BO‘LAJAK KOMPYUTER FANLARI VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI O‘QITUVCHILARINI TAYYORLASHDA WEB-DIZAYN VA WEB-TEXNOLOGIYALARNING AHAMIYATI

Yuldashev Ulmasbek Abdubanapovich - Guliston davlat universiteti

O‘rganish jarayonlari o‘zgaruvchan bo‘lgani uchun, web-dizayn va texnologiyalar sohasida mutaxassis bo‘lgan o‘qituvchilarni tayyorlashda bir nechta muhim amallar mavjud.

Birinchi navbatda, o‘qituvchilar web-dizayn va texnologiyalari sohasida ustunlik qilgan mutaxassislar bo‘lishi kerak. Ular o‘zlarini sohasida mustaqil yutuqlar kiritgan va yangiliklarga ega bo‘lgan, shuningdek, o‘quv jarayonini o‘rganishda o‘quvchilarga yordam berishga tayyor bo‘lishi kerak.

Ikkinchi navbatda, o‘qituvchilar yangiliklarga ega bo‘lib, foydali va samarali darsliklar, darsliklarni o‘qitish va amaliy mashg‘ulotlar tuzish bo‘yicha tajriba qilingan bo‘lishi kerak. Ular foydali bilim va tajribaga ega bo‘lib, o‘quvchilarning texnologiyalarni amalga oshirish va ishlab chiqish jarayonlarida qo‘llashlarini ta’minlashlari kerak.

Uchinchi navbatda, o‘qituvchilar o‘quvchilarning individual talablari va qobiliyatlari bo‘yicha maslahat berish va ularga maslahat berishga tayyor bo‘lishlari kerak. Bu, o‘quvchilarning o‘zlarini rivojlantirish va ularni mustaqil o‘rganish uchun muhimdir.

Yana bir muhim amal - web-dizayn va web-texnologiyalar sohasida bo‘lgan yangiliklarga ega bo‘lgan o‘qituvchilarning texnik qo‘llanishlarini o‘rganib chiqishlarini ta’minlashdir. Bu, o‘quvchilarga so‘nggi texnologiyalardan va dasturlardan foydalanish, o‘z ishlarini yaratish va amalga oshirish imkoniyatini beradi.

Jamiyatimizning rivojlanishi bilan, web-dizayn va web-texnologiyalar sohasida mutaxassis o‘qituvchilar muhim maqsadga erishishda katta ahamiyatga ega. Bu mutaxassislar o‘quvchilarning texnik ko‘nikmalarini oshirish, ular ta’lim va rabbiylikning eng yuqori darajasiga erishishlariga yordam berishadi.



Web-dizayn va web-texnologiyalar o‘qituvchilarga ushbu tezkor sanoatda mutaxassislarning keyingi avlodini tayyorlash uchun zarur ko‘nikmalarni berish orqali kompyuter fanlari va axborot texnologiyalari sohasida hal qiluvchi rol o‘ynaydi. Web-dizayn asoslarini tushunish o‘qituvchilar uchun juda muhim, chunki bu ularga qiziqarli va foydalanuvchilarga qulay o‘quv materiallarini yaratishga imkon beradi. O‘qituvchilar o‘z darslarida User Experience (UX) tamoyillarini qo‘shish orqali o‘quvchilarning onlaynda ijobiy ta'lim tajribasiga ega bo‘lishini ta'minlashi mumkin.

Bundan tashqari, sezgir dizayn zamonaviy ta'lim sharoitida tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda, bu erda talabalar turli qurilmalarda o‘quv mazmuniga kirishadi. Web-dizayn bo‘yicha o‘qitilgan o‘qituvchilar o‘z materiallarini turli ekran o‘lchamlari va interfeyslariga moslashtira oladi, bu esa o‘quvchilarning kontent bilan shug‘ullanishini osonlashtiradi.

Web Technologies shuningdek, kompyuter fanlari va axborot texnologiyalari bo‘yicha o‘qituvchilarni tayyorlash uchun qimmatli vosita bo‘lib xizmat qiladi. Interaktiv web-ilovalar orqali dasturlash tillarini o‘rgatish orqali o‘qituvchilar murakkab tushunchalarni talabalar uchun qulayroq qilishlari mumkin. Bundan tashqari, bulutli xizmatlar hamkorlikdagi loyihalar uchun imkoniyatlarni taqdim etadi, bu esa talabalarga real vaqtda kodlash topshiriqlari va boshqa vazifalarda birgalikda ishlash imkonini beradi.

O‘qituvchilarni tayyorlash dasturlari, shuningdek, o‘qituvchilarni web-ishlab chiqarishning so‘nggi tendentsiyalari va vositalari bilan tanishtirishga qaratilgan bo‘lishi kerak. Sanoat yutuqlaridan xabardor bo‘lish orqali o‘qituvchilar talabalarni mehnat bozori talablariga yaxshiroq tayyorlashlari mumkin. Ramkalar, kutubxonalar va boshqa web-texnologiyalardan qanday foydalanishni o‘rganish Kompyuter fanlari va axborot texnologiyalari dasturlarida o‘qitish sifatini oshirishi mumkin.

Web-dizayn va web-texnologiyalar bo‘yicha o‘qituvchilarni tayyorlash metodologiyasi web-saytlarni yaratish va boshqarish bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarni o‘z ichiga olishi kerak. Talabalarga ushbu ko‘nikmalarni samarali o‘rgatish uchun o‘qituvchilarga web-kontentni ishlab chiqishda amaliy tajriba kerak. Kontentni boshqarish tizimlari o‘qituvchilar uchun qimmatli vosita bo‘lib, ularga o‘quv materiallarini samarali yaratish va tartibga solish imkonini beradi.

Bundan tashqari, videolar, interaktiv viktorinalar va animatsiyalar kabi multimedia elementlari talabalar uchun o‘quv tajribasini oshirishi mumkin. O‘qituvchilar dinamik va qiziqarli darslarni yaratish uchun ushbu elementlarni o‘quv materiallariga kiritishga o‘rgatishlari kerak. Tarkibni etkazib berish usullarini diversifikatsiya qilish orqali o‘qituvchilar turli xil ta'lim uslublariga murojaat qilishlari va o‘quvchilarni rag‘batlantirishlari va qiziqishlarini saqlab qolishlari mumkin.

Web-dizayn va web-texnologiyalarning ta'lim amaliyotiga ta'siri katta. Vizual jozibali web-kontentni yaratish orqali o'qituvchilar o'quvchilarning faolligini va tushunishni kuchaytirishi mumkin. Grafika va infografika kabi vizual elementlar talabalarga murakkab mavzularni osonroq tushunishga yordam beradi va o'rganishni yanada qiziqarli qiladi.

Web-asoslangan vositalar va platformalar ham masofaviy ta'limni osonlashtiradi, bu esa talabalarga dunyoning istalgan nuqtasidan ta'lim olish imkonini beradi. Masofaviy ta'lim davrida web-texnologiyalar ta'limning uzluksizligini ta'minlash uchun zarurligini isbotladi. Web-dizayn va web-texnologiyalar bo'yicha o'qitilgan o'qituvchilar onlayn o'qitish muhitida harakat qilish va o'z talabalariga yuqori sifatli ta'lim berish uchun yaxshi jihozlangan.

Bundan tashqari, web-texnologiyalar o'qitish va interaktiv simulyatsiya kabi innovatsion yondashuvlarni qo'llab-quvvatlaydi. O'qituvchilar o'z darslariga interfaol elementlarni kiritish orqali o'rganishni o'quvchilar uchun yanada interaktiv va chuqurroq qilishlari mumkin. Ushbu qiziqarli tajribalar talabalar ishtirokini oshirishi va bilimlarni saqlashni yaxshilashi mumkin.

Xulosa qilib aytganda, web-dizayn va web-texnologiyalar bo'lajak o'qituvchilarni kompyuter fanlari va axborot texnologiyalari bo'yicha tayyorlash uchun qimmatli manbalardir. Pedagoglarni ushbu yo'nalishlar bo'yicha zarur ko'nikmalar bilan ta'minlab, ularning o'quvchilariga sifatli va qiziqarli ta'lim berishini ta'minlashimiz mumkin. Web-dizayn va web-texnologiyalar bo'yicha uzluksiz kasbiy rivojlanish o'qituvchilar uchun sanoat tendentsiyalaridan xabardor bo'lish va raqamli asrda samarali ta'lim berish uchun juda muhimdir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Yuldashev, U. "Methodology for increasing the professional competence of a future teacher of information science." *Science and Innovation* 1.8 (2022): 343-346.

2. Abdubanapovich, Yuldashev Ulmasbek. "Web dizaynni o'qitishda sunniy intelektdan foydalanib bo'lajak informatika o'quvchilarni kompetentligini oshirish." *Science and innovation* 2.Special Issue 3 (2023): 1027-1029.

3. Abdubanapovich, Y. U. (2022), Development Of Professional Competence Of Prospective Specialists On Web Technologies. Pedagogika, 49, Guliston davlat universiteti axborotnomasi, Gumanitar – Ijtimoiy Fanlar Seriyasi, 2022. № 3 *

4. Abdubanapovich, Yuldashev Ulmasbek. "Developing the competences of future it teachers in the field of web design bo'lajak informatika o'qituvchilarining web-dizayn sohasiga oid kompetentiyalarini rivojlantirish"// *Pedagogika* 72, guliston davlat universiteti axborotnomasi, Gumanitar – Ijtimoiy Fanlar Seriyasi, 2022. № 3

5. Toshtemirov D., Niyozov M.B., Yuldashev O'., Toshtemirova N. Masofali o'qitish jarayonida ta'limning didaktik tizimi // «Aniq fanlarni o'qitishning dolzarb muammolari» mavzusidagi Respub-lika ilmiy-amaliy anjumani materiallari, 2013 yil 22-23 noyabr, GulDU, Guliston shahri, 291-292 b.