ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЬ РАЗДЕЛА «ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ» В ШКОЛЬНОМ ИНФОРМАЦИОННОМ УЧЕБНИКЕ

Бадалов Азамат - Гулистанский государственный университет докторант
E-mail: azamatbadalov92@gmail.com

Постановлением Президента Республики Узбекистан №УП-4851 от 6 октября 2020 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования в области информационных технологий, развитию научных исследований и интеграции ее с ИТ-отраслью» предусмотрено следующее: система подготовки кадров в сфере информационных технологий является одним из важных условий успешной реализации стратегии «Цифровой Узбекистан – 2030», развития цифровых технологий и широкого внедрения их в повседневную жизнь населения. Мероприятия создают прочную основу для обеспечения государственных органов и сетевых организаций квалифицированными ИТ-специалистами.

Образовательно-развивающая цель обучения языкам программирования по учебнику информатики в школе состоит в том, чтобы дать каждому учащемуся начальные фундаментальные знания, в том числе представления о процессах преобразования, передачи и использования информации, и на этой основе показать учащимся значение информационных процессов в формировании современной научной картины мира, а также роль информационных технологий и вычислительной техники в развитии современных технологий.

Изучение курса «Основы программирования» в учебнике информатики в школе призвано вооружить учащихся основными навыками, необходимыми для непрерывного и осознанного усвоения этих знаний, а также основ других изучаемых в школе предметов, а также осваивания. Приобретение соответствующих навыков и квалификации призвано оказать существенное влияние на формирование качеств личности, таких как общее умственное развитие учащихся, развитие их мышления и творческих способностей. Практическая цель курса «Основы программирования» в учебнике – способствовать интеллектуально-логической (логической) подготовке студентов, то есть развить у них знания, умения и навыки, которые обеспечат подготовку к работе после окончания учебы.

Это значит, что курс информатики и информационных технологий в школе должен не только знакомить с основными понятиями информатики, что

непременно будет развивать ум и обогащать внутренний мир ребенка, но и быть практически ориентированным - научить ученика работать с использование компьютера и новых инструментов информационных технологий. Курс информатики профориентации предоставляет учащимся информацию о компьютерных и связанных с информатикой профессиях, а также о различных применениях предметов, преподаваемых в школе с использованием компьютеров.

Помимо производственной стороны вопроса, практические цели обучения основам программирования в информатике включают и «бытовой» аспект – подготовку молодежи к рациональному использованию компьютерных технологий и других информационно-коммуникационных технологий в повседневной жизни.

Образовательная цель школьного курса «Основы программирования в информатике» обеспечивается, прежде всего, сильным влиянием мировоззрения учащихся, обеспечивающего осознание возможностей и роли вычислительных технологий и средств информационных технологий в развитии общества и Цивилизация. Школа Вклад курса «Основы программирования в информатике» в научное мировоззрение школьников определяется формированием представления об информации, которое является одним из трех основных понятий науки: мира материи, энергии и информации, что составляет основу современной научной структуры. При изучении курса «Основы программирования» на качественно новом уровне формируется культура умственного труда и такие важные универсальные черты, как планирование своей работы, рациональное ее выполнение, критическая связь с ней. формируется реальный процесс ее реализации.

Исходя из изложенных соображений, основными образовательными целями раздела «Основы программирования» школьного учебника по информатике являются следующие:

- Использование современных инструментов электронного обучения для демонстрации студентам сложных физических, химических и биологических процессов в удобные сроки. Благодаря этому студенты получат возможность более глубоко понять и изучить эти процессы.

- Создание возможности изучения событий и процессов, происходящих с очень высокой или очень низкой скоростью, на основе компьютерной графики и моделирования. Это повышает усвоение студентами научных процессов в макро- и микромире.

- Путем изучения основ программирования, требующих от учащихся умственных и произвольных действий, внимания, последовательности и

развитого воображения. Это служит развитию важных личностных качеств учащихся.

- Создание алгоритмов и программ, формирование навыков компьютерной реализации. Это помогает учащимся развивать логическое мышление, решение проблем и навыки программирования.

Если кратко, то раздел «Основы программирования» направлен на развитие у студентов знаний и практических навыков в области современных технологий и программирования, а также их личностных качеств.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида, Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони, 29.04.2019 йилдаги ПФ-5712-сон.

2. Badalov A. Theoretical basis of the methodology of teaching fundamentals of programming in the school it classroom.O'zbekiston Milliy universiteti xabarlari, 2023, [1/12/2], ISSN 2181-7324. 76-78.

3. Badalov A.O. Maktab informatika darsligidagi dasturlash asoslari kursini raqamli texnologiyalar asosida o'qitish metodikasi // Natijaga yo'naltirilgan uzluksiz ta'limni joriy etish tendensiyalari xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to'plami.Toshkent 2024-yil 25-mart, 368 bet.

4. Бадалов А.О. Мактаб информатика ва ахборот технологиялари дарслигидаги дастурлаш асослари бўлимининг ўрни // "Сунъий интеллект назарияси ва амалиёти: тажрибалар, муаммолар ва истиқболлар" мавзусига багишланган илмий-амалий анжумани. Тошкент. 21.05.2024 йил.