# TARBIYA FANIDA INTERFAOL METODLAR ORQALI O‘QUVCHILARDA IJTIMOIY KO‘NIKMALARNI SHAKLLANTIRISH

**Bozorboyeva D.A.,**
GDPI magistranti
Email: dilnozabozorboyeva2@gmail.com

**Annotatsiya:** ushbu tezisda tarbiya fanida interfaol metodlar orqali o‘quvchilarda ijtimoiy ko‘nikmalarni shakllantirish masalasi ko‘rib chiqiladi. O‘quvchilarning o‘zaro hamkorligi, fikr almashish, mas'uliyatni his qilish va boshqa ijtimoiy ko‘nikmalarini rivojlantirishda interfaol metodlarning o‘rni haqida batafsil ma’lumotlar keltirilgan.

**Kalit so‘zlar:** interfaol metodlar, tarbiya fani, ijtimoiy ko‘nikmalar, muloqot, jamoaviy faoliyat, pedagogik tavsiyalar, ta’lim samaradorligi, o‘quvchilarda ko‘nikmalar.

**Abstract:** this article discusses the formation of social skills in students through interactive methods in the field of educationIt explores how these methods contribute to students ability to collaborate, exchange ideas, take responsibility, and other social skills.

**Keywords:** Interactive methods, education, social skills, communication, teamwork, pedagogical recommendations, educational effectiveness, student skills.

Interfaol metodlar – bu ta'lim jarayonida o‘quvchilarni faol ishtirok etishga undaydigan metodlar bo‘lib, ular o‘quvchilarning fikrlash va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantiradi. Ushbu metodlar o‘quvchilarga o‘z fikrlarini erkin ifodalash, jamoaviy faoliyatda ishtirok etish va muloqot qilish imkonini beradi. Interfaol metodlarning asosiy xususiyatlari: o‘quvchilarni faol ishtirok etishga jalb qilish, ularning mustaqil fikrlashini rivojlantirish, va o‘quv jarayonini ko‘proq amaliy va qiziqarli qilishdir.

Tarbiya fanida interfaol metodlar yordamida ijtimoiy ko‘nikmalarni rivojlantirishning samarali usullari quyidagilar: Jamoaviy ish va guruh faoliyatlari: Interfaol metodlar, ayniqsa, guruh ishlarini va jamoaviy faoliyatlarni o‘z ichiga oladi. Bunda o‘quvchilar birgalikda ishlash, o‘z fikrlarini ifodalash va boshqalar bilan hamkorlik qilish orqali ijtimoiy ko‘nikmalarni rivojlantiradilar.

Diskussiyalar va munozaralar: o‘quvchilarni turli mavzularda diskussiya yoki munozaralarga jalb qilish, ularning fikrlarini ifodalash va boshqalarni tinglash orqali ijtimoiy ko‘nikmalarni rivojlantirishda muhim vosita hisoblanadi. Rol o‘ynash o‘yinlari: Rol o‘ynash o‘yinlari orqali o‘quvchilar turli ijtimoiy rollarda o‘ynab, boshqalarning nuqtai nazarini tushunishga, empatiya qilishga va o‘zaro hurmatni rivojlantirishga o‘rganadilar. Kollaborativ o‘rganish: O‘quvchilarni birgalikda ishlashga undaydigan metodlar, masalan, brainstorming (fikrlar almashish) yoki loyiha asosida o‘rganish, jamoaviy va individual javobgarlikni his qilishga yordam beradi. Interfaol metodlar o‘quvchilarda nafaqat ilmiy bilimlarni, balki ijtimoiy ko‘nikmalarni rivojlantirishga ham yordam beradi. [1] Ayniqsa, jamoaviy faoliyatlar va rolli o‘yinlar o‘quvchilarga empatiya va muloqot ko‘nikmalarini shakllantirishda muhim vositadir.

O‘quvchilarning ijtimoiy ko‘nikmalarini rivojlantirish uchun faqatgina bilimlarni berish kifoya qilmaydi.[2,3]

O‘quvchilarning muloqot qilish, jamoaviy faoliyatda ishtirok etish, va boshqalar bilan samarali hamkorlik qilish kabi ko‘nikmalarni rivojlantirish ta’lim jarayonining muhim jihatidir. Interfaol metodlarning o‘quvchilarning o‘zaro muloqot qilish ko‘nikmalarini rivojlantirishda qanday yordam berishini tahlil qiladi.[4]

Shodmonovning fikricha, bunday metodlar o‘quvchilarni jamoaviy faoliyatlarga jalb etishda va ijtimoiy masalalarni hal qilishda faol ishtirok etishga undaydi. Interfaol metodlar o‘quvchilarning ijodiy fikrlashini, hamkorlikdagi faoliyatlarini va muloqot qilish ko‘nikmalarini rivojlantiradi.[5]

Alimovning ta’kidlashicha, bunday metodlar o‘quvchilarning o‘zaro hurmat va mas'uliyatni his qilishlariga, shuningdek, o‘z fikrlarini aniq va mantiqan ifodalashlariga yordam beradi. Interfaol metodlar tarbiya fanida o‘quvchilarda ijtimoiy ko‘nikmalarni rivojlantirishda muhim rol o‘ynaydi.[6]

Bu metodlar o‘quvchilarning jamoaviy faoliyatlarga jalb etilishi, o‘z fikrlarini erkin ifodalashi va boshqalar bilan samarali muloqot qilishlariga yordam beradi. Shuningdek, interfaol metodlar o‘quvchilarning mas'uliyatni his qilishini va ijtimoiy hamkorlikni rivojlantiradi, bu esa ularning kelajakdagi jamiyatda muvaffaqiyatli faoliyat yuritishlariga yordam beradi.

**Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:**

1. Shodmonov, S. (2021). "Interfaol metodlar va ularning ta'lim jarayonidagi ahamiyati". *O‘zbekiston Pedagogika Jurnali*, 3(2), 12-18.

2. Alimov, A. (2019). "Ta'limda interfaol metodlar: nazariya va amaliyot". *Ta'lim va Tarbiya*, 5(4), 45-53.

3. Usmonova, M. (2020). "Interfaol metodlar orqali o‘quvchilarning ijtimoiy ko‘nikmalarini rivojlantirish". *Pedagogika va Psixologiya* Jurnali, 7(1), 75-81.

4. Davronov, R. (2018). "O‘quvchilarda muloqot ko‘nikmalarini rivojlantirishda interfaol metodlarning roli". *Pedagogik tadqiqotlar* Journal, 2(6), 34-40.

5. Islomov, I. (2017). "Interfaol metodlar: ijodiy fikrlash va hamkorlikni rivojlantirish". *O‘qituvchi va Tarbiya* Jurnali, 9(3), 22-27

6. Karimov, B. (2022). "Interfaol metodlar yordamida o‘quvchilarda ijtimoiy ko‘nikmalarni shakllantirish". *Pedagogika fanlari* Jurnali, 11(8), 101-106.