BOSHLANG‘ICH SINF O‘QITUVCHILARINI TAYYORLASHGA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR

Otaqulova Mohinur
Guliston davlat pedagogika instituti
Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 4-kurs talabasi
Ilmiy rahbar: p.f.n. dotsent Utanbayeva D

Annotatsiya: Ushbu tezisda bugungi kunda boshlang‘ich sinf bo‘lajak o‘qituvchilarini tayyorlashda qo‘llanilayotgan zamonaviy pedagogik yondashuvlar, raqamli texnologiyalarning o‘rni va kompetensiyaviy yondashuvning ahamiyati yoritilgan.

Kalit so‘zlar: Kreativlik, raqamli savodxonlik, kompetensiya, STEAM ta’lim, pedagogik mahorat, innovatsiya.

Hozirgi kunda ta’lim tizimining poydevori hisoblangan boshlang‘ich ta’lim sifatini oshirish bevosita bo‘lajak o‘qituvchilarning tayyorgarlik darajasiga bog‘liq. Zamonaviy boshlang‘ich sinf o‘qituvchisi nafaqat bilim beruvchi, balki o‘quvchilarning ijodiy va mantiqiy fikrlashini shakllantiruvchi tyutor va fasilitator bo‘lishi talab etilmoqda.Boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarini tayyorlashda quyidagi zamonaviy yondashuvlar ustuvor yo‘nalishlar hisoblanadi.

Kompetensiyaviy yondashuv: Talabalarda faqat nazariy bilimlarni emas, balki amaliy faoliyatda muammolarni hal qilish ko‘nikmalarini (soft skills) rivojlantirish.Zamonaviy o‘qituvchi nafaqat kompyuter savodxonligiga ega bo‘lishi, balki "Blended learning" (Aralash ta’lim) va "Flipped classroom" (To‘ntarilgan sinf) kabi metodlarni boshlang‘ich sinf muhitiga moslashtira olishi lozim. Raqamli pedagogika: Bo‘lajak o‘qituvchilarning dars jarayonida sun’iy intellekt, interaktiv platformalar va multimedia vositalaridan erkin foydalana olish qobiliyatini shakllantirish.

Zamonaviy yondashuvlardan yana biri – o‘qituvchini inklyuziv ta’lim muhitida ishlashga tayyorlashdir. STEAM va integratsiyalashgan ta’lim: Fanlarni alohida-alohida emas, balki o‘zaro bog‘liqlikda o‘qitish metodikasini o‘zlashtirish. Bu boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida dunyoni yaxlit idrok etishni ta’minlaydi. Zamonaviy yondashuv talabalarni har bir fanni alohida emas, balki hayotiy loyihalar orqali o‘zaro bog‘liqlikda o‘rgatishga tayyorlaydi. Masalan, o‘simliklar mavzusini ham tabiatshunoslik, ham tasviriy san’at, ham matematika (o‘lchashlar) fanlari orqali tushuntirish ko‘nikmasi shakllantiriladi. Individual trayektoriya: Har bir talabaning individual qobiliyatlarini hisobga olgan holda differensial yondashuv asosida kadrlar tayyorlash. Kichik maktab yoshidagi bolalarning psixofiziologik xususiyatlaridan kelib chiqib, bo‘lajak o‘qituvchilarni ta’limiy o‘yinlar yaratish va ularni dars maqsadlariga xizmat qildirishga o‘rgatish zamonaviy yondashuvning ajralmas qismidir. Bu o‘quvchilarda o‘qishga bo‘lgan ichki motivatsiyani pasaytirmaslikka xizmat qiladi.

XULOSA

Boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarini tayyorlash jarayonini zamonaviy yondashuvlar asosida tashkil etish, o‘quvchi shaxsini rivojlantirishga yo‘naltirilgan ta’lim muhitini yaratishga xizmat qiladi. Innovatsion texnologiyalarni pedagogik mahorat bilan uyg‘unlashtirgan o‘qituvchi bugungi kun talablariga to‘la javob bera oladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Mirziyoyev Sh.M. "Yangi O'zbekiston strategiyasi". - Toshkent, 2021.
2. Muslimov N.A. "Kasbiy shakllanish nazariyasi". - Toshkent, 2015.
3. Tolipov O'., Usmonboyeva M. "Pedagogik texnologiyalarning tatbiqiy asoslari". – T., 2006