



**Kazan  
Federal**



## **KASBIY PEDAGOGIK MAHORAT: ILG'OR TAJRIBALAR VA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО: ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

## **PROFESSIONAL PEDAGOGICAL SKILLS: ADVANCED PRACTICES AND PROSPECTS FOR DEVELOPMENT**

**XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI  
ILMIY MAQOLA VA TEZISLAR TO'PLAMI  
2025 yil 12-13 may**

**Guliston– 2025**



**OLIIY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**



**GULISTON DAVLAT  
PEDAGOGIKA INSTITUTIDA**

## **KASBIY PEDAGOGIK MAHORAT: ILG'OR TAJRIBALAR VA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
МАСТЕРСТВО: ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
РАЗВИТИЯ**

**PROFESSIONAL PEDAGOGICAL SKILLS: ADVANCED  
PRACTICES AND PROSPECTS FOR DEVELOPMENT**

**XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI  
ILMIY MAQOLA VA TEZISLAR TO'PLAMI  
2025 yil 12-13 may**

**Guliston– 2025**

**“Kasbiy pedagogik mahorat: ilg‘or tajribalar va rivojlanish istiqbollari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasiya maqola va tezislar to‘plami. 2025 yil 12 may. – 610 b. Konferensiya ilmiy maqola va tezislar to‘plami GDPI rasmiy saytida (www.gspi.uz) Google Scholar tizimiga bog‘langan holda e‘lon qilinadi.**

Ushbu ma‘ruzalar to‘plami o‘zida O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning “2022 — 2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida” Farmoni, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktabrdagi “O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi PF-5847-sonli farmonida belgilangan vazifalar oliy ta‘lim samaradorligini oshirishda olib borilayotgan ishlar natijalarini amaliyotga tatbiq etishga bag‘ishlangan ilmiy taklif va amaliy tavsiyalarini mujassam etgan.

Konferensiya kun tartibiga kiritilgan masalalarning yechimidan ko‘zlangan maqsad oliy ta‘lim tizimida amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlar, uzluksiz ta‘lim tendensiyalari va zamonaviy yondoshuvlar, raqamli ta‘lim muxitida pedagoglarning kasbiy mahoratini oshirish masalalari, pedagogik mahorat va tarbiya pedagogikasini rivojlantirishda ilg‘or xorij tajribalaridan foydalanish, uzluksiz ta‘lim tizimida samaradorlikni oshirishning psixologik imkoniyatlarni takomillashtirish, ilg‘or xorijiy tajribalarni milliy ta‘lim-tarbiya tizimiga tatbiq etish, tizimli o‘rganish, tahlil qilish hamda ularning yechimi yuzasidan innovatsion va texnologik g‘oyalar bilan fikr almashadigan muloqot markazlariga aylantirish va bu borada professor-o‘qituvchilar tashabbuskorligini oshirish masalalariga jamoatchilik diqqatini qaratishdan iboratdir.

To‘plamdan qo‘llanma sifatida pedagogik ta‘lim yo‘nalishida tahsil olayotgan bakalavr va magistratura bosqichidagi talaba-mutaxassislar, uzluksiz ta‘lim tizimining barcha tizimida faoliyat yuritayotgan o‘qituvchilar, tadqiqotchilar, shu sohada faoliyat yuritayotgan mutaxassislar foydalanishlari mumkin.

**To‘plam tahrir hay‘ati qarori bilan chop etishga tavsiya etilgan.**

**Tahrir hay‘ati raisi:**

Karshibayev J.X.- Guliston davlat pedagogika instituti  
rektori, biologiya fanlari doktori, professor.

**Mas‘ul muharrir – p.f.f.d, dotsent Nurumbekova Y.A.**

**Tahrir hay‘ati:**

Filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent Ayaqulov N.A.

Pedagogika fakulteti dekani, dotsent Boymatov N.M

pedagogika fanlari nomzodi, dotsent Ergashev R.N.

pedagogika fanlari nomzodi, dotsent Isayeva G.P.

psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent Shukurova U.U

psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent Nazarova O.T.

pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent Xidirova M.Q.

pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent Kurbonova G.B.

**Texnik muharrir:**

Mansurova O.

**Dizayner:**

Mamarasulov S.

*Mazkur to‘plamga kiritilgan maqola va ma‘ruza tezislarida keltirilgan ma‘lumotlar hamda statistik ma‘lumotlarning haqqoniyligi uchun mualliflar mas‘uldirlar.*

**GULISTON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI REKTORI  
BIOLOGIYA FANLARI DOKTORI, PROFESSOR  
J.X.KARSHIBAYEVNING**

**KIRISH SO'ZI**

Assalomu alaykum, konferensiya ishtirokchilari, mehmonlar va qadrli ustozlar!

Bugungi konferensiyada uzluksiz ta'lim tizimida o'quv yilining oxirgi oyi davom etayotgan bo'lishiga qaramasdan tashrif buyurgan va masofadan turib o'zining qimmatli vaqtini ayamadan ishtirok etayotgan kasbdoshlar, hamkorlarimiz, xususan xorijdan tashrif buyurgan va masofadan turib ishtirok etayotgan professor-o'qituvchilarga o'zimizning minnatdorchiligimizni bildiramiz.

Bugun jahonda ro'y berayotgan globallashuv jarayoni talabalarning bilish faoliyatiga qo'yiladigan kuchli talablar talabalarning tafakkur ko'nikmalarini rivojlantirishni talab qilmoqda. "4K: kritik tafakkur, kreativlik, kommunikatsiya, kolloboratsiya" ko'nikmalari butunjahon iqtisodiy forumida taqdim yetilgan ta'lim modelining asosiy g'oyasi hamda ta'lim tizimida yksak natijalarni ko'rsatib kelayotgan rivojlangan davlatlarda shu kompetensiyalarning hayotiy zaruratga aylanganligini ko'rsatib beradi. Bu esa, talabalar tafakkurini rivojlantirish, faoliyatini ongli tahlil qilish, loyihalashtirish, ijodiy qobiliyalarini namoyon etishga shart-sharoitlar yaratish asosida mahoratli, kreativ fikrlaydigan pedagoglarni tayyorlash va uzluksiz kasbiy rivojlanishning samarali texnologiyalarini ishlab chiqish zaruriyatini yuzaga keltiradi.

XXI asr fan-texnika, axborotlashtirish asri bo'lishligi bilan bugungi jadallashib borayotgan ilm-fan yutuqlari kechagi oldimizga qo'yilgan rejalarning natijasi sifatida namoyon bo'lmoqda. Hozirgi paytda dunyo miqyosida, xususan O'zbekistonning ijtimoiy taraqqiyotini yangi bosqichiga ko'tarilgani isbot talab etilmaydigan haqiqatga aylandi. Har qadamda yangilanish, ilm-fan yutuqlaridan samarali foydalanish, tasavvur qilish qiyin bo'lgan kashfiyot va bunyodkorlik na'munalari ko'z o'ngimizda paydo bo'lmoqda. Bu o'zgarishlar uchinchi uyg'onish davri imkoniyati sifatida tan olinmoqda. Ayniqsa, dunyo taraqqiyoti shiddati, unda kechayotgan voqealar rivoji barcha sohalar kabi ta'lim-tarbiya jarayoniga ham yangicha yondashuv, innovatsiyalarni tatbiq etishni taqozo etadi.

Bunday sharoitda jamiyat a'zolarining savodxonligi, bilimdonligi, aql-idrokining yuqori darajada bo'lishi katta ahamiyatga ega. Shu maqsadda yoshlarga beriladigan ta'lim-tarbiya tubdan isloh qilinmoqda. Innovatsion texnika va texnologiyalardan samarali foydalanish, axborot kommunikatsiya vositalarini qo'llash, eng kam vaqt va kuch sarflagan holda ulkan natijalarni qo'lga kiritish chora-tadbirlari amalga oshirilmoqda. Ayniqsa mutaxassis kadrlar tayyorlashga bo'lga ehtiyoj kun sayin ortib bormoqda. Mamlakatimizda oliy ta'lim tizimi misli ko'rilmagan darajada rivojlanish bosqichiga ko'tarildi. Son va sifat jihatidan mavjud ehtiyojlarni qondirish imkoniga ega bo'lmoqda. Bu yo'nalishdagi yutuqlar oliy o'quv

yurtlarida faoliyat yuritayotgan professor-o'qituvchilarning boy tajribalari va yuksak mahoratlari har taraflama bog'liq ekanligi ayni haqiqat hisoblanadi.

O'qituvchining muntazam o'z ustida ishlashi, kasbiy-pedagogik saviyasini rivojlantirib borishi, uzluksiz malakasini oshirishi davlat tomonidan qo'yilgan ijtimoiy buyurtma hisoblanadi.

O'qituvchi bir kun o'z ustida ishlamasa, maxsus tayyorgarlik ko'rmasa, unda o'qituvchilik mahorati so'na boshlaydi. Har bir o'tiladigan darsga, ta'lim-tarbiyaviy mashg'ulotga, ma'naviy-ma'rifiy tadbirga alohida tayyorgarlik ko'rilishi zarur. Bajariladigan ishning mazmun-mohiyatidan kelib chiqqan holda metodlar tanlanadi, vositalar tayyorlanadi, qanday shaklda va tartibda o'tkazishga aniqliklar kiritiladi. Bir so'z bilan aytganda, pedagogik jarayonning samarali bo'lishiga zamin hozirlanadi. Buning uchun o'qituvchi mukammal kasbiy-pedagogik tayyorgarlikka ega bo'lgan, mahorat qirralarini to'la egallangan, yoshlarga bilim berish va tarbiyalash metodikasini o'zlashtirgan bo'lmog'i kerak. Hozirgi raqamli ta'lim muhitida o'qituvchilar innovatsion texnologiyalar va suniy intellektni nazariy va amaliy asoslarini bilishi, amaliy faoliyatida ulardan samarali foydalana olishi talab etilmoqda. Ayniqsa, bu oliy ta'lim muassasalarida yanada muhim ahamiyat kasb etadi. Ta'lim tizimida dolzarb sanalgan pedagogik mahorat hozirgi paytgacha kelib bir necha bor ortiq bo'lishi hayotiy ehtiyojga aylandi.

Birinchidan, o'quvchi-yoshlarga ta'lim-tarbiyani yuqori darajada berish, kasbiy va shaxsiy fazilatlarni tarkib toptirish bo'lsa; ikkinchidan, pedagogik va axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan ustalik bilan foydalanish, ko'zlangan natijani qo'lga kiritish; uchinchidan, yangilikka intiluvchan, innovatsiyalarni qo'llaydigan, o'zi yangiliklar yaratadigan ijodkor va bunyodkor bo'lishi talab etiladi.

O'qituvchi barkamol avlod ta'lim-tarbiyasi uchun javobgar shaxs bo'lib, nafaqat ma'naviy-axloqiy madaniyati bilan atrofdagilarga o'rnak bo'lishi, shu bilan birga, pedagogik mahoratini ham namoyon eta olishi, yetuk o'qituvchi sifatida malakali kadrlarni tayyorlash ishiga o'zining munosib hissasini qo'shishi zarur.

Pedagogik mahoratga ega bo'lish, o'qituvchi uchun ta'lim-tarbiya samaradorligini ta'minlovchi zamin bo'libgina qolmasdan, ayni vaqtda uning jamiyatdagi obro'-e'tiborini ham oshiradi, o'quvchilarga unga nisbatan hurmat yuzaga keladi. Kasbiy mahoratni oshirish yo'lida amaliy harakatlarni tashkil etish pedagogik faoliyatda yo'l qo'yilgan yoki qo'yilayotgan xatolardan holi bo'lish, o'quvchilar, hamkasblar hamda ota-onalar bilan munosabatda muvaffaqiyatlarga erishish imkoniyatini yaratadi.

O'z davrlarida Abu Nasr Forobiy, Yusuf Xos Hojib, Sa'diy Sheroziy, Abu Rayhon Beruniy, Abu Ali ibn Sino, Alisher Navoiy, Husayn voiz Koshifiy, Abdulla Avloniy va boshqalar o'z asarlarida o'qituvchilik kasbi, uning mashaqqatlari, shuningdek, o'qituvchi shaxsida aks etishi zarur bo'lgan sifatlar xususida qimmatli ma'lumotlarni o'z asarlarida bayon qilishgan.

Binobarin, pedagogik jarayonning mohiyatini anglamagan, bolaga nisbatan chuqur hurmatda bo'lmagan o'qituvchi ta'lim-tarbiya samaradorligi va inson kamolotini ta'minlovchi fikrga ham ega bo'lolmaydi. Yuksak pedagogik mahoratga ega bo'lgan o'qituvchi bolani tushuna olishi, unga nisbatan insonparvar munosabatda bo'lishi, har qanday pedagogik vaziyatni to'g'ri baholashi, yuzaga kelishi ehtimoli

bo'lgan ziddiyatlarni o'z vaqtida bartaraf etishi, pedagogik faoliyatda hamisha ilg'orligi, jamiyat taraqqiyoti hamda pedagogik jarayonda o'quvchilar ongiga singdirilayotgan ezgu g'oyalarni hayot bilan bog'lay olishi lozim..

O'zbekiston Respublikasining «Ta'lim to'g'risida»gi Qonunda belgilangan vazifalarni amalga oshirish jarayonida o'qituvchining pedagogik mahorati muhim rol o'ynaydi. Komil inson va yetuk malakali mutaxassis maxsus tashkil etilgan pedagogik faoliyat jarayonida shakllanar ekan, ushbu jarayonda o'qituvchilarning o'rni beqiyosdir.

Shu nuqtai nazardan bugungi "Kasbiy pedagogik mahorat: ilg'or tajribalar va rivojlanish istiqbollari" nomli xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya mavzusi dolzarb ahamiyatga ega. Binobarin, unda ko'tarilayotgan masalalar respublikamiz oliy ta'lim tizimining yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish asosida uni isloh qilish yo'nalishlarini belgilash, xalqaro e'tirof etilgan tashkilotlarning reytingida birinchi 500 o'rindan joy egallash, xalqaro tajribadan kelib chiqib, oliy ta'limning ilg'or standartlarini joriy etish hamda ta'lim va ilm-fan texnologiyalarini jalb etish, oliy ta'lim mazmunini sifat jihatdan yangi bosqichga ko'tarish, oliy ta'lim muassasalaridagi muammo va kamchiliklarni tizimli o'rganish, tahlil qilish hamda ularning yechimi yuzasidan innovatsion va texnologik g'oyalar bilan fikr almashadigan muloqot markazlariga aylantirish hamda bu borada professor-o'qituvchilar tashabbuskorligini oshirish oliy ta'lim muassasalari akademik mustaqilligini ta'minlashga oid muammolarni hal qilishga yo'naltirilgan.

Konferensiyaning asosiy maqsadi oliy ta'lim tizimida amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlar, ta'lim-tarbiya jarayonida yangi yondoshuvlarni joriy etilishi, ta'lim sifatini yuqori bosqichga ko'tarish, o'qitishning tashkiliy shakllarini takomillashtirish, uzluksiz ta'lim tendensiyalari va zamonaviy yondoshuvlarni, raqamli ta'lim muhitida pedagoglarning kasbiy mahoratini oshirish masalalari, pedagogik mahorat va tarbiya pedagogikasini rivojlantirishda ilg'or xorij tajribalaridan foydalanish, uzluksiz ta'lim tizimida samaradorlikni oshirishning psixologik imkoniyatlarni tahlil qilish, ilg'or xorijiy tajribalarni milliy ta'lim tizimida tatbiq etish, ta'lim jarayoni ustidan samarali jamoatchilik nazoratini o'rnatish, oliy ta'lim muassasalaridagi muammo va kamchiliklarni tizimli o'rganish, tahlil qilish hamda ularning yechimi yuzasidan innovatsion va texnologik g'oyalar bilan fikr almashadigan muloqot markazlariga aylantirish va bu borada professor - o'qituvchilar tashabbuskorligini oshirish masalalariga jamoatchilik diqqatini qaratishdan iboratdir.

Bu borada konferensiyada ishtirok etayotgan barcha ma'ruzachilarga, chiqish qiladigan professor-o'qituvchilar, amaliyotchi-mutaxassislar va ilmiy izlanuvchilarga muvaffaqiyat tilagan holda anjumanni ochiq deb, e'lon qilaman. E'tiborlaringiz uchun rahmat!

J.X.Karshibayev, biologiya fanlar doktori, professor

shunday qilishga qaror qiladi, chunki bu unga boshqa yo'l yo'q: u shunday qolish uchun o'zi bo'lgani kabi qoladi.

**Xulosa:** psixologik madaniyat boshqa barcha madaniyatlar o'rtasida o'ziga xos o'rin egallaydi. U ularning mazmunli jihatidan ularni to'liq qamrab oladi, chunki har bir madaniyatning ajralmas elementi insondir. U inson tomonidan va inson uchun yaratilgan. Masalan, texnik madaniyat insonning turli texnik obyektlar bilan, masalan, uy-joy jihozlari, avtomobil, kompyuter va boshqalar bilan munosabat qoidalarini belgilaydi. Ammo bu qoidalar ishlab chiqilganda nafaqat texnik obyektlarning funksional xususiyatlari, balki ularning foydalanuvchilarining xususiyatlari ham, masalan, idrok, diqqat, fikrlash, his-tuyg'ular, motivlar va boshqalar inobatga olingan. Ushbu qoidalarni o'zlashtirish, tegishli texnik obyektlar bilan muloqot qilish usullarini maksimal darajada optimallashtirishga va inson uchun turli yo'qotishlar va salbiy oqibatlarini minimallashtirishga imkon beradi: ortiqcha charchoq, istalmagan ruhiy holatlar, travmalar, o'yin yoki boshqa qaramliklar va boshqalar. Insonda texnik madaniyatning yuqori darajasi uning o'ziga bo'lgan munosabatini, ya'ni «men nima qila olaman» va «bu men uchun qanday oqibatlar keltiradi» degan savollarni aniqlash imkoniyatini beradi. Bu esa texnik madaniyatning psixologik madaniyat tarkibidagi komponentini tashkil qiladi.

#### Adabiyotlar:

1. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное консультирование. – М.: Независимая фирма «Класс», 1999. – 208с.
2. Белова О.В. Общая психодиагностика – Новосибирск: научно-учебный центр психологии НГУ, 1996 – 91с.
3. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе – М.: Генезис, 2000 – 298с.
4. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга – М.: Издательство «Ось-89», 1999 – 176с.
5. Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. Ун-та, 1999. – 173с.
6. Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. Справочник психолога начальной школы. – Ростов-на-Дону, 2004 – 438с.

## SOCIAL-PSYCHOLOGICAL FACTORS OF FORMING A HEALTHY LIFE CULTURE IN PREMARITAL RELATIONSHIPS

Qahharova O',A., GulSU basic doctoral student

[ogiloyqahharova@gmail.com](mailto:ogiloyqahharova@gmail.com)

**Abstract.** This article explains how a healthy lifestyle improves a person's quality of life, improves their physical and mental condition, and helps prevent diseases. Therefore, it is very important to form a healthy lifestyle in the family and follow it

**Keywords:** Family, society, healthy lifestyle, well-rounded child, sports, spiritual and moral education, , healthy culture in the family, social norms, etc.

**Абстрактный.** В этой статье рассказывается о том, как здоровый образ жизни может улучшить качество жизни человека, улучшить его физическое и психическое благополучие и помочь предотвратить заболевания. Поэтому очень важно формировать и соблюдать здоровый образ жизни в семье.

**Ключевые слова:** Семья, общество, здоровый образ жизни, всесторонне развитый ребенок, спорт, духовно-нравственное воспитание, здоровая культура в семье, социальные нормы и т.д.

One of the main factors in ensuring a healthy lifestyle of each person is the family. Each member of the family has its own psychological characteristics, which have their own impact on their relationship to a healthy lifestyle.. Attitudes towards a healthy lifestyle in the family are an important factor affecting the overall mental and physical health of family members. Psychological characteristics, trust, love, support and effective communicative relationships have a negative or positive effect on the lifestyle of family members. Therefore, the psychological environment in the family is of great importance in ensuring a healthy lifestyle. We have focused on methods and experiences that can be used to regulate and improve the lifestyle of family members. A healthy lifestyle is a set of habits, behavior and living conditions aimed at maintaining and strengthening human health.

The formation of a healthy lifestyle in the family plays an important role in ensuring not only physical health, but also stable maintenance of the family environment and psychological well-being. It should also be noted that supporting physical activity in the family and adopting a healthy diet as one of the main habits plays an important role in the formation of a healthy lifestyle. The fact that people in the family play sports together, go to fitness or have family runs ensures not only physical health, but also mental stability.

It is known that the role of a healthy lifestyle in the family begins with the creation of a healthy environment.

Therefore, it is considered important among family members to disseminate knowledge about a healthy lifestyle, maintain a healthy diet, regular physical activity and follow the rules of hygiene. In this case, the role model in psychology, that is, parents are role models for children, serves as a key factor in children's acquisition of healthy habits.

It is also important to pay attention to the fact that family members should encourage and support each other in the formation of healthy habits, which is important for those in the family to understand each other and adopt useful habits.

Supporting and following a healthy lifestyle in the family will help not only improve physical health, but also strengthen family ties. It can be said that a healthy lifestyle provides not only physical, but also mental well-being, which increases the overall well-being of the family. As a result, the adoption of a healthy lifestyle as a value in families, not only brings individual changes, but also the life of all family members helps improve quality. It not only promotes a healthy lifestyle, but also fosters mutual respect, friendship, and responsibility among family members. Thus, the formation of the attitude towards a healthy lifestyle in Psychological characteristics of the attitude towards a healthy lifestyle in the family - one of the important factors aimed at maintaining and strengthening both mental and physical health of each member, ensuring mutual harmony in the family, attitudes towards a healthy lifestyle should be aimed at ensuring that each member achieves a holistic, stable and positive psychological state.

It depends primarily on the relationship of family members, how they strive for their life goals, how they react to stress and difficulties along the way of life. A healthy lifestyle in a family consists of several psychologically important factors.

They have a direct impact on the relationship of family members, the meaningfulness of marriage, the upbringing of children and positive relationships between the couple.

Also, a positive atmosphere in the family, affection and mutual support increase the passion of each family member for changes in personality quality and development, overcoming difficulties. the family and its acceptance as a value serves to ensure the health of society.

Thinking about a healthy lifestyle, we felt that it was necessary to stop separately about personal needs and family expenses: each of the family members should follow a lifestyle in accordance with their personal needs. Understanding each other, receiving needs and feelings with special respect, strengthens the love and trust of people in each other.

This results in a pleasant, warm atmosphere in the family. Now, let's pay attention to the special influence of the property of self-esteem on the lifestyle, self-esteem and self-confidence positively inspire and shape the lifestyle. Self-respecting people often pay more attention to the care of their health and well-being. they pay more attention to the care of their well-being. The conclusion is that the family is the main social institution of society, and its strength and health affect the development of the whole society. A healthy lifestyle increases the quality of a person's life, improves his physical and mental state, and helps prevent diseases. Therefore, it is very important to form and follow a healthy lifestyle in the family.

#### **Literature used:**

1. "Family Psychology" - G. B. Shoumarov.- t., -1999
2. O. S. Kadyrov, Sh. N. Khotamov. Social psychology // lesson.- Samarkand, 2023.
3. The concept and psychology of family life.- O. Torayev.- T. z-n.,- 1990y.
4. Avulhairon F. O'. Analysis of a healthy lifestyle in the family basics of psychology. // The direction of cultural studies will be justified-the professional composition of ducators development strategy: problems and solutions" international scientific and ractical conference // October 19-20. 2023-P. 457-461

## **IJTIMOYIY TARMOQLARNING YOSHLAR IJTIMOYIY MUNOSABATLARIGA TA'SIRI**

**Rayimqulov B.F.,** GDPI o'qituvchisi

**Annotatsiya:** mazkur tezisda ijtimoiy tarmoqlarning yoshlar hayotidagi ahamiyati, ayniqsa, ularning ijtimoiy munosabatlariga ko'rsatadigan ijobiy va salbiy ta'siri tahlil qilinadi. Bugungi raqamli dunyoda yoshlar orasida virtual aloqaning kuchayishi, yangi kommunikatsion muhitning shakllanishi va bu orqali jamiyatdagi o'rni qanday o'zgarayotganiga e'tibor qaratilgan.

**Kalit so'zlar:** ijtimoiy tarmoqlar, yoshlar, munosabatlar, muloqot, kommunikatsiya, media savodxonlik, internet madaniyati.

|                                                                                                                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>MAKTABGACHA TARBIYA YOSH DAVRINING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI...</b>                                                                                           | <b>593</b> |
| <b>O'QUVCHILARNI O'QISHGA BO'LGAN QIZIQISHINI PASAYTIRUVCHI OMILLAR<br/>VA ULARNI YENGISH YO'LLARI .....</b>                                                    | <b>596</b> |
| <b>TURLI YOSHDAGI FARZANDLARDA SIBLINGLARARO O'ZARO<br/>MUNOSABATLARNING NAMOYON BO'LISHI.....</b>                                                              | <b>598</b> |
| <b>TALABALARDA IJTIMOIIY USTANOVKALARNI SHAKLLANTIRISHDA PSIXOLOGIK<br/>TRENINGLARNING AHAMIYATI .....</b>                                                      | <b>601</b> |
| <b>TARBIYADA YOSH INQIROZLARI VA ULARNING XUSUSIYATLARI .....</b>                                                                                               | <b>604</b> |
| <b>IJTIMOIIY USTANOVKALAR SHAKLLANISHINING DINAMIK XUSUSIYATLARI<br/>UCHUN TRENING DASTURI VA UNING MONITORINGI.....</b>                                        | <b>606</b> |
| <b>YOSHLARDA PSIXOLOGIK MADANIYATNI NAMAYON BO'LISHI XUSUSIYATLARI<br/>.....</b>                                                                                | <b>608</b> |
| <b>IJTIMOIIY TARMOQLARNING YOSHLAR IJTIMOIIY MUNOSABATIGA IJOBIY<br/>PSIXOLOGIK TA'SIRI.....</b>                                                                | <b>610</b> |
| <b>INFLUENCE OF PERCEPTIONS OF FAMILY LIFE ON FAMILY STRENGTH IN<br/>YOUNG PEOPLE .....</b>                                                                     | <b>612</b> |
| <b>TURLI YOSH FARZANDLARDA O'ZARO PSIXOLOGIK MUNOSABATLARNING<br/>SHAKLLANISHI .....</b>                                                                        | <b>614</b> |
| <b>PEDAGOGIK AKSIOLOGIYANING SHAKLLANISHI VA RIVOJLANISHI.....</b>                                                                                              | <b>616</b> |
| <b>OILA VA YOSH OILALARNING TARBIYADAGI IJTIMOIIY PSIXOLOGIK<br/>XUSUSIYATLARI .....</b>                                                                        | <b>618</b> |
| <b>TA'LIM JARAYONIDA TALABALARDA IJOBIY USTANOVKALAR .....</b>                                                                                                  | <b>620</b> |
| <b>YOSHLARDA PSIXOLOGIK MADANIYATNI NAMAYON BO'LISHIDA PSIXOLOGIK<br/>OMILLAR .....</b>                                                                         | <b>621</b> |
| <b>SOCIAL-PSYCHOLOGICAL FACTORS OF FORMING A HEALTHY LIFE CULTURE<br/>IN PREMARITAL RELATIONSHIPS .....</b>                                                     | <b>623</b> |
| <b>IJTIMOIIY TARMOQLARNING YOSHLAR IJTIMOIIY MUNOSABATLARIGA TA'SIRI<br/>.....</b>                                                                              | <b>625</b> |
| <b>XULQIDA OG'UVCHANLIGI BO'LGAN O'QUVCHILARNING SINF RAHBARLARI VA<br/>OTA-ONALARI BILAN ISHLASH.....</b>                                                      | <b>627</b> |
| <b>UZLUKSIZ TA'LIM TIZIMIDA O'SMIRLARNI KASBGA YO'NALTIRISH<br/>JARAYONIDA MAHALLADA PSIXOLOGIK XIZMAT SAMARADORLIGINI<br/>OSHIRISHNING IMKONIYATLARI .....</b> | <b>630</b> |
| <b>TA'LIM TIZIMIDA YANGI TEXNOLOGIYALAR VA INNOVATSIYALARDAN<br/>FOYDALANISHNING PSIXOLOGIK MAZMUNI .....</b>                                                   | <b>632</b> |
| <b>NAZAR ESHONQUL ASARLARIDA AYOLLAR OBRAZINING PSIXOLOGIK<br/>XUSUSIYATLARI .....</b>                                                                          | <b>634</b> |
| <b>O'QITUVCHI-TARBIYACHINING KREATIVLIK QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISH<br/>TEXNOLOGIYASI .....</b>                                                                 | <b>637</b> |
| <b>AKMEOLOGIK YONDASHUVLAR ASOSIDA BO'LAJAK O'QITUVCHILARNI KASBIY<br/>FAOLIYATGA TAYYORLASH METODLARINI TAKOMILLASHTIRISH .....</b>                            | <b>639</b> |
| <b>AKMEOLOGIK YONDASHUVLAR VA O'QITUVCHILIK KASBIDA SHAXSIY<br/>POTENSIALNI RIVOJLANTIRISH .....</b>                                                            | <b>642</b> |