JISMONIY TAYYORGARLIK JARAYONIDA MURABBIYLARNING

Karimov Ozodjon Zokirjon o‘g‘li – GDPI Jismoniy madaniyat ta’lim yo‘nalishi talabasi

ozodjon.ov@icloud.com

Annotation. Physical education is based on the morphological and functional development of the human body and the pedagogical process that deals with the most important movement skills in his life. Physical the dictionary

describing the pedagogical skills of the educational specialist gives its composition the main and knowledge of special sections, knowledge of physical culture guides, mass sports games and sports takes the like when organizing their competitions. Physical education specialist not only of participants it educates not only their physical capabilities, but also their spiritual worldview, the direction of life and helps to feel human responsibility. Pedagogical excellence as an educational process many has edges.Kalit so‘zlar: murabbiy, mutaxassis, jismoniy tarbiya, ta'lim, axloqiy, dunyoqarash, pedagogika.

Annotasiya. Jismoniy tarbiya-bu inson tanasining morfologik va funktsional rivojlanishiga asoslangan va uning hayotidagi eng muhim vosita qobiliyatlari bilan shug‘ullanadigan pedagogik jarayon. Jismoniy tarbiya bo‘yicha mutaxassisning pedagogik mahorati o‘quv dasturlarining asosiy va maxsus bo‘limlarini tashkil etishda, jismoniy tarbiya va ko‘rsatmalarni, mashhur sport o‘yinlari va sport musobaqalarini bilishda namoyon bo‘ladi. Jismoniy tarbiya mutaxassisi nafaqat ishtirokchilarning jismoniy imkoniyatlarini, balki ishtirokchilarning ma'naviy dunyoqarashini ham tarbiyalaydi, hayotdagi yo‘nalish va insoniy majburiyatlarni tanlashga yordam beradi. Ta'lim jarayoni sifatida pedagogik mahorat ko‘p tomonlarga ega.

Kalit so‘zlar: murabbiy, mutaxassis, jismoniy, tarbiya, ta'lim, axloqiy,dunyoqarash.

Keywords: trainer, specialist, physical, education, training, moral, worldview, pedagogy.

Pedagogik mahorat jismoniy tarbiya mutaxassisi tomonidan ta'sirchan tarzda namoyon bo‘ladi ularning jismoniy qobiliyatlarini, ma'naviy dunyoqarashini, tashkilotini o‘rganish va rivojlantirish talabalarning sport jamoalari, ularning individual xususiyatlari. Murabbiy haqiqatining samimiyligi va to‘liqligi bolalarning ma'naviy dunyoqarashining rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko‘rsatadi. Bolalar o‘zlarining murabbiylari sifatida harakat qilishga harakat qilishadi. Murabbiyning salbiy xatti-harakati yomon. Chunki bolalar asosan ularning og‘zaki ko‘rsatmalarini emas, balki ularning harakatlarini o‘z zimmalariga oladilar. Shuning uchun jismoniy tarbiya mutaxassisi zamonaviy standartlarga muvofiq axloqiy va estetik jihatdan tarbiyalanishi kerak.

Biz o‘z xalqimizni bizdan ko‘ra kuchliroq, aqlli va sakrash qobiliyatiga ega qilish uchun kuch va vaqt sarflashimiz kerak. Bunda bizga ma'naviy ta'lim yordam beradi. Agar biz bu masalada yutqazsak va muqaddas urf-odatlarimizni e'tiborsiz qoldirsak, biz dunyo taraqqiyot yo‘lidan ketamiz.

Murabbiy tajribali bo‘lishi kerak. O‘rganish juda murakkab jarayon va bo‘lish uchun

haqiqiy murabbiy sifatida jismoniy tayyorgarlikdan mahrum bo‘lgan kishi yaxshi ma'lumotga ega bo‘lishi va o‘z ishini to‘liq bajarishi kerak. Va u quyidagi tamoyillarga amal qilishi kerak:

- o 'quv-mashq jarayonini ta' lim standartlariga muvofiq ta ' minlash;

- yoshi bo‘yicha ishtirokchilarning individual xususiyatlari (fiziologik va aqliy xususiyatlar);

- ishtirokchilarga hurmat va iltifot; - o‘quv jarayonini "yaxshi kayfiyatda"tashkil etish;

- pedagogik talablar bilan o‘quv effektlarini ta'minlash;

- yangi pedagogik metodologiya va axborot texnologiyalari asosida darslar va o‘quv jarayonini tashkil etish.

Murabbiy ishtirokchilarning ma'naviy holatiga e'tibor berishi va ularni quyidagilarga tayyorlashi kerak kelajakdagi umid va jamiyatda ishlash. Sport nafaqat g‘alaba qozonish uchun, balki uni oshirish uchun ham zarurdir ma'naviy fazilatlar. Sportda yuqori darajaga erishish uchun murabbiy oliy ma'lumotga ega bo‘lishi kerak. Chunki insonning jismoniy qobiliyatlari (kuch, tezlik, moslashuvchanlik, faollik va bag‘rikenglik), texnika va taktika, ma'naviy fazilatlar juda murakkab pedagogik jarayondir.

Sport murabbiyi o‘z o‘quvchilarini do‘stlari bo‘lgan yashash sharoitlarining barcha jihatlari, ijtimoiy faoliyatda ishtirok etish, o‘quv jarayoni va oilaviy hayoti haqida bilishi kerak. Shuning uchun murabbiy ko‘p qirrali odam bo‘lishi kerak. Murabbiy ishtirokchilarning sog‘lig‘ini, jismoniy qobiliyatlari va fe'l-atvorini, ongini va boshqalarni bilishi kerak. Murabbiy o‘z o‘quvchilarining fe'l-atvori va xatti-harakatlarini yozib olish uchun pedagogik kundalikka ega bo‘lishi kerak [1].

Shunday qilib, murabbiy o‘z o‘quvchilariga yuqori natijalarni beradi. Qo‘llab-quvvatlash muhim talabalar bilan yaxshi munosabatlar. Pedagogik eksperimentlar talabaning shaxsini hurmat qilish va katta yutuqlarga bo‘lgan talabga asoslanadi, hurmat ta'lim jarayonining muhim qismidir. Boshqa tomondan, o‘qituvchilar ba'zilariga duch kelishlari mumkin jismoniy madaniyatdagi hurmatsizlik holatlari. Bu holat o‘quv jarayonini noto‘g‘ri olib borayotgan o‘qituvchining aybi. Shunday qilib, bolalar sportni haqorat qilmaydi, keyin ular yomon ishlarni qilishadi. Pedagogik jarayon samimiylik, Mehribonlik va xushmuomalalikka asoslangan.

Musobaqa paytida murabbiyning munosabati yaxshi bo‘lishi kerak. Sportchi ham musobaqaga tayyorgarlik ko‘rishi kerak. Ammo ba'zida ular fiziologik yordamga muhtoj. Murabbiy ularga kerakli ko‘rsatmalarni berishi kerak. Boshqa murabbiylardan farqli o‘laroq, yaxshi murabbiy o‘z maqsadlariga erisha olmaganida o‘z o‘quvchilarini qo‘llab-quvvatlashi kerak. Agar murabbiy o‘zini shunday tutsa, hurmat qilinadi. Murabbiylarning muvaffaqiyati sport musobaqalari va tadbirlarini tashkil etish va o‘tkazishdir [2].

Jismoniy tarbiyaning odatiy xususiyatlari-kayfiyatni ko‘tarish, qo‘llab-quvvatlash, ko‘ngil ochish va jamoa a'zolarining faoliyati. Dunyoda baxt hissi o‘quvchilarga o‘z qobiliyatlariga ishonch bag‘ishlaydi. Bolalar jismoniy mashqlar bilan shug‘ullanishda qiyinchiliklarga duch kelishadi va bu ularga qat'iyatli va samimiy bo‘lishga yordam beradi. Jamoa mashqlari ijtimoiy faollikni oshirishga xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR

1. Hayrapetyan L. R., Pulatov A. A. voleybol nazariyasi va metodikasi. Darslik. T. USFTI. 2011
2. Hillegard R., Radio S. J., erta D. kollej murabbiylari uchun sport tajriba Attribution / / mot ko‘nikmalarini sezmagan
2001, fevral; 92 (l):193-207.
3. Yosh sportchilarning jismoniy qobiliyatlarini rivojlantirish. O. V. Goncharova. Toshkent, 2005 yil
4. Aleksandrov S. G. Ibtido, Kuban kazaklari tarixidagi kadet korpusining genezisi , Xalk o‘yinndan foydalanishning sistematikasi va texnologiyasi. Muallif. dis. da'vo. pedagogika fanlari.
Krasnodar, 1999. 24 Bilan.
5. Alferov A. D. maktab o‘kuvalarini psixologiyaning rivojlanishi: psixologiya bo‘yicha qo‘llanma tomonidan boyich o‘kuvalarini.
O‘toole: saytdagi belgi