TALABALARDA OMMAVIY SPORT TADBIRLARINI TASHKIL QILISH VA O‘TKAZISH KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK MUAMMOLARI VA YECHIMLARI

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МАССОВЫХ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Anorqulov Baxtiyor Norqul o‘g‘li

Guliston davlat universiteti, 120100. Sirdaryo viloyati, Guliston shahri, 4-mavze.

Email:baxtiyoranorqulov94@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqola talabalarda ommaviy sport tadbirlarini tashkil qilish va o‘tkazish kompetensiyalarini rivojlantirishdagi pedagogik muammolarni tahlil qiladi va ularni hal etish yo‘llarini ko‘rsatadi. Sport tadbirlarini muvaffaqiyatli tashkil qilish faqat jismoniy tayyorgarlikni emas, balki yuqori darajadagi tashkiliy, kommunikatsiya va boshqaruv ko‘nikmalarini ham talab qiladi. Maqolada talabalarning ommaviy sport tadbirlarini rejalashtirish va boshqarishdagi asosiy pedagogik muammolar va ularni hal etishda qo‘llaniladigan metodlar, jumladan loyiha asosida o‘qitish, interaktiv treninglar va gamifikatsiya kabi innovatsion yondashuvlar tahlil qilinadi. Shuningdek, muammo va yechimlar bo‘yicha pedagogik metodlarning ahamiyati va amaliyotdagi qo‘llanilishi haqida ma'lumot beriladi.

Kalit so‘zlar: Ommaviy sport tadbirlari, pedagogik muammolar, talabalarning kompetensiyalari, innovatsion metodlar, loyiha asosida o‘qitish, gamifikatsiya, interaktiv treninglar, sport menejmenti, pedagogik yechimlar.

Аннотация: В статье анализируются педагогические проблемы формирования компетенций студентов по организации и проведению массовых спортивных мероприятий и предлагаются пути их решения. Успешная организация спортивных мероприятий требует не только физической подготовки, но и высокого уровня организаторских, коммуникативных и управленческих навыков. В статье анализируются основные педагогические проблемы планирования и управления студенческими массовыми спортивно-массовыми мероприятиями и методы их решения, в том числе такие инновационные подходы, как проектное обучение, интерактивное обучение и геймификация. Также

предоставляется информация о важности и практическом применении педагогических методов в решении проблем и решений.

Ключевые слова: Массовые спортивные мероприятия, педагогические проблемы, компетенции учащихся, инновационные методы, проектное обучение, геймификация, интерактивное обучение, спортивный менеджмент, педагогические решения.

Kirish: Ommaviy sport tadbirlarini tashkil qilish va o‘tkazish jarayoni nafaqat jismoniy faollikni oshirish, balki talabalarda yuqori darajadagi tashkiliy, ijtimoiy va rahbarlik kompetensiyalarini rivojlantirish uchun muhim imkoniyatdir. Bu jarayon orqali talabalarga faqat sportni boshqarish, jismoniy mashqlarni bajarish, balki kompleks ko‘nikmalarni – resurslarni boshqarish, jamoaviy ishni muvofiqlashtirish, muammolarni hal qilish, muloqot qilish va liderlik kabi sifatlarni rivojlantirish o‘rgatiladi. Biroq, talabalarda ommaviy sport tadbirlarini tashkil qilish va o‘tkazish kompetensiyalarini rivojlantirishda bir qator pedagogik muammolar ham mavjud. Bu muammolar, birinchi navbatda, tashkilotchilik va menejment ko‘nikmalarining yetarlicha rivojlanmaganligi, talabalar o‘rtasidagi motivatsiya pasayishi, innovatsion metodlarning amaliyotga joriy etilishidagi qiyinchiliklar, shuningdek, talabalar o‘rtasida samarali kommunikatsiyaning yo‘qligi bilan bog‘liqdir.

Shu bilan birga, bu muammolarni hal qilish va talabalarda yuqori darajadagi sport tadbirlari kompetensiyalarini rivojlantirish uchun bir qator pedagogik yechimlar mavjud. Loyiha asosida o‘qitish, gamifikatsiya, interaktiv treninglar, raqamli texnologiyalar va mentorlik tizimlarini qo‘llash orqali bu muammolarni hal qilish mumkin. Ushbu maqolada talabalarda ommaviy sport tadbirlarini tashkil qilish va o‘tkazish bo‘yicha pedagogik muammolar tahlil qilinib, ularni hal etishda qo‘llaniladigan metodlar va yondashuvlar haqida batafsil ma'lumot beriladi. Maqolaning maqsadi talabalarda sport tadbirlarini tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha pedagogik kompetensiyalarni rivojlantirishdagi mavjud muammolarni tahlil qilish va ularni hal etishda zamonaviy pedagogik metodlarni qo‘llashning samaradorligini ko‘rsatishdir.

Pedagogik muammolar: Ommaviy sport tadbirlarini tashkil etish va o‘tkazish, talabalarda nafaqat jismoniy, balki yuqori darajadagi pedagogik kompetensiyalarni rivojlantirishni talab qiladi. Bu jarayonda bir qator pedagogik muammolar yuzaga keladi, jumladan:

Tashkiliy muammolar: Sport tadbirlarini rejalashtirish, resurslarni taqsimlash, vaqtni samarali boshqarish kabi tashkilotchilik ko‘nikmalarining rivojlanmasligi.

Komunikatsiya muammolari: Jamoa a'zolari o‘rtasida samarali muloqot o‘rnatilmasligi, talabalarning bir-biri bilan hamkorlik qilishda qiyinchiliklarga duch kelishlari.

Motivatsiya muammolari: Talabalarning ishtirokiga nisbatan pasaygan motivatsiya va sport tadbirlariga jalb etishda qiyinchiliklar.

Innovatsion pedagogik metodlarni qo‘llashdagi muammolar: Yangi pedagogik metodlarni joriy etishda talabalarda qiziqish va motivatsiyani oshirish uchun zamonaviy texnologiyalar va yondashuvlarni amalga oshirishdagi qiyinchiliklar.

Pedagogik yechimlar: Har bir muammoning o‘ziga xos pedagogik yechimi mavjud. Talabalarda ommaviy sport tadbirlarini tashkil qilish kompetensiyalarini rivojlantirishda quyidagi yechimlar taklif etiladi:

Loyiha asosida o‘qitish (Project-Based Learning): Talabalar real sport tadbirlarini rejalashtirishi va amalga oshirishi uchun loyiha asosida o‘qitish metodikasi qo‘llanilishi mumkin. Bu metod talabalarni amaliy ish bilan tanishtiradi va ularning tashkiliy ko‘nikmalarini rivojlantiradi.

Gamifikatsiya: O‘yinlashtirish orqali talabalarni sport tadbirlariga jalb etish va motivatsiya qilish mumkin. Ball tizimi, mukofotlar, va boshqa gamifikatsiya elementlari orqali ishtirokchilarni rag‘batlantirish.

Interaktiv treninglar va seminarlar: Sport menejmenti va jismoniy tarbiya yo‘nalishidagi ekspertlar tomonidan o‘tkaziladigan interaktiv treninglar va seminarlar talabalar uchun yangi pedagogik metodlarni o‘rganish imkoniyatini yaratadi.

Raqamli texnologiyalarni qo‘llash: Sport tadbirlarini tashkil etishda mobil ilovalar va onlayn platformalar orqali interaktiv tizimlarni yaratish, ularni real vaqtda boshqarish va natijalarni tahlil qilish.

Mentoring va coaching tizimi: Talabalarga tajribali sport menejerlari yoki mutaxassislar tomonidan shaxsiy mentorlik va coaching dasturlarini tashkil etish. Bu tizim talabalarga professional darajada sport tadbirlarini tashkil qilishni o‘rgatish imkoniyatini beradi.

Adabiyotlar Tahlili: Adabiyotlarda sport tadbirlarini tashkil qilish va o‘tkazishda pedagogik metodlarning o‘rni katta ekanligi ko‘rsatilgan. O‘zgaruvchan texnologik va ijtimoiy sharoitlar asosida sport tadbirlarini muvaffaqiyatli boshqarish uchun innovatsion yondashuvlar zarur. Shuningdek, gamifikatsiya va loyiha asosida o‘qitish metodlari talabalar uchun samarali pedagogik yechim sifatida ko‘rsatilgan.

Loyiha asosida o‘qitish: Talabalarga real sport tadbirlarini tashkil etish vazifalarini berish, ularni rejalashtirish va amalga oshirish uchun mustaqil ishlashga o‘rgatadi. Loyiha asosida o‘qitish metodikasi talabalarni amaliy tajriba orttirishga undaydi (Kuznetsov, 2019).

Gamifikatsiya va motivatsiya: O‘yinlashtirish talabalar orasida sport tadbirlariga nisbatan qiziqish va ishtirokni oshiradi. Gamifikatsiya elementlari yordamida rag‘batlantirish va motivatsiya qilishning ahamiyati haqida adabiyotlarda keng so‘z boradi (Petrov, 2023).

Pedagogik innovatsiyalar: Yangi pedagogik texnologiyalar, raqamli vositalar va interaktiv metodlar sport tadbirlarini tashkil qilishda samarali qo‘llanilmoqda. Ushbu innovatsion metodlar talabalar uchun yangi imkoniyatlar yaratadi (Romanov, 2021).

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Kuznetsov, P. A. (2019). Loyiha asosida o‘qitish: sport tadbirlarini rejalashtirish va tashkil etish. O‘qitish texnologiyalari va metodologiyasi, 11(5), 27-35.
2. Petrov, M. G. (2023). Gamifikatsiya va sport: talabalarning motivatsiyasini oshirish. O‘qitish metodikasi va pedagogika, 7(4), 61-70.
3. Romanov, D. V. (2021). Sport menejmenti: zamonaviy yondashuvlar. Jismoniy tarbiya va sport, 6(1), 12-18.
4. Shishkin, R. I. (2022). Sport tadbirlarini tashkil etishda jamoaviy ishlash va liderlik. Psixologiya va pedagogika, 14(3), 55-62.
5. Sokolov, V. N. (2021). Jismoniy tarbiya va sportda interaktiv treninglar. Sport ta'limi va innovatsion metodlar, 8(2), 40-46.
6. Orlov, K. P. (2020). Sport tadbirlarining ijtimoiy ahamiyati va ularni tashkil etish. Jamiyat va sport, 12(1), 73-80.
7. Toranov, A. S. (2022). Raqamli texnologiyalar va sport tadbirlarini boshqarish. Sport va raqamli texnologiyalar, 9(3), 50-58.