jismoniy tarbiya fanini o'qitishda akademik litsey o'quvchilarini ijodiy faloyatini rivojlantirish mazmuni ilmiy nazariy asoslanishi sog'lom turmush tarziga rioya qilish sport bilan shug'ullanish inson hayotidagi o'rni yuzasidan pedadog psixiolog metodist olimlarning ilmiy qarashlari keltirilib tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: zamonaviy yondashuvlar, kreativ yondashuv, kompetensiyaviy yondashuv, mantiqiy yondashuv, integrativ yondashuv, differensial yondashuv, XXI asr ko'nikmalari, boshlang'ich ta'lim magistrantlari.

Abstract: This article discusses modern approaches that affect the development of creative activity of undergraduate students studying at the master's level of primary education. The opinions of pedagogical and methodological scientists on the topic are also analyzed and subjective reactions to them are expressed.

Keywords: modern approaches, creative approach, competency-based approach, logical approach, integrative approach, differential approach, 21st century skills, undergraduate students of primary education.

Аннотация: В данной статье рассматриваются современные подходы, влияющие на развитие творческой деятельности студентов бакалавриата, обучающихся по программе магистратуры в области начального образования. Также анализируются мнения педагогических и методических ученых по данной теме и выражаются их субъективные реакции.

Ключевые слова: современные подходы, творческий подход, компетентностный подход, логический подход, интегративный подход, дифференциальный подход, навыки XXI века, студенты бакалавриата по начальному образованию.

Bugungi kunda inson hayotining sport bilan bog'liqligi o'quvchi yoshlarni sport bilan shug'ullanishga qiziqtirish ularda sog'lom turmush tarzini hosil qilish bo'yicha ko'nikma va malaka hosil qilish muhim ahamiyat kasb etadi.

“O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019 yil 3 fevraldagi “2019-2023 yillar davrida O‘zbekiston Respublikasida jismoniy tarbiya va ommaviy sportni rivojlantirish kontseptsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi №118 son qarorida aholining barcha qatlamlarini, ayniqsa, yoshlarni jismoniy tarbiya va ommaviy sport bilan keng qamrab olishni ta‘minlaydigan inovatsion shakllar va mexanizmlarni ishlab chiqish va joriy etishni tashkil etish ustuvor vazifa etib belgilangan”.

Jismoniy tarbiyaning sog'lomlashtiruvchi va tarbiyaviy vazifalari quyidagilardan iborat:

- butun kun davomida yaxshi kayfiyatda bo'lasiz;
- ishingiz unumli, ijodiy faoliyatingiz kuchli bo'ladi;
- asablar tizimi muvozanatlashib, bosiq mulohazali bo'lasiz;
- faollik, tashabbuskorlik, qiyinchilikdan, dovyurak, do'stlik hissiyotlarini shakllantiradi;
- muntazam ravishda jismoniy mashq bilan shug'ullanish gigienik ko'nikmalarning shakllanishiga olib keladi;
- organizmdagi yog'lar kamayib, ixcham, epchil, chaqqon bo'lasiz;
- mushaklaringiz tortishib, qomatingiz ko'rkam va kelishgan bo'ladi;
- tomirlarda qonning oqishi yaxshilab, tana va a'zolarga kislorod hamda oziqlarning borishi yaxshilanadi;
- organizmning himoya qobiliyati oshadi;
- o'zgalarga qaraganda yosh, ko'rkam, ishchan va sog'lom bo'lasiz.

“Jismoniy sifatlar rivojlanishining tuzilish asoslari tayanch-harakat apparati, markaziy va periferik asab tizimi hamda ichki a'zolardagi progressiv morfologik va biokimyoviy o'zgarishlar bilan bog'liq. Shundan kelib chiqqan holda jismoniy sifatlarning rivojlanish darajasi somatik va vegetativ funktsiyalarning muvofiqligiga bevosita bog'liq bo'ladi”. “Jismoniy tarbiya va sport sohasi va tashqi muhit o'rtasida uzliksiz harakat jarayonlarining eng muhim belgilaridan biesidir jismoniy tarbiya va sport sohasini tarkibiy komponentlari, qismlari o'rtasida ham axborot almashuvi yuz

beradi, shuning oqibatida ular o'zaro ta'sirga kirishadilar hamda sohaning yaxlitligi saqlanadi".

"Fikrimizcha, zamonaviy ta'lim yondashuvi sifatida jismoniy tarbiya sohasiga pedagogic kouching metodlarini tatbiq qilish ko'p jihatdan bo'lajak mutaxasislarning egallashlari lozim bo'lgan malakalarini shakllantirishga ko'maklashadi va ularda o'quv modullarini o'zlashtirish motivatsiyasi imkoniyatlarini kengaytiradi. Bu esa, aholi o'rtasida sog'lom turmush tarzining keng quloch yoyishiga, ayniqsa pandimiya sharoitida ularning sog'ligini mustahkamlashga yordam beradi. Binobarin, sport sohasining rivojlanishi va bunda oliy ta'limda tahsil olayotga talabalarga "Jismoniy tarbiyani o'qitish metodikasi"ni takomillashtirishga bo'lgan talabning kuchayishi, respublikamizda sport kouchingining rivojlanish istiqbollari bozordagi raqobatning kuchayishi sport beznesi mutasaddilarini boshqaruv munosabatlarini optimallashtirishga, boshqaruv ob'yektiga ta'sir qilish usullarini kuchaytirishga majbur qilmoqda".

Bo'lajak o'qituvchilarning kreativ yondashuv asosida innovatsion pedagogik faoliyatga tayyorgarligini tahlil qilishni quyidagi bosqichda amalga oshirish mumkin:

1) innovatsiyalarni pedagogik faoliyatda qo'llashda o'qituvchi faoliyatini tahlil qilish.

2) innovatsion faoliyatning faol shakllanish davrini tahlil qilish.

3) ta'lim jarayoniga innovatsiya kiritilib bo'lgandan keyingi davrdagi faoliyatni tahlil qilish[3].

S.A.Mavlonova o'zining ilmiy tadqiqot ishida differensial yondashuv mohiyatiga alohida to'xtalib, "Differensial yondashuv talabalar darsda hamda mustaqil tarzda mavzuga tegishli bilimlarni egallashi zarur. Bunda har bir darsda talabaga tegishli individual vazifa, qiyinlik darajasi bo'yicha testlar va darslardagi rol o'yinlar orqali bilim bazasiga ega bo'ladi. Mustaqil izlanishlar, turli xil tanlovlar ishtirok etish, ilmiy tadqiqot ishlarini kuzatish va ishtirok etish, olimpiadalarga qatnashish, qo'shimcha kurslar natijasida mavzu yuzasidan bilimlarni yanada oshishiga, fikrlash darajasining kengayishiga xizmat qiladi"[4], deb ta'kidlaydi. Magistrantlarning ijodiy faolligini rivojlantirishda mustaqil ishlarning bajarilishi, ijodiy tanlovlarda qatnashishlari muhim ahamiyat kasb etadi.

M.D.Pardayeva ilmiy izlanishlari natijasida "Hozirgi kunda robot va raqamli texnologiyalar tufayli ko'plab ijtimoiy-iqtisodiy jarayonlar avtomatik ravishda amalga oshirilishi va ta'lim oluvchilarni ilgari o'qitilgan narsalarga emas, balki mantiqiy va kreativ fikrlashga, ma'lumotlarni oddiygina to'plash va eslab qolish emas, qidirib topish va uni tanqidiy baholashga, ya'ni XXI asr ko'nikmalariga ega bo'lishga o'rgatish lozim"[5] ligini ta'kidlab quyidagi chizmani keltiradi(1-rasm):

Savodxonlik	Kompetetnsiyalar	Shaxsiy sifatlar
- tillarni bilish; - raqamli savodxonlik; - ilmiy savodxonlik; - media(AKT) savodxonlik; - moliyaviy savodxonlik; - fuqarolik va madaniy savodxonlik	- tanqidiy fikrlash; - ijodiy fikrlash; - muammolarni yecha olish; - tadqiqotchilik ko'nikmalari metodlari; - kommunikativlik; - hamkorlikda ishlash	- tashabbuskorlik; - moslashuvchanlik; - liderlik; - tirishqoqlik; - qiziquvchanlik; - mas'uliyatlilik; - mustaqillik

XXI asr ko'nikmalari.

Yuqoridagi chizmada keltirilgan kompetensiyalardan ijodiy fikrlash, tadqiqotchilik ko'nikmalari asosida ilmiy-ijodiy izlanishlari, muammolarni yechish ko'nikmalari magistrantlarning ijodiy faolligini rivojlantirishda muhim omildir.

N.A.Goncharova o'zining “Логический подход к формированию филологической компетенции студентов магистратуры педагогических вузов” mavzusidagi dissertatsiyasi avtoreferatida mantiqiy yondashuvning afzalligiga to'xalib, T.Sh.Shixnabiyevaning quyidagi fikrini keltiradi: “...aniq semantika va xulosa chiqarish qoidalarining mavjudligi, bilimlarni formulalar to'plami shaklida taqdim etish”[2].

Tadqiqotchi N.Axmedovanning “Integrativ yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy tayyorgarligini takomillashtirish” mavzusidagi tadqiqot ishida “Pedagogika” ensiklopediyasida “Integrativ yondashuv” tushunchasi quyidagicha talqin qilingan: Integrativ yondashuv – ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish va boshqarishda boshqariluvchi obyektga bir necha yondashuvlar(vaziyatli, tizimli, innovatsion va h.k.)ni birgalikda qo'llashni anglatuvchi tushuncha. Mazkur atama umumlashtirilgan yondashuvlarni ifodalaydi”[1], deya ta'kidlagan.

Xulosa sifatida shuni ta'kidlash lozimki, uzluksiz ta'limning magistratura bosqichi mutaxassislarning ilmiy-ijodiy faolligini rivojlantirish maqsadida tadqiqotchilik ko'nikmalarini oshirish bosqichi hisoblanadi. Magistrantlarning ijdoiy faolligi kreativ yondashuv, kompetensiyaviy yondashuv, mantiqiy yondashuv kabi zamonaviy yondashuvlar asosida rivojlanadi va takomillashadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Axmedova N.M. Integrativ yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy tayyorgarligini takomillashtirish. Ped.fan.fals.dok...diss... Toshkent, 2020. -268 b.

2. Гончарова Н.А. Логический подход к формированию филологической компетенции студентов магистратуры педагогических вузов (на материале национальных вариантов английского языка)/ Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук. Ярославль -2011. С 6.

3. Jumayeva.M.A. Bo`lajak o`qituvchilarni kreativ yondashuv asosida innovatsion faoliyatga tayyorlash texnologiyasi ped.fan.dok.(PhD) diss.- Buxoro. 2022.yil.

4. Mavlonova S.A. Oliy ta`lim muassasalarida azotli organik birikmalar mavzularini differensial yondashuv asosida o`qitish metodikasini takomillashtirish. Ped.fan.fals.dok.diss...Toshkent, 2021. -15-16 b.

5. Pardayeva M.D. Umumiy o`rta ta`lim maktablarida kompetensiyaviy yondashuvni joriy etishning metodik tizimini boshqarish(informatika va axborot texnologiyalari fani isolida). Ped.fan.fals.dok.diss. Toshkent, 2020. -140 b.

MUSTAQILLIK YILLARIDA O'ZBEKISTONDA TURIZMNING RIVOJLANISH MAZMUNI

Bo'riyev Mirjalol Zafar o'g'li

Fan va texnologiyalar universiteti magistri

Annotatsiya: mazkur maqolada mustaqillik yillarida O'zbekistonda turizm va uning turlarini jadal rivojlantirish, hududlarda yangi turizm yo'nalishlarini tashkil etish, milliy, hududiy dasturlarini ishlab chiqish hamda amalga oshirish bo'yicha ilmiy-nazariy ma'lumotlar va qarashlar keltirilib tahlil qilingan, subyektiv munosabat bildirilgan.

Kalit so'zlar: mustaqillik yillari, O'zbekistonda turizm va uning turlarini jadal rivojlantirish, yangi turizm yo'nalishlari, milliy, hududiy dasturlar.

Abstract: this article presents, analyzes, and expresses a subjective opinion on the rapid development of tourism and its types in Uzbekistan during the years of independence, the organization of new tourism destinations in the regions, the development and implementation of national and regional programs.

Keywords: years of independence, rapid development of tourism and its types in Uzbekistan, new tourism destinations, national and regional programs.

Аннотация: В данной статье представлены, проанализированы и выражены субъективные мнения о стремительном развитии туризма и его видов в Узбекистане в годы независимости, организации новых туристических направлений в регионах, разработке и реализации национальных и региональных программ.

Ключевые слова: годы независимости, стремительное развитие туризма и его видов в Узбекистане, новые туристические направления, национальные и региональные программы.

Jahonda XX asr oxiri va XXI asrning dastlabki chorak asri davomida turizm sohasi taraqqiy etib, sanoat darajasiga ko'tarilib rivojlanib bormoqda. Ushbu soha yuqori daromadli hisoblanib, iqtisodiy rivojlangan mamlakatlarda neft va qurol savdosidan keyingi o'rinda turadi. So'nggi yillarda mamlakatimiz ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishida turizm sohasining hissasi muhim ahamiyat kasb etmoqda. Shu bois ushbu sohaga davlatimiz tomonidan alohida e'tibor qaratilib, uning me'yoriy huquqiy asosi shakllantirilib kelinmoqda.

	VA PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK DETERMINANLARI	
49	<i>Axmadjonova Sevinch Farxodjon qizi.</i> O'QUVCHILARNI MUSTAQIL FIKRLASHGA O'RGATISHDA PISA BAHOLASH TIZIMINING AHAMIYATI	830
50	Yarmatov Shermo'min Rahmatovich. JISMONIY TARBIYA FANINI O'QITISHDA AKADEMIK LITSEY O'QUVCHILARINING IJODIY FAOLLIGINI RIVOJLANTIRISH OMILLARI	832
51	Bo'riyev Mirjalol Zafar o'g'li. MUSTAQILLIK YILLARIDA O'ZBEKISTONDA TURIZMNING RIVOJLANISH MAZMUNI	836
52	<i>Maxmudova Dilfuza Ongarovna.</i> ONA TILI TA'LIMIDA AKADEMIK LITSEY O'QUVCHILARINING KOGNITIV-AKMEOLOGIK KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH MAZMUNI	838
53	Xolyigitova Bahoroy Kimsanboyevna. BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINFI O'QITUVCHILARIDA KITOBXONLIK KO'NIKMALARINI INNOVATSION YONDASHUVLAR ASOSIDA SHAKLLANTIRISHNING AMALIY AHAMIYATI	842
54	<i>Mamorasulova Muyassar.</i> BOSHLANG'ICH SINFI O'QISH SAVODXONLIGI DARSLARIDA O'QUVCHILAR DIQQATINI OSHIRISH USULLARI, ONGLI O'QISHGA O'RGATISH.	844
55	Shohruh Shodiboyev, Muhammadova Bibi Maryam Abdug'afforovna. O'ZBEKISTON TALABALARI O'RTASIDA STRESS VA PROKRATINATSIYA O'RTASIDAGI BOG'LIQLIK	849
56	Xamzaqulov Eryigit Abdubasharovich. Sulaymanova Nigora Olimjon qizi. BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARINING MANTIQUIY FIKRLASH QOBILIYATINI RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VA MATEMATIK MASALALAR ASOSIDA RIVOJLANTIRISH	853
57	Misirova Nodira Tovbayevna, Xusanova Zebo Xusan qizi. BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARIDA O'QISH MALAKASINI SHAKLLANTIRISH USULLARI	857
58	Jo'rayeva Zuxraxon Akbarali qizi. BOSHLANG'ICH SINFI ONA TILI TA'LIMIDA MUSTAQIL SO'Z TURKUMLARINI O'RGATISHDA RIVOJLANTIRUVCHI TA'LIM TEXNOLOGIYALARINING FUNKSIONAL IMKONIYATLARI	862
59	Abdovohidov Mirjalol O'ktamjon o'g'li. BOSHLANG'ICH SINFI O'QITUVCHILARINI STRESSGA CHIDAMLILIGINI OSHIRISH METODIKASI	865
60	Elmuratova Dilrabo Muxammatovna, Bayturayeva Manzura Ismatulla qizi. XALQARO TAJRIBALARDA O'QUVCHILARNI TADQIQOTGA YO'NALTIRISH METODLARI	868
61	Nosirova Dilfuza Saydullayevna. BO'LAJAK TARBIYA FANI O'QITUVCHILARINI KASBIY TAYYORLASHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH TEXNOLOGIYALAR.	873
62	Nosirova Dilfuza Saydullayevna. BO'LAJAK TARBIYA FANI O'QITUVCHILARINI KASBIY TAYYORLASHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.	876
63	Ayakulov U.A. OLIY O'QUV YURTI TALABALARIDA KASBIY MOTIVATSIYANI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK XUSUSIYAT	882
64	Ayakulov U.A. TALABALARDA KASBIY MOTIVATSIYANING	884

**“UZLUKSIZ TA’LIM TIZIMIDA MALAKALI
MUTAXASSISLARNI TAYYORLASHNING MUAMMO VA
YECHIMLARI: 5 E MODEL MOHIYATI, XORIJIY
TAJRIBALAR” MAVZUSIDA RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
ANJUMAN MATERIALLARI**

2026-YIL 22-23-MAY

Bosishga ruxsat etildi. 04.06.2026 y.
Qog`oz bichimi 60x84 1/16.
Times New Roman garniturasida terildi.
Ofset uslubida oq qog`ozda chop etildi.
Nashriyot hisob tabog`i 54. 5, Adadi 100. Buyurtma № 71
Bahosi kelishuv asosida

“BROK CLASS SERVIS” MChJ bosmaxonasida chop etildi.
Manzil: Toshkent shahar Zargarlik ko'chasi, Segizbayeva 10a.