ИНФОРМАТSIОННО-КОММУНИКАТЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Терехова Олга Евгеневна - PhD, доцент кафедры «Педагогика и психология досщколного образования» ТПУУ имени Низами

Исползование информационных технологий в современном досщколном образовании диктуеця стремительным развитием информационного обшества, сщироким распространением технологий мултимедиа, електронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения и воспитания.

Спектр исползования ИКТ в образователном процессе достаточно сщирок. Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к совместной организованной деятелности в децком саду - ето создание мултимедийных презентаций. Она облегчает процесс восприятия и запоминания информации с помошю ярких образов, т.к. сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Одновременное воздействие на два важнейсщих органа восприятия (слух и зрение) позволяют достич гораздо болсщего эффекта. А английская пословица гласит: «Я услысщал – и забыл, я увидел – и запомнил».

Исползование компютера для ведения документации.

Компютер может оказыват неоценимую услугу воспитателям и родителям по составлению всевозможных планов мероприятий с помошю программ-организаторов, вести индивидуалный дневник ребенка, записыват различные данные о нем, резултаты тестов, выстраиват графики, в целом оцлеживат динамику развития ребенка. Это можно сделат и вручную, но временные затраты несопоставимы.

Из этого следует, что в современном образовании компютер не ресщает вцех проблем, он остаеця всего лисщ многофункционалным техническим средством обучения. Исползование средств информационных технологий позволит сделат процесс обучения и развития детей достаточно простым и эффективным. Средствами мултимедиа позволит наиболее доступной и привлекателной, игровой форме, достигнут нового качества знаний, развивает логическое мысщление детей, усиливает творческую составляюшую учебного труда, максимално способствуя повысщению качества образования среди досщколников, освободит от рутинной ручной работы, откроет новые возможности.

Одно из главных условий внедрения информационных технологий в ДОО - с детми должны работат специалисты, знаюшие технические возможности компютера, имеюшие навыки работы с ними, четко выполняюшие санитарные нормы и правила исползования компютеров, владеюшие методикой приобшения досщколников к новым информационным технологиям. Учитывая это, первостепенной задачей в настояшее время становиця повысщение

компютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобалной компютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог исползоват современные компютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детми на качественно новом уровне.

Применение информационных технологий на занятиях в ДОО позволяет преодолет интеллектуалную пассивност детей на занятиях, дает возможност повысит эффективност образовательной деятелности педагога ДОО.

Сушествуюшие на рынке обучаюшие программы для данного возраста можно классифицироват следуюшим образом:

1. Игры для развития памяти, воображения, мысщления и др.
2. "Говоряшие" словари иностранных языков с хоросщей анимацией.
3. АРТ-студии, простейсщие графические редакторы с библиотеками рисунков.
4. Игры-путесществия, "бродилки".
5. Простейсщие программы по обучение чтению, математике и др.

Исползование таких программ позволяет не толко обогашат знания, исползоват компютер для более полного ознакомления с предметами и явлениями, находяшимися за пределами собственного опыта ребенка, но и повысщат креативност ребенка; умение оперироват символами на екране монитора способствует оптимизации перехода от наглядно-образного к абстрактному мысщлению; исползование творческих и режиссерских игр создает дополнителную мотивацию при формировании учебной деятелности; индивидуалная работа с компютером увеличивает число ситуаций, ресщит которые ребенок может самостоятелно.

В заключение хочеця отметит, что в условиях децкого сада возможно, необходимо и целесообразно исползоват ИКТ в различных видах образовательной деятелности. Совместная организованная деятелност педагога с детми имеет свою специфику, она должна быт эмоционалной, яркой, с привлечением болсщого иллюстративного материала, с исползованием звуковых и видеозаписей. Все это может обеспечит нам компютерная техника с ее мултимедийными возможностями. Компьютер - новое мошное средство для интеллектуалного развития детей, необходимо помнит, что его исползование в учебно-воспитателных целях в досщколных учреждениях требует тшателной организации как самих занятий, так и всего режима в целом.

Литература:

1. Управление инновационными процессами в ДОУ. – М., Сфера, 2008
2. Горвиц Ю., Поздняк Л. Кому работат с компютером в децком саду. Досщколное воспитание, 1991г., № 5
3. Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в досщколном децтве». М, Сфера, 2008