PEDAGOGIK INNOVATSION YONDASHUVLAR VA ZAMONAVIY TA’LIM METODLARI

Bozorboyeva D.A.,
GDPI magistranti
Email: dilnozabozorboyeva2@gmail.com

Annotatsiya: zamonaviy pedagogika ta’limni yanada samarali va qiziqarli qilish uchun yangi metodlarni joriy etishda ijtimoiy, psixologik va texnologik omillarni hisobga oladi. Tezisda pedagogik innovatsiyalar, event-based learning texnologiyalari, o‘quvchilarning faolligini oshirish, tanqidiy fikrlashni rivojlantirish, o‘qitish jarayonida interaktiv metodlarni qo‘llash va ta’lim samaradorligini oshirish masalalari muhokama qilinadi.

Kalit so‘zlar: pedagogik innovatsiyalar, ta’lim metodikalari, zamonaviy yondashuvlar, interaktiv metodlar, event-based learning, o‘quvchilarning faolligi, tanqidiy fikrlash, ta’lim samaradorligi, faol o‘qitish, pedagogik texnologiyalar.

Аннотация: современная педагогика учитывает социальные, психологические и технологические факторы при внедрении новых методов, чтобы сделать образование более эффективным и интересным. В тезисах рассматриваются педагогические инновации, событийные технологии обучения, повышение вовлеченности студентов, развитие критического мышления, использование интерактивных методов в процессе обучения, повышение эффективности обучения.

Ключевые слова: педагогические инновации, образовательные методики, современные подходы, интерактивные методы, событийное обучение, вовлеченность студентов, критическое мышление, эффективность образования, активное обучение, педагогические технологии.

Abstract: This article considers social, psychological and technological factors in the introduction of new methods in modern pedagogy to make education more effective and interesting. The article discusses pedagogical innovations, event-based learning technologies, increasing student activity, developing critical thinking, using interactive methods in the teaching process and increasing educational efficiency.

Keywords: pedagogical innovations, educational methodologies, modern approaches, interactive methods, event-based learning, student activity, critical thinking, educational efficiency, active learning, pedagogical technologies.

Pedagogika fani uzluksiz rivojlanib borayotgan soha bo‘lib, zamon talablari va tendensiyalariga mos ravishda yangilanib boradi. Bugungi kunda bu sohada bir qator zamonaviy yondashuvlar paydo bo‘lmoqda, ta’lim jarayoniga sezilarli ta'sir ko‘rsatmoqda. Ushbu maqolada pedagogikaning dolzarb yo‘nalishlari, jumladan, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT), masofaviy ta’lim, kompetensiyaviy yondashuv, shaxsga yo‘naltirilgan ta’lim kabi yondashuvlar haqida so‘z boradi. [1]

Tadqiqot maqsadi – pedagogika fanini rivojlantirishda qo‘llanilayotgan zamonaviy yondashuvlarni o‘rganish, ularning afzalliklari va kamchiliklarini tahlil qilish, istiqbolli jihatlarini belgilashdan iborat. Mavzuning dolzarbligi shundaki, ta’lim sifati va samaradorligini oshirishda zamonaviy yondashuvlarni joriy etish muhim ahamiyat kasb etadi.

Kompetensiyaviy yondashuvni amaliyotga tatbiq etishda esa o‘quv dasturlari va darsliklarni qayta ko‘rib chiqish, baholash tizimini kompetensiyalar asosida tashkil etish talab qilinadi. Bu borada xorijiy mamlakatlar, xususan, Yevropa Ittifoqi davlatlarining tajribasi muhim ahamiyat kasb etadi. [2]

Pedagogik jarayonda shaxsga yo‘naltirilgan ta’limni yo‘lga qo‘yish uchun o‘qituvchilarning psixologik-pedagogik kompetensiyalarini oshirish, sinfda qulay psixologik muhitni yaratish, har bir o‘quvchining individual xususiyatlarini chuqur o‘rganish zarur. [3]

Bu vazifalarni amalga oshirishda pedagoglar, psixologlar va ota-onalar hamkorligi katta rol o‘ynaydi.

Zamonaviy yondashuvlar ta’limni faqatgina bilim berish jarayoni sifatida ko‘rmaydi, balki o‘quvchilarni o‘rganish jarayoniga faol jalb qilishni maqsad qiladi. Bu yondashuvda o‘quvchi o‘qituvchi tomonidan berilgan tayyor bilimlarni qabul qilishdan ko‘ra, o‘qish jarayoniga mustaqil va faol ishtirok etadi. [4]

Interaktiv metodlar va **event-based learning texnologiyalari** o‘quvchilarni o‘z bilimlarini sinashga, haqiqiy muammolarni hal qilishga va jamoaviy faoliyatlarda ishtirok etishga undaydi. Bunday yondashuv ta’lim jarayonini nafaqat qiziqarli, balki samarali ham qiladi, chunki o‘quvchilar yangi bilimlarni amaliyotga tadbiq etishda o‘z tajribalarini shakllantiradilar. **Event-based learning texnologiyalari** ta’limda samaradorlikni oshirishda muhim o‘rin tutadi, chunki ular o‘quvchilarga o‘rganilayotgan mavzuni amalda qo‘llash, real muammolarni hal qilish va jamoaviy ishda faol ishtirok etishga imkon yaratadi. [5]

Zamonaviy ta’lim metodikalari orqali o‘quvchilar faqatgina nazariy bilimlarni emas, balki o‘zlarini mustaqil ravishda fikrlaydigan va qarorlar qabul qiladigan shaxs sifatida rivojlantiradilar.

Pedagogikada AKT, masofaviy ta’lim, kompetensiyaviy va shaxsga yo‘naltirilgan yondashuvlarni izchil joriy etish lozim. Bunda ilg‘or xorijiy tajribalarni hisobga olgan holda, milliy ta’lim tizimining o‘ziga xos xususiyatlaridan kelib chiqish zarur. Zamonaviy yondashuvlarni samarali qo‘llash uchun o‘qituvchilarning kasbiy kompetensiyalarini muntazam oshirib borish, ta’lim muassasalarining moddiy-texnik bazasini mustahkamlash talab etiladi. [6]

Ta’lim sifati va samaradorligini baholashda o‘quvchilarning real hayotdagi muvaffaqiyatini hisobga olish, kompetensiyalarni baholashning ishonchli mexanizmlarini joriy etish maqsadga muvofiq. Mamlakatimizda pedagogika fani va ta’lim tizimini isloh qilishda zamonaviy yondashuvlarning afzalliklari va imkoniyatlarini chuqur tadqiq etish, ularni milliy mentalitet va qadriyatlar bilan uyg'unlashtirish dolzarb vazifa hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Yusupov A. Pedagogika fanini rivojlantirishda zamonaviy yondashuvlar //Современные подходы и новые исследования в современной науке. – 2024. – Т. 3. – №. 8. – С. 34-37.

2. Isamutdinova D. Innovatsion pedagogik texnologiya asosida darslarni tashkil qilish //modern educational system and innovative teaching solutions. – 2024. – Т. 1. – №. 2. – С. 193-197.

3. Ganijonovna S.N. Ta’limda zamonaviy yondashuv va innovatsion texnologiyalardan foydalanishning o‘rni //pedagogik islohotlar va ularning yechimlari. – 2025. – Т. 12. – №. 01. – С. 124-127.

4. Mamatov, N. (2018). *Pedagogik innovatsiyalar va o‘quvchilarning faolligini oshirish.* Innovatsion Ta’lim, 22(4), 59-67.