BOSHQARUVDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VA SUN'IY INTELLEKT FANINI O'QITISH

Qurbonov Ma'rufjon Abdujalil o'g'li - Sirdaryo viloyati pedagogik mahorat markazi katta o'qituvchisi

Annotatsiya. Ushbu maqola pedagogik mahorat markazlarida maktab direktor o'rinbosarlari uchun "Boshqaruvda raqamli texnologiyalar va sun'iy intellekt fanini o'qitish" mavzusida olib boriladigan o'quv jarayonining ahamiyatini ko'rib chiqadi. Raqamli texnologiyalar va sun'iy intellektning ta'lim tizimidagi roli va bu texnologiyalarning boshqaruvdagi imkoniyatlari tahlil qilinadi. Maqolada maktab rahbarlarini yangi texnologiyalar va boshqaruv vositalari bilan ishlashga tayyorlashning samarali metodologiyalari, shu jumladan pedagogik mahorat markazlarida tashkil etiladigan kurslar va treninglar haqida so'z yuritiladi. Shuningdek, bu jarayonning samaradorligini oshirish uchun kerakli strategiyalar va takliflar taqdim etiladi.

Kalit so'zlar: Raqamli texnologiyalar, sun'iy intellekt, ta'lim tizimi, boshqaruv, pedagogik mahorat markazlari, maktab direktor o'rinbosarlari, innovatsion ta'lim metodologiyalari, o'qitish jarayoni, treninglar va kurslar, ta'limda sun'iy intellekt, boshqaruvda raqamli texnologiyalar, o'quv jarayonini optimallashtirish.

Zamonaviy ta'lim tizimi o'zgaruvchan va tez rivojlanayotgan dunyoda yangi yondoshuvlar va texnologiyalarni o'z ichiga olmoqda. Raqamli texnologiyalar va sun'iy intellektning ta'limga ta'siri katta ahamiyatga ega. Bu texnologiyalar nafaqat o'quv jarayonini optimallashtirish, balki boshqaruv jarayonlarini ham samarali va innovatsion tarzda olib borish imkoniyatini yaratadi. Maktab direktor o'rinbosarlari uchun raqamli texnologiyalarni boshqaruvda qo'llashning o'rganilishi ta'lim tizimida yangi bosqichni boshlashga yordam beradi.

Pedagogik mahorat markazlari bu borada o'quv jarayonini tashkil etishda muhim rol o'ynaydi. Ular maktab rahbarlarini yangi texnologiyalar bilan tanishtirish va bu texnologiyalarni samarali qo'llashga o'rgatish uchun maxsus kurslar va treninglar tashkil qiladi. Ushbu maqolada raqamli texnologiyalar va sun'iy intellektning boshqaruvdagi o'rni, ta'lim tizimiga kirib borishi va maktab rahbarlari uchun ularni o'rgatishning samarali metodlari tahlil qilinadi.

Raqamli texnologiyalar va sun'iy intellektning ta'limdagi ahamiyati

Raqamli texnologiyalar. Raqamli texnologiyalar ta'lim tizimining har bir bosqichida o'quvchilar va o'qituvchilar uchun yangi imkoniyatlar yaratadi. Internet, interaktiv ta'lim platformalari, mobil ilovalar, masofaviy o'qish vositalari kabi texnologiyalar o'quvchilarning bilim olish jarayonini osonlashtiradi. Raqamli texnologiyalar yordamida o'qituvchilar o'quv jarayonini shaxsiylashtirib, har bir o'quvchining ehtiyojlariga moslashtirishi mumkin.

Sun'iy intellekt. Sun'iy intellektning ta'limdagi roli beqiyosdir. AI yordamida o'quvchilarning ma'lumotlari tahlil qilinadi va ularga moslashtirilgan darslar ishlab

chiqiladi. Sun’iy intellekt yordamida maktab rahbarlari o‘quvchilarni kuzatish, ularning yutuqlarini tahlil qilish va o‘qituvchilarning ish faoliyatini boshqarishda samaradorlikni oshirishi mumkin.

Maktab direktor o‘rinbosarlari uchun boshqaruvda raqamli texnologiyalarni joriy etish

Boshqaruvni raqamli texnologiyalar bilan optimallashtirish. Raqamli texnologiyalar yordamida maktab rahbarlari boshqaruvni yanada samarali tashkil etishi mumkin. Raqamli tizimlar yordamida resurslarni taqsimlash, o‘quvchilarni baholash va sinfdagi jarayonlarni kuzatish osonlashadi. Yangi texnologiyalar maktablar orasida samarali axborot almashishni ta’minlaydi.

Sun’iy intellekt bilan boshqaruvni takomillashtirish. Sun’iy intellekt boshqaruvni yanada tezroq va samaraliroq qilishga yordam beradi. AI yordamida o‘quvchilarning o‘qish natijalarini avtomatik tahlil qilish, o‘qituvchilarning ish yukini kamaytirish va maktab resurslarini to‘g‘ri taqsimlash mumkin.

Pedagogik mahorat markazlarida o‘qitish jarayoni. Pedagogik mahorat markazlarida maktab direktor o‘rinbosarlari uchun maxsus kurslar va treninglar tashkil etish zarur. Bu o‘qituvchilarni raqamli texnologiyalar va sun’iy intellektni boshqaruvda qanday qo‘llashni o‘rgatadi.

O‘qitish metodologiyalari va usullari

Raqamli texnologiyalarni o‘rgatishda amaliy mashg‘ulotlar, interaktiv seminarlar, va real vaqtli tahlil metodlari samarali hisoblanadi. Maktab rahbarlarini yangi texnologiyalar bilan tanishtirish, ularning ishlash jarayonini o‘rgatish, pedagogik usullarni yangilash ta'limda ijobiy o‘zgarishlarga olib keladi.

Xulosa. Raqamli texnologiyalar va sun’iy intellektning ta’lim tizimiga kirib borishi ta’lim sifatini oshirishga katta hissa qo‘shadi. Maktab direktor o‘rinbosarlari uchun bu texnologiyalarni boshqaruvda qo‘llash, samaradorlikni oshiradi. Pedagogik mahorat markazlarida o‘qitish jarayonining sifatini oshirish uchun innovatsion metodlarni qo‘llash zarur.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Anderson, C. A., & Dill, K. E. (2000). Video games and aggressive thoughts, feelings, and behavior in the laboratory and in life. Journal of Personality and Social Psychology, 78(4), 772–790.
2. Brynjolfsson, E., & McAfee, A. (2014). The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies. W. W. Norton & Company.
3. Selwyn, N. (2016). Education and Technology: Key Issues and Debates. Continuum.
4. West, D. M. (2018). The Future of Work: Robots, AI, and Automation. Brookings Institution Press.
5. UNESCO. (2020). Artificial Intelligence in Education: Challenges and Opportunities for Sustainable Development.
6. World Economic Forum. (2021). The Future of Jobs Report 2020.