KASB-HUNARGA YO‘NALTIRISH ISHLARINI TASHKIL ETISHDA MAKTAB VA OTA-ONALAR HAMKORLIGI

Ismoilova Maxliyo Do‘sbek qizi
Buxoro innovatsiyalar universiteti
Boshlang‘ich ta‘lim yo‘nalishi II kurs talabasi
ismoilovam284@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada o‘quvchilarni kasb-hunarga yo‘naltirish jarayonida maktab va ota-onalar hamkorligining ahamiyati yoritilgan. Shuningdek, kasb tanlashga ta’sir etuvchi omillar, maktabning vazifalari hamda ota-onalarning roli tahlil qilingan. Maqolada zamonaviy yondashuvlar va hamkorlik shakllari haqida ham fikr yuritilgan.

Kalit so‘zlar: Kasb-hunarga yo‘naltirish, maktab, ota-ona, hamkorlik, kasb tanlash, o‘quvchi, pedagogika, zamonaviy yondashuv, STEAM ta’limi, kasbiy rivojlanish.

Abstract: This article highlights the importance of school-parent cooperation in the process of career guidance for students. It also analyzes the factors influencing career choice, the tasks of the school, and the role of parents. The article also discusses modern approaches and forms of cooperation.

Keywords: Career guidance, school, parents, cooperation, career choice, student, pedagogy, modern approach, STEAM education, professional development.

Аннотация: В данной статье подчеркивается важность сотрудничества школы и родителей в процессе профориентации учащихся. Также

анализируются факторы, влияющие на выбор профессии, задачи школы и роль родителей. В статье рассматриваются современные подходы и формы сотрудничества.

Ключевые слова: Профориентация, школа, родители, сотрудничество, выбор профессии, ученик, педагогика, современный подход, STEAM-образование, профессиональное развитие.

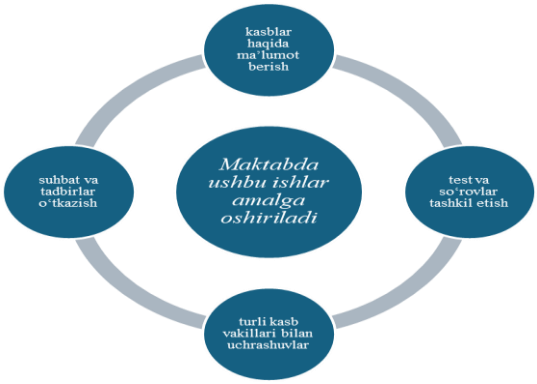
Hozirgi zamonda o‘quvchilarning kelajak kasbini to‘g‘ri tanlashi juda muhim hisoblanadi. Chunki har bir inson o‘z qiziqishi va qobiliyatiga mos kasbni tanlasa, keyinchalik muvaffaqiyatga erishishi oson bo‘ladi. Shu jarayonda maktab va ota-onalarning birgalikdagi faoliyati katta ahamiyatga ega.

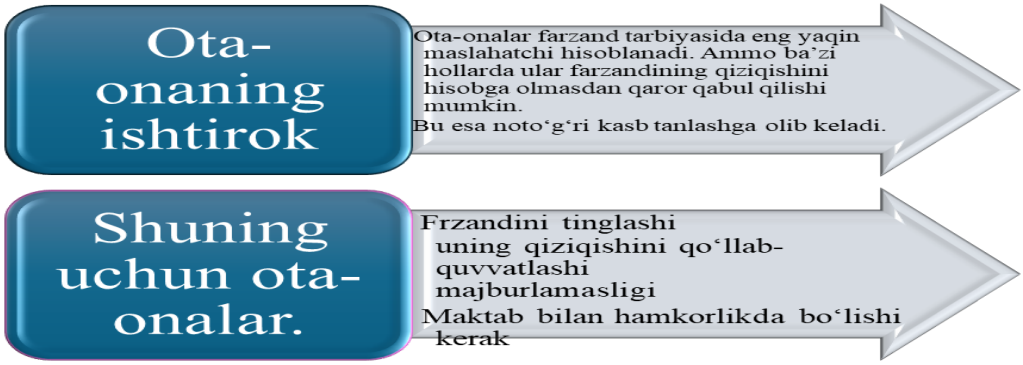
Kasbga yo‘naltirish jarayonining mazmuni. Kasb-hunarga yo‘naltirish o‘quvchilarga o‘z qobiliyatini anglash va kelajak kasbini tanlashda yordam beruvchi jarayon hisoblanadi. Bu faqat bir martalik ish emas, balki bosqichma-bosqich amalga oshiriladigan faoliyatdir.

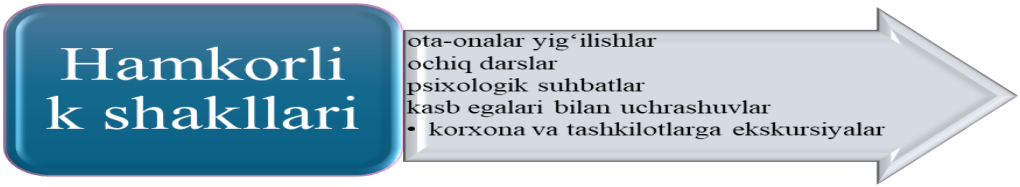
O‘quvchining kasb tanlashida quyidagi omillar muhim:



Maktabning roli. Ta’lim muassasasi kasbga yo‘naltirishda asosiy o‘rinni egallaydi. O‘qituvchilar va psixologlar o‘quvchilarning qiziqishini kuzatib, ularga mos yo‘nalishlarni aniqlashga yordam beradi.







Bunday tadbirlar o‘quvchining kasb haqidagi tasavvurini kengaytiradi

Maktab va ota-onalar hamkorligi turli ko‘rinishda bo‘lishi mumkin. Xuddi yuqoridagidek.

Zamonaviy yondashuvlar. Hozirgi kunda kasbga yo‘naltirish jarayonida texnologiyalardan ham keng foydalanilmoqda. Internet orqali testlar, video materiallar va turli platformalar o‘quvchilarga yordam bermoqda. STEAM ta’limi ham amaliy ko‘nikmalarni rivojlantirishda muhim rol o‘ynaydi.

Xulosa qilib aytganda, o‘quvchilarni kasb-hunarga yo‘naltirishda maktab va ota-onaning hamkorligi juda muhimdir. Agar ular bir maqsad yo‘lida ishlasa, bola o‘ziga mos kasbni to‘g‘ri tanlash imkoniga ega bo‘ladi. Bu esa kelajakda jamiyat uchun malakali mutaxassislar yetishib chiqishiga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. .O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasi xalq ta’limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi PF-5712-son Farmoni, 2019-yil 29-aprel. – [Elektron resurs]. – URL: https://lex.uz/docs/4321419 (murojaat sanasi: 30.06.2025).
2. O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni.
3. IshmuhamedovR.“Pedagogik texnologiyalar”.
4. Tolipov O‘., Usmonboyeva M. “Pedagogik texnologiyalarning tatbiqiy asoslari”.
5. HasanboyevJ.“Pedagogika”. Zamonaviy pedagogik va psixologik tadqiqotlar materiallari.