ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Holiqova Madina Komiljonovna - Zarmed Universtiteti Boshlang‘ich ta’lim, pedagogika va psixologiya kafedrasi o‘qituvchisi
E-mail madinaholiqova7@gmail.com

В статье блестяще освещено социальное сиротство, причины распространения детей-социальных сирот, а также особенности некоторых из них, воспитывающихся в школах-интернатах. Скорее, это свидетельствует о культурном и нравственном дефиците в обществе, деформации института семьи и недостаточном внимании государства к семьям в процессе реформирования, к проблемам воспитания семьи.

Кроме того, уделяется внимание истокам социального сиротства, а именно общецивилизационным процессам, девальвации семейных ценностей, превосходству мотивации личных достижений над мотивацией родителей и сравнению мужчин и женщин.

Социальное сиротство в основном возникает на фоне кризиса семьи и общечеловеческих ценностей. Аспект структурно-функционального подхода заключается в том, что социальное сиротство можно интерпретировать как продукт совокупности институциональных дисфункций современной семьи. В то же время феномен социального сиротства, в свою очередь, является фактором, который вызывает негативные последствия как для отдельного человека, так и для всего общества. побуждает к действиям.

В результате роста числа внебрачных связей и разводов в развитых странах растет число детей, о которых заботится один из родителей и которые растут сиротами, нуждаясь в любви и защите. В последние годы осведомленность общественности о таких проблемах, как беспризорность, права детей, насилие в отношении детей и детские преступления, возросла, но для их решения было предпринято недостаточно шагов. Цель этой статьи - раскрыть такие актуальные проблемы.

Дети теряют своих родителей или разлучаются с ними по многим, часто совпадающим причинам. Возможно, самой распространенной причиной разлучения родителей во всем мире является бедность - бедность наносит ущерб и дестабилизирует семьи и общество в целом, в том числе приводит к появлению сирот. К другим причинам сиротства относятся злоупотребление психоактивными веществами, другие заболевания, стихийные бедствия, предпочтение, отдаваемое сыновьям, стигматизация материнства-одиночки, войны и насилие, миграция родителей и дискриминационная политика в отношении инвалидов. Дети также могут стать жертвами мошенничества, торговли людьми и/или похищения[1].

Экономический кризис привел к изменению отношения родителей к воспитанию детей, что, в свою очередь, привело к увеличению числа детей,

находящихся в трудной жизненной ситуации. Сегодня государство предпринимает ряд мер для решения этой проблемы - создает специализированные государственные учреждения по уходу и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поддерживает общественные организации и фонды, основной целью которых является помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Молодые мамы, которые остались один на один с большой проблемой и не знают, что для них существует ряд социальных гарантий. [2]

Целью данного исследования является предоставление всестороннего обзора литературы о социальном сиротстве, включая его негативные последствия и социальные аспекты. В нем также обсуждается текущее состояние проблемы социального сиротства во всем мире, оцениваются последствия и рассматриваются различные стратегии ее решения.

Обзор литературы проводился с использованием Web of Science, Scopus и PubMed в качестве поисковых систем. Сорок одна статья, опубликованная на английском языке, была отобрана на основе заранее определенных критериев. Обзор проводился в соответствии с рекомендациями по предпочтительным статьям для систематических обзоров и мета-анализа (PRISMA). Чтобы включить соответствующую литературу по этой теме, были объединены различные поисковые запросы, относящиеся к каждому разделу системы PICO: население: феномен; социальное сиротство; анализ; социальные сироты; дисфункция; семья; сиротский приют; аномия; маргинализация.

Согласно исламскому учению, сиротой является ребенок, потерявший отца, а не мать. После рождения ребенка отец обязан заботиться о нем и воспитывать его до совершеннолетия. Точно так же, как считается большим грехом ущемлять права сироты, считается одной из величайших заслуг взять его под свою опеку и хорошо с ним обращаться. Об этом есть много аятов Священного Корана и хадисов Пророка (мир ему и Благословение Аллаха). Упоминается, что сироты имеют право раздавать милостыню и любые пожертвования наравне с бедными и нуждающимися. [3]

Слово "сирота", происходящее от корня "ютм", означающего "быть оставленным в покое", в словаре выражает уникальность различных объектов. Например, труднодоступная крупная жемчужина из одной жемчужины называется "дурр-и-йетим", а строфа без куплета до и после нее называется "байт-". я сирота". Исходя из этого значения, ребенок, у которого умер отец, называется сиротой. Существует также второе мнение, что первоначальное значение слова "ютм" - это потеря ребенком отца, и отсюда происходит значение одиночества (Лисанюль-араб, искусство ‘итм"), хотя слово "сирота" в турецком языке обычно относится к ребенку, у которого отец умер. однако в некоторых местах оно также широко используется, например, в арабском языке. Ребенок, потерявший только свою мать или и мать, и отца, называется сиротой. В период невежества многие сироты остались после тех, кто погиб в межплеменных войнах и кровной мести, длившихся годами. На Аравийском полуострове девочкам, безоружным детям, пожилым людям и женщинам, как правило,

отказывали в праве наследования, а сиротам отказывали в имуществе, унаследованном от их отцов. Некоторых девочек-сирот опекуны выдавали замуж и отбирали их приданое, а иногда опекуны женились на них только для того, чтобы завладеть их имуществом. Двадцать два стиха Корана посвящены сиротам и предписывают хорошо к ним относиться. Этот вопрос упоминается наряду с верой и молитвой к Аллаху (Бакара 2/177; аль-Ниса 4/36), осуждается давление на сирот и безразличное отношение к ним (аль-Фаджр 89/17; аль-Маун, 107).

В настоящее время в научной литературе широко используются два понятия: сирота (оба или только отец/мать умерли) и социальный сирота (оба или только отец/мать остались без попечения). По-видимому, термин "сирота" относится в первую очередь к слову "сиротка", которое обозначает присутствие в обществе детей, чьи родители умерли или, как известно, были лишены опеки. Однако в контексте исторического развития узбекского общества сиротство воспринималось не как лишение одного или обоих родителей, а как нахождение вне сферы влияния ребенка, что социальные работники начали обозначать в 1990-х годах термином "социальное сиротство".

Сегодня проблема социального сиротства характерна как для развитых, так и для развивающихся стран. Американские исследователи, например, обнаружили, что больницы, родильные дома и специальные учреждения по всему миру переполнены брошенными младенцами. Значительный процент социальных сирот составляют новорожденные дети, брошенные родителями - их число составляет около 6 тысяч. Государство и общество предпринимают попытки решить проблему сиротства, но ситуация осложняется масштабами сиротства в современном обществе и некоторыми факторами, которые оказывают негативное влияние. Одним из факторов, вызывающих социальное сиротство, является безработица. К другим социально-экономическим факторам относятся невозможность получить жилье, низкая заработная плата, низкий материальный уровень жизни, постоянный рост цен, социальная нестабильность, обнищание семьи и т.д. Все это оказывает влияние на нарушение внутрисемейных процессов, что, в свою очередь, оказывает влияние на формирование внутрисемейных отношений.

У детей, которые растут на попечении семьи, и у детей, которые покидают детские дома, разное мышление. Дети из детских домов одиноки, им не хватает любви и привязанности не только со стороны своих родственников, но и со стороны окружающих их людей. Они чувствуют себя оскорбленными из-за того, что их семьи не навещают их. В детских учреждениях детям не нужна финансовая поддержка. У них есть все, но они все равно хотят съесть яблоко из рук своей семьи. Дети в детских домах изголодались по родительской любви".

В оценке ЮНИСЕФ по защите детей бедность, семейные проблемы, миграция и разводы названы основными причинами помещения детей в специальные учреждения. Исследования в области развития детей показывают, что детям, которые проводят свою жизнь в специальных учреждениях, трудно адаптироваться к самостоятельной жизни и социализации. Это время дополнительных испытаний, беспокойства и страха. Они часто не готовы к

жизни после ухода за больными. Их не обучали базовым навыкам, таким как покупки, приготовление пищи или управление денежными средствами. Они не знают, где и как искать поддержку и получить доступ к услугам, и у них редко есть система поддержки семьи, к которой они могут обратиться. Поэтому для обеспечения безопасного перехода к новой системе ухода за детьми важно заблаговременно усилить услуги по поддержке семьи и реинтеграции, а также альтернативный уход в семье и на уровне общины.

ЮНИСЕФ в Узбекистане поддерживает правительство в разработке Стратегии реформирования системы ухода за детьми на 2022-2030 годы и выступает за улучшение поддержки детей, которые покидают систему ухода.

80-90% детей в мире, живущих в детских домах, являются социальными сиротами, и исследования показали, что в 750 различных Домах доброты из 30 000 детей, живущих там, у 80% на самом деле есть живые родители.

Сегодня в нашей стране создано несколько структур для обучения и поддержки детей, нуждающихся в социальной защите. В 13 детских домах, 16 приютах для сирот и 4 детских городках воспитывается 560 мальчиков и девочек, в которых воспитывается 1823 ребенка, а в 86 специальных школах-интернатах - 21 000 мальчиков и девочек. Кроме того, 79 тысяч детей были взяты под опеку, попечительство и семейный патронаж.

В Республике Узбекистан на сегодняшний день разработан ряд мер, направленных на создание надлежащих условий для сирот и социальных сиротниц, расширение их возможностей. В подтверждение нашего мнения, в рамках опеки и попечительства разработано законодательство для следующих малообеспеченных лиц: детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, которые нуждаются в особой заботе и защите своих прав, свобод и законных интересов, родители которых не были лишены родительской опеки, а также детей, проживающих в условиях которые представляют непосредственную угрозу их жизни или здоровью или не отвечают требованиям по их содержанию, воспитанию и образованию, а также взрослые, которые по состоянию своего здоровья нуждаются в уходе, граждане, обладающие дееспособностью, граждане, не обладающие дееспособностью, или граждане с ограниченной дееспособностью.

С 1 сентября 2022 года граждане, создавшие в Узбекистане семейные детские дома, будут получать средства из государственного бюджета следующим образом:

- на содержание каждого приемного ребенка в семейном детском доме-интернате - в 5-кратном размере базовой суммы для приемных детей в возрасте до 7 лет, в 7-кратном размере базовой суммы для приемных детей в возрасте от 8 до 18 лет;

- в 1-кратном размере минимальной заработной платы (в 1,5 раза для детей-инвалидов).;

- на лечение и реабилитацию каждого ребенка-инвалида, воспитывающегося в семейном детском доме, ежемесячная сумма, в 1 раз превышающая базовую расчетную сумму;

Средства, выделяемые на проживание приемных детей в семейном детском доме, перечисляются непосредственно на банковскую пластиковую карту, открытую на имя родителей, до 5 числа каждого месяца.

Таким образом, социальное сиротство как социальное явление - это процесс, который зависит от семейного окружения, то есть объективных причин, с одной стороны, и изменений в обществе - с другой. Объективные факторы, способствующие ослаблению семьи и связанных с ней горизонтальных связей, растущей дисфункциональности института семьи, в том числе с точки зрения его социализирующей функции, действуют в специфическом социокультурном контексте, формирующем отношение общества к проблеме социального сиротства, детской безнадзорности и беспризорности, а также к проблеме социального развития детей. сами жертвы социального сиротства. Такое отношение существенно влияет на выбор стратегий профилактики социального сиротства и предотвращает его распространение.

Список использованной литературы:

1. Аллен Р.Дж., Наконечный А. (2023). Дети-сироты, перемещенные лица и дети, помещенные в специальные учреждения. В: Байкади Р., Саджид С., Пшеперски Дж., Надесан В., Ислам М.Р., Гао Дж. (ред.) Справочник Пэлгрейва по глобальным социальным проблемам. Пэлгрейв Макмиллан, Чам. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68127-2_284-1

2. Дубинина Ольга Игорьевна (2015). Социальное сиротство: причины возникновения и пути решения. Человек и образование, (2 (43)), 122-124.

3. Октябрь 2020. Исторические и социально-образовательные идеи 12 (4-5): 103-109. DOI:10.17748/2075-9908-2020-12-4-5-103-109. Лицензия CC BY 4.0

4. Шипицына Л.М. Психическое развитие детей-сирот. Санкт-Петербург, 2016. (На русском языке)

5. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда / Э. Дюркгейм. – М., 1996.

6. Альбицкий Ю.В. Медико-социальные проблемы современного сиротства / Ю.В. Альбицкий. – М.: Литература (Litterra), 2015.

7. Слэбжанин Н.э., Каждый день рабенку – любимый дом! / URL: https://sos-dd.ru/about/management/slabzhanin / (дата обращения: 24.09.2020).

8. Совместное использование: источники и протоколирование / URL: https://studbooks.net/641451/sotsiologiya/sotsialnoe_sirotstvo_prichiny_i_istochniki_formirovaniya

10. Левина И. Проблема сиротства в России: анализ культурных, экономических и политических аспектов / И. Левина // ЦЭФИР. – 2009. – Ноябрь (№ 36).

11. Кузнецов Н.Г. Маргинальные семьи: проблемы сегодняшнего дня и катастрофа завтра // Психологические проблемы современной российской семьи. – М., 2015.

12. https://www.11unicef.org/uzbekistan/en/stories/growing-orphanage

13. Пейдж, М.Дж.; Маккензи, Дж.Э .; Боссайт, П.М.; Бутрон, И.; Хоффман, Т.К.; Малроу, К.Д.; Шамсир, Л.; Тецлафф, Дж.М.; Акл, Э.А.; Бреннан, С.Э.; и др. Заявление PRISMA 2020: Обновленное руководство по составлению отчетов о систематических обзорах. BMJ 2021, 372, n71.

14. 'Каждый ребенок нуждается в любви семьи', Global Child Advocates, https://globalchildadvocates.org/socialorphans